

Аналитическая справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023-2024 учебном году в ДО МБОУ «Солчурской СОШ» Овюрского кожууна

Мониторинг реализации программы наставничества в ДО МБОУ «Солчурской СОШ» Овюрского кожууна проведен в соответствии с планом реализации муниципальной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23.01.2020 г. № МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ Управления образованием Администрации Овюрского кожууна от 12.09.2022 г. № 131 «О внедрении целевой модели наставничества».
- Дорожная карта реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Овюрского кожууна на период 2022-2023 учебный год.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в ДО МБОУ «Солчурской СОШ» Овюрского кожууна.

Задачи мониторинга:

1. Получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в детском саду.
2. Определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников детского сада.
3. Оценить состояние реализации целевой модели наставничества в детском саду.
4. Спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в детском саду.
5. Разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников детского сада.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в детском саду.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в ДО МБОУ «Солчурской СОШ» с 01.09.2023 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия.
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

| Форма наставничества | Сильные стороны | Слабые стороны |
|----------------------|---|---|
| Педагог-педагог | <ul style="list-style-type: none"> - Ускорение процесса профессионального роста молодых педагогов (наставляемых); - достаточность и понятность обучения наставников; - наличие конкретных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная активность участников программы. - Высокая нагрузка педагога наставника. - Отсутствие желания быть наставником. |

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

| Форма наставничества | Возможности | Угрозы |
|----------------------|---|---|
| Педагог-педагог | Система мотивации и поощрения наставников | Нет возможности денежной мотивации и поощрения наставников. |

1.3. В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества за период 2023-2024 г. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период - 2023-2024 учебный год

| Показатель эффективности | Результат | |
|---|-------------|--------------------|
| | Планируемый | Достигнутый |
| Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (4%): отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся | | |
| Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (4%): отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся | | |
| Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (100%): отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе | 1-3 чел. | 1-3 чел. (100%) |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему | 85% | 100% |

| | | |
|---|------|------|
| количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе | | |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе | 100% | 100% |

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

| Критерии | Показатели | Проявление | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | Проявляется в полной мере, 2 балла | Частично проявляется 1 балл | Не проявляется, 0 баллов |
| Оценка программы наставничества в организации | Соответствие наставнической деятельности цели и задач, по которым она осуществляется | 2 | | |
| | Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе | 2 | | |
| | Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям | | 1 | |
| | Наличие комфортного психологического климата в организации | 2 | | |
| | Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия | | 1 | |
| Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации | Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности | 2 | | |
| | Уровень удовлетворенности | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности | | | |
| Изменения в личности наставляемого (ых) | Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью | | 1 | |
| | Степень применения наставляемым(и) полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция | | 1 | |

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14 баллов (допустимый уровень).

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2023-2024 учебного года.

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

| Форма наставничества | На начало периода согласно приказам (количество) | Завершенные программы (количество) | Незавершенные программы (количество) |
|----------------------|---|---------------------------------------|---|
| Педагог-педагог | 2 | 2 | 0 |

Направленность персонализированных программ:

- Повышение профессионального мастерства молодого педагога в моделировании воспитательного образовательного процесса.
- Формирование навыков ведения профессиональной документации.
- Анализ результатов работы наставничества.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставляемые педагоги демонстрируют полученные знания на практике, заинтересован в дальнейшей работе, чувствует себя успешным и компетентным.
- Методическая работа по сопровождению молодых педагогов внутри учреждения недостаточно сформирована и требует дальнейшего совершенствования.
- Не все наставники в ходе работы проявили должный уровень компетентности в области межличностных отношений. Данное направление работы требует дальнейшего совершенствования.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;

- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством: анкетирования участников программы и самоанализа, наблюдение за организацией образовательного процесса в группе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наблюдается динамика профессионального роста наставляемого.
- Удовлетворенность образовательных потребностей детей и родителей.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

По результатам мониторинга видна положительная динамика роста профессиональных компетентностей как у наставляемых, так и у наставников.

Необходимо совершенствовать методическую службу в ДО МБОУ «Солчурской СОШ» Овюрского кожууна для достижения высоких результатов всеми участниками образовательного процесса.

Необходимо продолжить совершенствование в области межличностного общения с учетом эмоционально-личностных черт участников программы наставничества.

Управленческие решения:

- Продолжить работу по реализации программы наставничества в ДО МБОУ «Солчурской СОШ» Овюрского кожууна.
- Запланировать обучение педагогов-наставников.
- Усовершенствование методического обеспечения в детском саду.

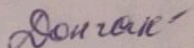
Справку составил(а): Монгуш С.В., старший воспитатель, 89509615669

«02» сентября 2024г.

Со справкой ознакомлена:

Директор МБОУ «Солчурской СОШ»

Овюрского кожууна

 А.О. Донгак