

Заявка управленческой команды МБОУ Солчурская СОШ на конкурс

«Лидеры образования Республики Тыва»

Регистрационная форма

1. Образовательная организация: МБОУ «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна Республики Тыва
2. Название команды: «Единомышленники»
3. Руководитель: Донгак Арыяа Олчейовна, 89016765887
4. Данные участников команды:
 - Донгак Арыяа Олчейовна, 89016765887
 - Ажы-оол Елена Кара-ооловна, 89235475636
 - Донгак Долаана Олчеевна, 89232678795
 - Монгуш Лориса Михайловна, 89016763886
 - Сат Аяна Демир-ооловна, 89235458453
 - Ооржак Ролланда Анай-ооловна, 89133579438
 - Саая Айлана Орлановна, 89835161012
5. Ссылка на сайт образовательной организации
6. Приказ о составе команды

Формат описания проблемы и проектной инициативы

Структура	Описание содержания
Образовательная организация	МБОУ «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна Республики Тыва
Название команды	«Единомышленники»
Описание проблемы, решению/ снижению которой посвящена проектная инициатива	<p>МБОУ Солчурская средняя общеобразовательная школа расположена в селе Солчур Овюрского кожууна Республики Тыва. В школе обучается 143 школьника, преподает 24 педагога. Дети охвачены различными внеурочными занятиями. Но и во внеурочной и кружковой работе недостаточное внимание уделяется развитию сценических талантов школьников, что является актуальным вопросом, требующим решения.</p> <p>Солчур – маленькое село, которое расположено в 4 км от районного центра Хандагайты Овюрского кожууна. В нем функционируют школа, филиал ДЮСШ, сельский Дом культуры им. А. Тугур-оола, фельдшерско-акушерский пункт. В селе нет школы искусства, в которой дети могли бы развивать свой талант: умение петь, танцевать, рисовать. И открыть такую школу в селе нет никакой возможности. Некоторые дети посещают школу искусств им. Тюлюша Ирбен-оола в Хандагайты, а это для родителей затратно и по времени и по финансам. Также следует учесть вопросы безопасности детей в пути между селами. А детей НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ! Решение этой проблемы заключается в создании в школе театра, где рисующий ребенок может показать свой талант в декорациях, поющие и танцующие дети – в спектаклях, перевоплотившись в того или иного героя. Театр в школе – отличное решение развития сценических талантов детей. Такой досуг может вовлечь в деятельность детей, их родителей, педагогов. В МБОУ Солчурской школе есть возможность создания театра.</p>
Обоснование проблемы	Главная идея проекта - создать условия для самореализации творческих возможностей и потребностей ребенка, создать образовательную среду, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных

	<p>сферах творческой деятельности. Это достигается за счет вовлечения учащихся в театральную деятельность: постановка школьных праздников, спектаклей, изготовление для них костюмов и декораций.</p> <p>Театр – уникальная развивающая среда для юного человека в период становления личности. Подростки, увлекающиеся театром, общительнее других; они способны к глубокому самоанализу, лучше понимают других людей, умеют сопереживать и сочувствовать. Кроме того, они чаще всего избавлены от комплекса непонимания, не чувствуют себя одинокими, а значит в большей степени защищены от влияния тоталитарных группировок, наркотиков. Приучая ребенка к искусству, театр побуждает в нем талант зрителя, сотворца театрального действия, без которого спектакль не может состояться. Переживая судьбы героев, анализируя ситуации, события, действия и поступки действующих лиц, постигая язык и законы театра, ребенок от спонтанного просмотра переходит к пониманию и осмыслению нравственных и этических ценностей.</p> <p>Театр открывает простор для самовыражения. Работа на этом уровне пробуждает интерес, вызывает большую творческую активность.</p> <p>Особенность театрального искусства – массовость и зрелищность, поэтому предполагает ряд отличных возможностей в нравственном, развивающем и эстетическом воспитании детей, а главное – организует досуг детей.</p> <p>Также театральная деятельность в школе помогает ребенку решить многие проблемы в урочной деятельности. Ведь театр способен заинтересовать чтением, развить навыки смыслового чтения. А чтение – это фундамент всех компетенций, обозначенных в стандарте.</p> <p>Школа сегодня является одним из крупных центров нравственно-интеллектуального воспитания, поэтому возникает необходимость в разнообразии способов организации досуга, стремление сделать их общественно значимыми, что придает особую актуальность и практическую значимость данному проекту.</p>				
<p>Оформление проектной инициативы</p>	<p>Название проекта: «Школьный театр «Сорунза»</p> <p>Цель проекта: создание условий для творческого, интеллектуального, духовно-нравственного, культурного развития личности средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть индивидуальные творческие способности детей; • Поддерживать стремление к самовыражению, самореализации, самосовершенствованию; • Формировать интеллектуальные, духовно-нравственные и культурные качества, а также адекватную самооценку обучающихся; • Привить любовь к художественной литературе; • Способствовать развитию толерантных отношений. <p>Срок реализации – 3 года</p> <p>1 год – подготовительный, начало работы над проектом; 2 год – основной, работа над проектом; 3 год – завершающий, подведение итогов.</p> <p style="text-align: center;">План мероприятий при реализации проекта</p> <table border="1" data-bbox="523 1982 1485 2125"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1982 703 2018">Этапы</th> <th data-bbox="703 1982 1485 2018">Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 2018 703 2125">Первый этап (март – май)</td> <td data-bbox="703 2018 1485 2125">Создание творческой группы единомышленников, определение перспектив работы. Определение репертуара.</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы	Мероприятия	Первый этап (март – май)	Создание творческой группы единомышленников, определение перспектив работы. Определение репертуара.
Этапы	Мероприятия				
Первый этап (март – май)	Создание творческой группы единомышленников, определение перспектив работы. Определение репертуара.				

2024)	Оформление декораций, афиш, программ, деталей костюмов. Разработка билетов и афиш.
Второй этап (2024-2025)	Ежегодное определение с труппой школьного театра репертуара (кастинг), содержание театрализованных программ. Показ спектакля при участии учеников и учителей школы для обучающихся, родителей. Пошив театральных костюмов, аксессуаров к ним. Продолжение работы над накоплением детского, юношеского репертуарного материала.
Третий этап (2025-2026)	Установление прочных творческих связей между учениками, родителями, учителями. Изготовление реквизита, декораций, простейшей мебели для спектаклей, представлений. Выступление театра на школьной сцене со спектаклями с последующим обсуждением со зрителями и актерами школьного театра.

Механизмы реализации:

1. Создание творческой группы педагогов, способствующих развитию школьного театра
2. Психолого-педагогическая диагностика, ее анализ
3. Апробация идеи:
 - Творческие мастерские;
 - Мастер-классы
 - Репетиции
 - Экскурсии
 - Театральные постановки
4. Рефлексия

Значимость проекта

Проект направлен на развитие творческих способностей школьников средствами театрализованных игр и представлений. Проект реализует общеобразовательные и воспитательные задачи. Знания, полученные детьми в ходе обучения, носят прочный, обучающий характер. По завершении проекта работа над развитием творческих способностей не прекратится.

Будет развиваться сотрудничество с родителями, с педагогами.

Планируемые результаты

- Осознание участниками проекта своей роли в жизни местного сообщества;
- Повышение культурного, интеллектуального, творческого уровня учащихся;
- Повышение интереса к чтению художественной литературы;
- Социальное партнерство СДК им.А. Тугур-оола, с Народным театром при СДК им.Тумата Г.Х.;
- Глубокая социализация детей, приобщение к работе в коллективе;

Школьный театр станет фундаментом для дальнейшего повышения культурного уровня села.

Риски:

- недостаточная мотивация обучающихся к участию в проекте.

Перспективы:

- Организация выездов театральной группы с постановками в близлежащие села.

<p>Ресурс для проектной инициативы</p>	<p>Кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог-организатор театральной деятельности; • Педагог дополнительного образования; • Учитель технологии, осуществляющий пошив театральных костюмов • Лаборант, исполняющий обязанности звукооператора, звукорежиссера, осветителя. <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая и художественная литература • Выделение кабинета под театр • Микрофон • Фотоаппарат • Проектор • Принтер (МФУ – 3 в 1) • ПК для обработки сценарного и музыкального материала • Ткани для пошива костюмов • Театральная ширма (занавес) 																																																																																							
<p>Объемы софинансирования проекта/проектной инициативы</p>	<p align="center">Материально-техническое оснащение</p> <table border="1" data-bbox="528 887 1481 1368"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Расходы</th> <th>Количество</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Методическая и художественная литература</td> <td>1</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Микрофон</td> <td>4</td> <td>12000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Фотоаппарат</td> <td>1</td> <td>28000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Персональный компьютер</td> <td>1</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Театральная ширма (занавес)</td> <td>1</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Фурнитура для пошива театральных костюмов</td> <td></td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Приобретение костюмов</td> <td></td> <td>55000</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right">Всего расходов:</td> <td></td> <td>187000</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Административные и прочие расходы</p> <table border="1" data-bbox="528 1473 1481 1805"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Расходы</th> <th>цена за единицу</th> <th>количество</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Офисная бумага «Снегурочка»</td> <td>450</td> <td>5</td> <td>2250</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заправка картриджа</td> <td>300</td> <td>1</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Файлы</td> <td>300</td> <td>1</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Папка с кольцами</td> <td>450</td> <td>5</td> <td>2250</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Грамоты, сувениры</td> <td>1200</td> <td></td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right">Всего расходов:</td> <td></td> <td></td> <td>6300</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Бюджет проекта</p> <table border="1" data-bbox="528 1877 1481 2029"> <thead> <tr> <th>Наименование статьи</th> <th>Общая сумма расходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материально-техническое оснащение</td> <td>187000</td> </tr> <tr> <td>Административные и прочие расходы</td> <td>6300</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО:</td> <td>193300</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Финансовые средства для реализации проекта «Школьный театр «Сорунза» формируются из спонсорских вложений, а также</i></p>	№	Расходы	Количество	Сумма	1	Методическая и художественная литература	1	2000	2	Микрофон	4	12000	3	Фотоаппарат	1	28000	4	Проектор	1	15000	5	Принтер	1	25000	6	Персональный компьютер	1	40000	7	Театральная ширма (занавес)	1	5000	8	Фурнитура для пошива театральных костюмов		5000	9	Приобретение костюмов		55000		Всего расходов:		187000	№	Расходы	цена за единицу	количество	Сумма	1	Офисная бумага «Снегурочка»	450	5	2250	2	Заправка картриджа	300	1	300	3	Файлы	300	1	300	4	Папка с кольцами	450	5	2250	5	Грамоты, сувениры	1200		1200		Всего расходов:			6300	Наименование статьи	Общая сумма расходов	Материально-техническое оснащение	187000	Административные и прочие расходы	6300	ИТОГО:	193300
№	Расходы	Количество	Сумма																																																																																					
1	Методическая и художественная литература	1	2000																																																																																					
2	Микрофон	4	12000																																																																																					
3	Фотоаппарат	1	28000																																																																																					
4	Проектор	1	15000																																																																																					
5	Принтер	1	25000																																																																																					
6	Персональный компьютер	1	40000																																																																																					
7	Театральная ширма (занавес)	1	5000																																																																																					
8	Фурнитура для пошива театральных костюмов		5000																																																																																					
9	Приобретение костюмов		55000																																																																																					
	Всего расходов:		187000																																																																																					
№	Расходы	цена за единицу	количество	Сумма																																																																																				
1	Офисная бумага «Снегурочка»	450	5	2250																																																																																				
2	Заправка картриджа	300	1	300																																																																																				
3	Файлы	300	1	300																																																																																				
4	Папка с кольцами	450	5	2250																																																																																				
5	Грамоты, сувениры	1200		1200																																																																																				
	Всего расходов:			6300																																																																																				
Наименование статьи	Общая сумма расходов																																																																																							
Материально-техническое оснащение	187000																																																																																							
Административные и прочие расходы	6300																																																																																							
ИТОГО:	193300																																																																																							

	<i>внебюджетных источников.</i>
<p>Обоснование необходимости реализации проекта/проектной инициативы через сетевое взаимодействие</p>	<p>При реализации проекта «Школьный театр «Сорунза» школьный театр будет сотрудничать с учреждениями культуры – МБУ СДК им.А.Тугур-оола, Народным театром при МБУ СДК им. Тумата Г.Х. Такое сотрудничество позволит улучшить качество игры актеров-учащихся, умение держаться на сцене. Так как театральный продукт (театральные постановки, спектакли) нуждается в зрителях, в том числе онлайн-зрителях, возникает необходимость размещения видео в социальных сетях, на сайтах образовательных организаций, что будет являться распространением опыта между школами по созданию и развитию школьных театров. Широкий показ полученных театральных продуктов среди населения позволит наиболее одаренным детям получить предложения на съемки у режиссеров-профессионалов.</p>