Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна

Согласовано
зам директора по ВР
_____ /Донгак Д.О./

«Утверждаю»
Директор «МБОУ Солчурская СОШ»
_____ /Донгак А.О./

ПЛАН РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием обучающихся «Буланныг» на 1 сезон

Разработан и составлен
начальником лагеря «Буланныг»
Сат О.К.

с.Солчур, 2025г

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Буланныг» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[1] и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[2].

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Буланныг».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

---

[1] http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

[2] http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Буланныг».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Буланныг»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Буланныг», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Буланныг».

9. При реализации цели Программы учитываются разновозрастные особенности участников смен ДОЛ «Буланныг»:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-17 – дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей 7-17л позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

10.1. В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Буланныг».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Буланныг» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Буланныг» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации

оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Слава и гордость нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с известными деятелями села, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; экскурсия в школьный краеведческий музей, посещение буддийской ступы в с. Солчур

14.В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Ключевые мероприятия данного комплекса

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; акция «Письмо солдату»; викторина «Герои в званиях», посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия», мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Дню русского языка. Пушкинский день России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню семьи, любви и верности, Дню Государственного флага Российской Федерации.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«Пушкинский день. День русского языка»; посещение модельной библиотеки СДК им.А. Тугур-оола с. Солчур; литературное мероприятие «Путешествие по Лукоморью» (по сказкам А.С. Пушкина), конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки», квест-игра «Мои любимые сказки», игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная игра с мячом и битой.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Мини-поход; экскурсия на святые места с. Солчур – аржаан «Талдыг-Чарык», «Мургусту»; субботник на территории лагеря; профилактические беседы на тему «Осторожно: огонь», виртуальное путешествие «Кладовая природы. Полезные ископаемые м. Овюра» ; мастер-классы по технологии «Вторичное использование бытовых отходов», «Умелые ручки»; конкурс подделок «Моя подруга- тряпичная кукла»; интеллектуальная игра «Открываем Россию», конкурс рисунков «Что меня восхищает в природе моего края», беседы об особенностях родного края.

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа медработника «Вредные привычки», «Здоровое питание», «Режим дня»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг на

сплочение детского коллектива, музыкотерапия и танцевальная терапия, артерапия; походы; час безопасности «Пусть знает каждый гражданин».
Ключевые мероприятия модуля: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Байлак» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; игра «Лапта», тувинская игра «Кажык»; соревнование по футболу, шашечные турниры «Битва сильнейших», веселые старты «Быстрее, выше, сильнее», волейбол.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Экскурсия в школьный музей; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина, Викторина «Обычаи и традиции народов России», конкурсы «Тажы и Дангына-2025», гостиная династий «Ими гордится Россия».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере осуществляется командой специалистов, в которую входят начальник лагеря, вожатый, медицинский работник.

Основная цель сопровождения — создание условий для полноценного личностного развития и успешной социальной адаптации детей и подростков в рамках временного детского коллектив, укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, сплочение детского коллектива, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. Всего в лагере 2 отряда. В ДОЛ «Буланныг» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Солчур.

Краткая характеристика детского коллектива пришкольного лагеря:

При разработке содержания программы пришкольного лагеря «Буланныг» учитывался разновозрастной состав групп детей, заявившихся в лагерь. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из льготных категорий семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Предварительное комплектование пришкольного лагеря «Буланныг»:

- возраст детей от 7 до 17 лет включительно,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 0 чел., дети-инвалиды – 0 чел.
- опекаемые дети – 0 чел.
- дети «группы риска» – 4 чел.
- дети из неполных семей - 4
- дети из многодетных семей -15
- дети безработных – 2
- дети, состоящие на разных видах профилактического учета – 0 чел.
- дети из малообеспеченных семей – 5 чел.
- дети военнослужащих – 2
- дети из благополучных семей - 8

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В первой смене детей с ОВЗ не имеются. При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие

знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Буланныг» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, экскурсия в школьный краеведческий музей, посещение буддийской ступы в с. Солчур, экскурсии на святые места с. Солчур – аржаан «Талдыг-Чарык», «Мургусту».

Социальные партнеры в данном модуле СДК имени «Алексея Тугур-оола», сельский филиал модульной библиотеки, пограничная застава, Администрация сельского поселения Солчурский с.Солчур.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Кружковая работа в пришкольном лагере построена по принципу «отряд-группа». Каждый отряд посещает в течение недели 5 разных кружков, по 1 в день. Для многих детей занятия в кружках по такому принципу являются возможностью приобщиться к разнообразным видам искусства: познакомиться с оригами, научиться делать разнообразные аппликации, усовершенствовать способности в изобразительном искусстве, в изготовлении поделок из бумаги, ткани и пластилина, поиграть в интерактивные игры по заданной тематике. Такая работа направлена на развитие мелкой моторики. Ежедневные занятия гарантируют непринужденную, приятную атмосферу, обеспечивают заинтересованное, продуктивное общение детей одного отряда в процессе совместного творчества, результатом которого может явиться интересное отрядное дело, выставка как одного отряда, так и общелагерная. Но более важный результат – это результат отсроченный, тот, который скажется через некоторое время, когда ребенок, придя в школу, оказавшись в будничной атмосфере, вспомнит, например, о том, как он рисовал, создавал объемные фигуры из бумаги, и, возможно, захочет продолжить эти занятия в школьном кружке или в школе искусств, когда он сможет применить полученные умения на уроках в школе или во внеклассной работе.

Всего в ДОЛ «Буланныг» проводятся 5 кружков и секций: «Алмазная мозаика», «Делаем вместе», секция настольного тенниса, волейбол и кружок « Основы музейного дела».

17.3. Тува – мой край родной. Наш дом –Овюрский кожуун.

Модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. Окружающий мир - в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; поселок, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияет на ребенка.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

В календарный план мероприятий данного модуля можно включить различные мероприятия:

- «Достопримечательности нашей республики», «Республика Тува – Центр Азии», «История Тувы», «Топонимика села Солчур», «Животный и растительный мир», «Красная книга животных и растений», викторина «Знаешь ли ты свой кожуун», экскурсии (экологические, краеведческие, исторические и культурные экскурсии);
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы села, района и республики;
- расширить знания о народной культуре, семье, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «Отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19.Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад. История лагеря.**

ДОЛ с дневным пребыванием «Буланныг» на базе МБОУ Солчурской СОШ функционирует в 2 смены:

1 смена –с 1по 21 июня, 2 смена - с 25 июня по 15 июля.

Режим работы с 8:30 до 14:30 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Байлак» работает уже 14 лет, создан в 2011 году на базе школы. Всего охватывает 40 детей разного возраста, за 2 смены 35 детей. Всего 75 детей.

Ежегодно в лагерь набираются педагоги из числа учителей школы. 1-2 смены с профильным направлением «Орлята России».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, кружковая комната, спортивная площадка, спортзал, кабинет медработника.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в летнее каникулярное время.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1**. Подготовительный этап**

№ п/п	Задачи данного этапа	Средства реализации	Ожидаемый результат
1.	Сформировать нормативно-правовую базу и методическую базу	Разработка положений, должностных инструкций по ОТ и ТБ для сотрудников лагеря, приказов по организации лагеря и других документов	По окончании подготовительного этапа: сформирована нормативно-правовая база летнего пришкольного лагеря; полностью укомплектован штат лагеря; работники получили медицинский
2.	Сформировать кадровый состав	Заключение трудовых договоров и дополнительных	

		соглашений.	допуск к работе в лагеря; подготовлены все помещения, отведенные под пришкольный лагерь, согласно требованиям СанПин РФ; полностью сформирована материально-техническая база лагеря; определены основные направления работы; утверждены план воспитательных мероприятий, дополнительные образовательные программы кружков и секций; согласован с РосПотребнадзором режим работы лагеря; осуществлена приемка лагеря межведомственной комиссией (получен акт без предписаний и замечаний).
3.	Организация методической подготовки кадров	Участие в семинарах по организации летнего отдыха; проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом; разработка плана ключевых дел смены; проведение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ.	
4.	Создать условия для работы пришкольной площадки	Пополнение материально-технической базы; проведение генеральной уборки помещений, отведенных под пришкольный лагерь; проведение обучающего семинара для вожатых; посещение родительских собраний для привлечения детей в начальной школе и среднем звене; проведение установочного родительского собрания для воспитанников пришкольного лагеря; сбор заявлений от родителей, мед. справок обучающихся; оформление информационных стендов по безопасности	

		жизнедеятельности на территории лагеря и о самом лагере; взаимодействие с учреждениями города.	

Организационный этап

№ п/п	Задачи данного этапа	Средства реализации	Ожидаемый результат
1.	Укомплектовать отряды по возрасту	Встреча детей, распределение по отрядам.	Отряды сформированы.
2.	Входная диагностика	Анкетирование воспитанников.	Изучение потребностей и ожиданий детей.

3.	Знакомство воспитанников с планом лагерной смены, инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД, антитеррористической безопасности	Обсуждение игрового сюжета на ознакомительной линейке; проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в отрядных кабинетах и на территории лагеря. Распределение обязанностей в отрядах, подготовка к торжественному открытию лагерной смены.	Воспитанники имеют представление об игровом сюжете смены и начинают активную подготовку к самопрезентации; воспитанники приняли нормы и требования на территории пришкольного лагеря, знают требования инструкций по безопасности жизнедеятельности в лагере.
4.	Познакомить детей друг с другом, с сотрудниками лагеря, с территорией лагеря, с режимом работы и законами лагеря	Мероприятие, посвященное открытию лагерной смены (организованное педагогическим коллективом и вожатыми отрядов).	Дети мотивированы на дальнейшую совместную деятельность.
5.	Создание условий для сплочения детского коллектива: выявление интересов и потребностей детей, мотивов детей к участию в деятельности лагеря.	Игровая деятельность, направленная на знакомство, на сплочение коллектива, на выявление лидеров; презентации клубов по интересам детей.	Выбраны занятия по интересам; смена открыта.
6.	Организовать работу органов самоуправления.	Выбор органов детского самоуправления; обсуждение названия отряда,	Выбраны лидеры; органы самоуправления приступили к работе; отрядные кабинеты приобрели свой облик;

		девиза, атрибутики	спланированы общие лагерные мероприятия,
		отряда; дискуссия по разработке законов отряда; оформление отрядного уголка; участие в планировании общих лагерных дел, распределение обязанностей по их подготовке.	каждый отряд знает свои обязанности.

Основной этап

№ п/п	Задачи данного этапа	Средства реализации	Ожидаемый результат
1.	Создание условий для раскрытия физических, интеллектуальных и творческих способностей детей	Игровая деятельность; организация спортивных мероприятий, эстафет, веселых стартов; организация и проведение культурно-массовых мероприятий; оформление лагеря и отрядных кабинетов	- создана благоприятная среда, обеспечивающая организованный отдых детей; - проведена работа по укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающая реализацию поведения в рамках здорового и

2.	Повышение уровня знаний по экологии, краеведению, биологии	- организация работы в кружке; - организация и проведение культурно-массовых мероприятий по плану смены; - проведение природоохранных акций и проектов	безопасного образа жизни; - произошла апробация новых социальных ролей воспитанников, укрепление гражданской позиции в области безопасного поведения участников движения; - созданы благоприятные условия для самовыражения личности в различных видах деятельности, их полноценного морального, психологического и физического развития; - увеличилось количество обучающихся, занимающих активную жизненную позицию, осознающих необходимость ведения здорового образа жизни; - повышен уровень знаний по экологии, краеведению, биологии;

			- проведены природоохранные акции и реализованы экологические проекты; - отработаны навыки групповой и коллективной работы; - повышен уровень нравственной культуры детей; - воспитанники проявляют активную гражданскую позицию
3.	Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре	- организация спортивных соревнований, эстафет и т.д.; - игровые часы на свежем воздухе; - беседы по безопасности жизнедеятельности; - беседы по ЗОЖ; - контроль за санитарно-гигиеническом состоянием лагеря в целом; - подготовка к спортивным мероприятиям	

4.	Развитие навыков общения в разновозрастных группах	- освоение игровых ролей; - участие в КТД, соревнованиях, конкурсах; - выполнение поручений в отряде, лагере	при выполнению социально значимых проектов; -создан творческий продукт деятельности (фотоматериалы, газеты, выставки детских работ)
5.	Формирование благоприятной психологической среды путем создания сплоченного детского коллектива	- игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива; - спортивные командные эстафеты	
6.	Формирование положительного отношения к работе органов самоуправления и привлечение воспитанников к этой деятельности	- игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива; участие в специально организованной долгосрочной сюжетноролевой игре	
7.	Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру	- поручения; работа пресс-центра; - работа Актива лагеря; - помощь в подготовке и проведении отрядных и общих лагерных мероприятий	
8.	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	- беседы по правилам поведения в столовой; - беседы по соблюдению санитарно-гигиенических требований для воспитанников; - санитарно-гигиенические	

9.		- установление взаимосвязи с семьей; - выявление и включение в зону особого внимания; - участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; - профилактические беседы спо вопросам профилактики правонарушений	- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних; - отсутствие конфликтных ситуаций; - снижение уровня правонарушений; - появление новых целей и жизненных установок

Заключительный этап

В этот период подводятся итоги работы в отрядах и на уровне общих лагерных дел по всем направлениям деятельности. Организуется демонстрация, приобретенных в лагере новых знаний, компетенций во время соревнований, проведения концертов, выставок достижений.

Активно ребята готовятся к закрытию лагерной смены. Большим образовательным событием является торжественное мероприятие, посвященное закрытию лагеря.

Также на заключительном этапе проводится анкетирование детей на предмет выявления удовлетворенности услугами лагеря и определения перспектив его развития.

21.6.**Анализ воспитательной работы. Анализ по итогам работы 1 смены пришкольного лагеря дневного пребывания «Буланныг» (профильной программы СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ)**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя, более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было бы комфортно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и взрослых.

Для педагогов и родителей это время связано с особой ответственностью - ведь им нужно решить сложный вопрос организации каникулярного времени, чтобы дети хорошо отдохнули, но и при этом находились под присмотром и контролем взрослых. Задача педагогов - сделать отдых детей безопасным и интересным.

С 1 июня по 21 июня для ребят работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Буланныг» (в рамках программы СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ) при МБОУ «Солчурская СОШ» Овюрского кожууна, в котором были охвачены 40 учащихся. Были организованы 2 разновозрастных отрядов. В лагере строго соблюдались требования санитарно-гигиенических норм и правил, техника безопасности. Также велась соответствующая документация.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе

социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Вся работа лагеря была направлена на реализацию проекта и велась в соответствии с планом работы. Каждый день имел свое название и направление:

День первый. Организационный период. Формирование отрядов.

День второй. Погружение в игровой сюжет смены.

День третий. Тематический день «Национальные игры и забавы»

День четвёртый. Пушкинский день.

День пятый. Тематический день «Национальные и народные танцы».

День шестой. Тематический день «Великие изобретения и открытия»

День седьмой. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»

День восьмой. Тематический день «Мы дети России».

День девятый. Тематический день «Национальная кухня».

День десятый. Тематический день «День первых».

День одиннадцатый. Тематический день «Я и моя семьЯ»

День двенадцатый. Тематический день «Я и моя друзья»

День тринадцатый. Тематический день «Я и моя Россия»

День четырнадцатый. Тематический день «Мы спортсмены»

День пятнадцатый. Тематический день «Улустун аас чогаалы»

День шестнадцатый. Тематический день «Окружающая нас среда»

День семнадцатый. «День Героев Отечества»

День восемнадцатый. «День безопасности»

День девятнадцатый. «Осторожно: огонь"

День двадцатый. «Прикладное творчество и народные ремесла»

День двадцать первый. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.

Механизм реализации программы

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры. Каждый, из 21 дней, имеет свое название и фразу дня. Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

В рамках смены предусматриваются воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранению и почитанию памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края через различные проекты.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общих и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В летнем оздоровительном лагере велась работа:

* **по гражданско-патриотическому направлению:**

- праздник «Я люблю тебя, Россия!»;
- исторический калейдоскоп «По страницам нашей книги»;
- тематический час «Открываем Россию»;
- городской социально-значимый проект «Дорогами войны и труда»;
- гостиная династий «Ими гордится Россия»

- квест-игры «Мы – патриоты»; «Мы помним, мы гордимся»;

- проект коллективного творчества «Мир глазами детей»;

- кружковая работа «Я – гражданин»;

- беседа «Символы России».

-киносеанс «Киноуроки в школах России»

-просмотр социального ролика «Россия-это мы»

*** по спортивно-оздоровительному направлению:**

- спортивный праздник «О спорт, ты-мир!»;

- спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Зов джунглей»;

- подвижные игры на свежем воздухе «футбол», «Лапта», «Эстафеты»;

- полоса препятствий «Быстрее! Выше! Сильнее!»;

- конкурс рисунков и плакатов «Мы – за здоровый образ жизни»;

- товарищеские встречи по баскетболу, пионерболу, шашкам, шахматам.

-игровая программа «Мы одна команда»

*** по творческому и досуговому направлениям:**

- конкурс поделок из бумаги «Россия-наша страна»;

- конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»;

-игровые программы «Мы одна команда», «Делай как мы», «Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов», музыкальное шоу «Угадай мелодию», Конкурс «Мисс и Тажы лагерь – 2025»

-игровая программа «Делай как мы…»;

- шоу «Книга рекордов Гиннеса».

-танцевальная программа «Танцуем вместе»

-театральный час «Там на ведомых дорожках»

-творческая встреча орлят «Знакомтесь, это мы»

-конкурс опытов «Эврика»

-игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

Особое значение уделялось адаптационному направлению.

Дети на протяжении всего сезона знакомились с режимом дня, с

помещением лагеря, вливались в большой коллектив, учились самостоятельности в организации отрядных дел на примере своих братьев и сестер, принимали активное участие во всех мероприятиях. Адаптация ребят прошла успешно.

Вот 21 дней в лагере пролетели, и ребятам скучать не пришлось. Каждый день был расписан по минутам. А организованный отдых и оздоровление детей дали свои результаты: медицинский осмотр в конце сезона показал, что ребята набрали в весе и росте, это в положительную сторону. Ребята понимали, что для поддержки здоровья необходимо соблюдение режима дня и полноценного витаминизированного питания. Смена закончилась, но осталось хорошее настроение и хорошие воспоминания и фотографии о лагере «Буланныг». Ребята нашли себе дело по душе, новых друзей, проявили свои лучшие исполнительские, а многие открыли у себя и лидерские качества.

Таким образом, поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

22. **Партнерское взаимодействи**е с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Для организации отдыха детей в нашем лагере заключено 5 соглашений с фельдшерским амбулаторным пунктом села, Сельский дом культуры им. Алексея Тугур-оола, филиал модельной библиотеки, администрация сельского поселения «Солчурский», инспектором ПДН кожууна. На следующий сезон для партнерства будем приглашать пограничников, врачей, специалистов психолого-педагогической службы (психолог, логопед), участников СВО.

23.Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, организации отдыха детей и их оздоровления, консультации специалистов психолого-педагогической службы (психолог, логопед), дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами школы, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило, около входной двери с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; интернет-сообщества,

группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

24.**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Буланныг», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Подбор кадров лагеря осуществляет директор учреждения, список работников лагеря утвержден приказом директора. Всего в лагере 6 работников:

Начальник
Воспитатель
Мед работник
Повар
Помощник повара, посудомойщица
Уборщик

25.**Методическое обеспечение** реализации Программы воспитания лагеря с дневным пребыванием включает в себя несколько направлений:

1. Информационное. Включает в себя программу лагеря, должностные инструкции персонала, информационные стенды с планом мероприятий.

2. Образовательные. Предполагает использование педагогических технологий и технологий досуговой деятельности; здоровьесберегающая технология, технология КТД…

3. Аналитическое. Включает в себя разработку системы оценки эффективности программы, определение критериев оценки результатов смены, разработку анкет для опроса детей и родителей.

4. Руководствуется нормативно-правовыми актами, разработанные Министерством просвещения РФ, Министерством образования РФ, Республики Тыва, кожууна:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ст. 12;

- Закон Республики Тыва от 14 ноября 2018 г. № 437-ЗРТ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями Республики Тыва по организации и обеспечению отдуха и оздоровления детей»;

- Постановления Правительства РТ 7 декабря 2009 г. № 601»О порядке и организации отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва» (внесены изменения в постановление в части увеличения стоимости путевки:

- Постановление от 16 апреля 2024 г. № 183 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва и о признании утратившими силу отдельных постановлений правительства Республики Тыва»:

- Постановление от 11 апреля 2023 г. № 213-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации и проведению отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва на 2023-2025 годы»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 5 февраля 2025 г. № 34 «Об утверждении Порядка обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдуха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Тыва, для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Распоряжение Главы Республики Тыва от 15 ноября 2021 г. № 624-РГ «О межведомственной комиссии Республики Тыва по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»:

- Постановление Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва от 5 февраля 2025 г. № 29 «Об организации летней оздоровительной компании в 2025 г. на территории Овюрского кожууна Республики Тыва»;

- Приказ директора МБОУ «Солчурская СОШ» от 21 марта 2025 г. № 85-а «Об организации летнего отдыха в 2025 году».

На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитательной работы для ДОЛ, после чего для каждой смены сформирована программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрировано содержание Программы в план подготовки, что позволяет специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации

Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежесменно проводится формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственные флаги Российской Федерации и Республики Тыва;
- музыкальное оборудование: колонка переносная, ноутбук;
- оборудованные информационные отрядные уголки (стенды);
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для оформления программных событий;
- имеется игровая комната, кабинет для воспитателя и начальника, кабинет медицинского работника, столовая, комната для отдыха (имеется смарт-доска с подключением к Интернету).

Календарный план программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря на 1 смены

Календарный план воспитательной работы – план с распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для работников организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь).

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря включены инвариантные модули (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности в ДОЛ.

Вариативные модули (раздел 17) используются с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

В план включены наряду с календарным планом воспитательной работы иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка (церемония) открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, Республика, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России и Республики Тыва. Вынос Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва. Исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва. Приветственное слово представителей администрации (директора школы, начальника лагеря). Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального

компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Включение традиций и ритуалов детского лагеря, в том числе пожелания от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря.

Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, образование команд, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей

возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва, Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственные флаги предоставляется двум членам из участников смены, оглашаются их успехи или достижения. Исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва. Эмоциональный старт дня. Привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация, Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», («Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детсковожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и

понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядов, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны, Республики Тыва, Овюрского кожууна, села Солчур, школы. Имена, прославившие Россию и Республику Тыва, Овюрский кожуун, село Солчур, школу. Великие мастера. Творчество и мастерство. Ярмарки, выставки, фестивали. Включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.