

## «Дорожная карта»

педагога – наставника Донгак А.О. с молодым специалистом Донгак А.О.

на 2023-2024 учебный год

Сведения о педагоге–наставнике

ФИО: Донгак А.О.

Педагогический стаж: 36 лет

Должность: учитель родного языка и литературы

Образование: высшее

Квалификационная категория: первая

Сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Донгак Амир Алдын-оолович

Педагогический стаж: 8 год

Должность: старший вожатый

Образование: высшее

Квалификационная категория: нет

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- оказать психологическую поддержку в сложных ситуациях, сформировать стрессоустойчивость;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе молодого специалиста инновационных педагогических технологий.

### План работы с молодым педагогом

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Срок
1.	Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы	Консультирование	август
2.	Анкетирование молодого педагога, проведение диагностики дефицита профессиональных компетенций	Анкетирование, беседа	сентябрь
3.	Разработка индивидуального плана работы с молодым специалистом	Анализ данных, работа с документацией	сентябрь - октябрь
4.	Консультация «Основы проведения общешкольных конкурсов»	Анализ документов, беседа, консультирование	октябрь
5.	Выбор методической темы по самообразованию	Подбор литературы	октябрь
6.	Проведение совместного мероприятия «Тувинские национальные игры»	Подготовка и реализация совместного мероприятия	январь
7.	Практикум «Эмоциональная стрессоустойчивость» для молодого специалиста	Анкетирование, проведение практических упражнений на снятие стресса	ноябрь
8.	Посещение занятия молодого специалиста, посещение занятий, проводимым наставником и другими преподавателями, молодым специалистом	Рекомендации, подбор литературы, изготовление памяток	ноябрь
9.	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях	Консультирование	ноябрь-декабрь
10.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи	Анализ занятия	январь-февраль
11.	Изучение профессиональных компетенций педагога (срединный срез), коррекция плана работы по необходимости	Анкетирование, беседа	январь
12.	Развитие навыков публичного выступления, участие молодого специалиста с докладом на педагогическом совете	Консультирование	ноябрь, февраль
13.	Инновационные технологии в обучении, методы применения, самообучение	Участие в вебинарах, изучение методических сборников	март
14.	Изучение профессиональных компетенций педагога (завершающее анкетирование), проведение рефлексии программы	Анкетирование, беседа, выявление позитивных и слабых сторон	май

		наставничества	
15.	Помощь в подготовке участия в других профессиональных конкурсах	Консультирование	в течение всего года
16.	Участие в вебинарах, конференциях, семинарах, мастер-классах	Беседа, консультирование	в течение всего года
17	Формирование профессионального портфолио	Консультирование	в течение всего года

#### **Количественные и качественные показатели результатов работы с молодым специалистом:**

##### **Количественные показатели:**

- посещение наставником занятий не менее 3-х раз в четверть;
- посещение молодым специалистом проводимых наставником/прочими педагогами занятий не менее 3-х раз в четверть;
- участие в профессиональных конкурсах;
- увеличение числа обучающихся – участников различного уровня конкурсов и олимпиад, увеличение количества призеров конкурсов и олимпиад

##### **Качественные показатели:**

- повышение культуры ведения документации;
- проектирование собственной профессиональной деятельности и деятельности обучающихся;
- овладение методами и приемами проведения обучения с помощью цифровых технологий;
- формирование соответствующего требованиям современной системы образования (методически грамотного, творческого и коммуникабельного) педагога;
- реализация индивидуальной траектории профессионального роста.

##### **Требуемые ресурсы для реализации «дорожной карты»:**

- методика Е. А. Рогова «Оценка профессиональной направленности личности учителя»;
- анкета для молодого специалиста по степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации;
- взаимная оценка работы наставника и наставляемого посредством анкетирования;
- цифровая информационно-коммуникационная среда наставничества и круга их непосредственного профессионального общения;
- психолого-педагогические условия (психологический комфорт, доверие).

##### **Риски при реализации «дорожной карты»:**

- «слепое» копирование чужого опыта, а не самореализация своих профессиональных устремлений;
- низкий уровень мотивации, как у наставляемого, так и у наставника;
- негативный опыт участия в программе наставничества;

##### **Ключевые точки при реализации дорожной карты:**

1. Выявление затруднений молодого педагога при помощи анкетирования, беседы (сбор информации), посещение наставником занятий, проводимых молодым специалистом;
2. Совместная деятельность молодого педагога и наставника (взаимопосещение занятий, консультирование, оказание методической помощи);

3. Создание портфолио молодого педагога (прохождение курсов повышения квалификации, устранение дефицитов профессиональных компетенций, успешное участие в профессиональных конкурсах, восполнение дефицитов профессиональных компетенций);
4. Подведение итогов работы и анализ эффективности обучения молодого специалиста (анкетирование, беседа, анализ результатов участия педагога в профессиональных конкурсах, динамика профессионального роста, самоанализ молодого педагога).