

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Тыва**

**МКУ УО Администрация Овюрского кожууна**

**МБОУ Солчурская СОШ Овюрского кожууна**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

*Монгуш*

Монгуш С.К.  
от «01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

*Ажы-оол*

Ажы-оол Е.К.  
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

*Донгак*  
МБОУ Солчурская СОШ

Донгак А.О.  
Приказ №34/а от «01»  
сентябрь 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «История Тува»  
класс 9

на 2023-2024 учебный год

(34 часов, 1 раз в неделю)

Солчур 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Тувы для 9 класса составлена на основе:

1. Настоящая рабочая программа по истории Тувы разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3
2. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ Солчурской СОШ;
3. Учебного плана МБОУ Солчурской СОШ на 2023-2024 учебный год;

Настоящая рабочая программа по истории Тувы разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3

Календарно-тематический план для 9 классов по истории Тувы ориентирован на использование учебника: М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г;

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» введено обязательное основное образование. В связи с этим школа переходит на новую структуру исторического и обществоведческого образования.

На первой ступени исторического образования предусматривается изучение отечественной и всеобщей истории, с древности до наших дней на основе цивилизованного подхода к изучению России в контексте всемирной истории и создание в будущем единого курса «Россия и мир». При этом не менее половины учебного времени отводится на изучение отечественной истории.

На второй ступени рекомендуется обязательное изучение различных интегрированных и модульных курсов: «Истории России с древнейших времен до наших дней», «Основные вехи истории человечества», «История мировых цивилизаций» и других. Данные курсы предполагают повторение и углубление на более высоком проблемно-теоритическом уровне ранее изученного материала.

Школа имеет право выбирать образовательные программы по истории и обществознанию, содержащие федеральный и региональный компоненты образования, отвечающие требованиям временных государственных стандартов. Что касается регионального компонента по историческим дисциплинам, то кафедра истории и культуры ИУУ Республики Тыва, после совета с учителями истории школ Тувы, выработала свои рекомендации по этому вопросу.

Изучение истории Тувы является основной составной частью регионального компонента обществознания. Для этой цели учителям истории рекомендуются программы М.Х. Маннай-оола, И.А. Достая и М.С. Байыр-оола. Эти авторы сейчас пишут учебники по истории Тувы на альтернативной основе. Учителям истории школ Тувы предоставляется возможность выбора программы и будущего учебника.

Основная цель курса истории – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего истории родного края.

В настоящем курсе истории также становится целью знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получают также практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы

## **Программа**

### *Курса истории Тувы*

#### **Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.**

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Памятники, которые свидетельствуют о заселении первобытными людьми территории Тувы.

Поздний палеолит. Позднепалеолитические стоянки и местонахождения. Каменные орудия. Основное занятие, орудие труда. Общая собственность на средства производства, коллективный труд, уравнительное распределение продуктов, одежды и жилища.

Неолит – последний важнейший историко-культурный этап каменного века. Неолитические памятники на территории Тувы. Достижения неолитических племен. Изготовление и применение глиняных сосудов. Изготовление лука со стрелами. Начало приручения домашних животных. Освоение ранее нетронутых территорий.

Бронзовый век. Начало освоения первого металла. Древние рудники и медеплавильные печи. Развитие скотоводства и ремесла. Резьба по дереву, кости, литье металла, выделка кожи и шкуры. Охота рыболовство и собирательство.

#### **Глава II. Тува в период разложения первобытного строя и возникновения племенных союзов.**

Скифское время, или ранний железный век, который охватывает период с VIII по III в. до н.э. Уровень развития хозяйственной деятельности в жизни племен Тувы. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия. Антропологический тип племен Тувы. Разложение первобытнообщинных отношений и вызревание предпосылок классового общества. Своеобразное и самобытное искусство племен Тувы. Роль племен Тувы в создании оригинального скифо-сибирского искусства.

Звериный стиль. Торговые и этнические связи.

**I. Урок обобщения:** первобытнообщинный строй – общая ступень в развитии человечества.

#### **Экскурсия в музей.**

Племена Тувы во II в. до н.э. – V в н.э. Образование государства Хунну в Центральной Азии. Завоевание территории Тувы Хунну. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота и собирательство.

Дальнейшее развитие металлургии, появление изделий из железа. Изменение облика материальной культуры и антропологического типа населения Тувы. Разложение родовых отношений и складывание институтов государственности.

#### **Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья.**

Тува в составе древнетюркского каганата.

Образование древнетюркского каганата. Археологические памятники. Курганы, каменные изваяния, памятники письменности. Развитие скотоводства, земледелия, ремесла. Горное дело и обработка металла. Жилище. Одежда. Быт. Формирование раннефеодальных отношений. Изобразительно-прикладное искусство. Орхоно-енисейская руническая письменность тюрков – высшее достижение их культуры. Религиозное верование. Обмен и торговля. Роль древних тюрков в сложении и формировании тувинского народа.

#### **Тува в составе уйгурского каганата.**

Разгром тюрков уйгурами. Создание уйгурского каганата. Городища и крепости уйгуров, как центр оседлости, земледелия, ремесла и торговли. Хозяйство. Культура и быт. Религия. Обмен и торговля. Роль уйгуров в формировании тувинского народа.

#### **Тува в составе государства древних кыргызов.**

Падение государства уйгуров. Древнекыргызское государство и его территория. Развитие скотоводства и земледелия. Ирригационные сооружения. Социальные отношения. Кузнечное, гончарное, литейное, ювелирно-декоративные ремесла. Религия. Культура и быт.

Древнетюркская руническая письменность местных племен Тувы. Обмен и торговля. Население. Роль древних кыргызов в сложении тувинского народа.

#### **Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов.**

Образование раннемонгольского государства. Тува в составе монгольской империи. Иго монгольских феодалов местного населения. Города и военные поселения – центры земледелия, горного дела, металлургии и ремесла. Хозяйства и культура населения Тувы. Горное дело и металлургия. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Религиозное верование. Распад монгольской империи.

#### **Глава V. Наш край в XVII – первой половине XVIII в.**

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население Тувы и его расселение. Родоплеменной состав. Хозяйство. Промыслы и ремесла. Жилище и одежда. Общественный строй. Дани, поборы и повинности в пользу монгольских феодалов. Культура и быт. Декоративно-прикладное искусство. Устное поэтическое и музыкальное творчество. Религия. Обычаи, традиции и обряды.

#### **Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии.**

Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодального и административного аппарата. Амбын-ноян и правители кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Положение аратов. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Скотоводство, земледелие, охота, собирательство. Кузнечное, литейное, столярное, шорное, портняжное, катание войлока и другие виды ремесла.

Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-Дургун и его историческое значение.

Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос.

#### **Быт и культура.**

Жилище, одежда, пища. Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка металлов, аппликация и теснение кожи, орнаментация войлока и тканей. Резьба по камню, кости, дереву. Устное поэтическое творчество: героический эпос, сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни, частушки, мифы, легенды и предания. Сыгыт и хоомей. Музыкальные инструменты: игил, бызанчы, чадаган, дошпулуур, лимби, хомус и другие.

**Праздники:** шагаа, оваадагыыры, сугбажыдагыыры, от дагыыры, уругбажыкыргыыры и др. Различные обряды. Национальные виды игр: хуреш, стрельба из лука и стрелы, конская скачка, домино, шахматы, кажык, баг кагары, тевек, и др.

Шаманство – древняя форма религии тувинцев. Проникновение и распространение буддизма в Туве. Построение ламаистских монастырей.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Торговый обмен между тувинцами и населением русской пограничной полосы. Открытие русских факторий в Туве и их хищнический характер. Появление в Туве русской золотопромышленности. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Борьба тувинского народа против ига маньчжурской династии за свободу и независимость. Изгнание китайских купцов с территории Тувы.

Участие тувинских аратов в освобождении монгольского города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

#### **Глава VII. Присоединение Тувы к России в 1914 г.**

Социальная экономическая и политическая обстановка в Туве. Вопрос о дальнейшей судьбе Тувы и его решение. Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

#### **Повторительно-обобщающий урок – 1**

#### **Экскурсия или игры – 1**

#### **Глава VIII. Особенность развития Тувы в начале XX в.**

Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918 г.

Военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

### **Глава IX. Создание и становление Тувинской Народной Республики.**

Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой народной Республики Танну-Тыва – первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти.

Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств.

Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности – новый этап в развитии культурного строительства. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение. Вытеснение старых верований, обрядов, обычаев и праздников. Разрушение и уничтожение монастырей и других объектов религиозного культа. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

### **Глава X. Тува в годы Великой Отечественной войны.**

Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

### **Глава XI. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944 г.**

Вхождение Тувы в состав СССР – важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация малого Хурала ТНР о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхозников на оседлость. Административно-командный метод проведения коллективизации.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительных учреждений.

### **Глава XII. Преобразование Тувинской автономной области в Тувинскую АССР.**

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР в условиях командно-административной системы советского общества.

Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа. Подготовка высококвалифицированных кадров.

### **Глава XIII. Тува на этапе перехода к рыночной экономике.**

Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Усиление экономических торговых и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников, религиозных верований народа.

### **Основные умения учащихся:**

- применять летоисчисление в истории;
- устанавливать длительность и синхронность событий;
- правильно употреблять и объяснять исторические термины, крылатые выражения;
- давать устный отзыв на ответы других учащихся, формулировать свое мнение;
- на конкретных примерах раскрывать характерные черты быта, традиций, обычаев, обрядов тувинцев;
- изучать исторические источники, извлекая из них новые знания, в том числе факты, материалы и информации;

- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;
- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащие в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;
- давать на основе исторических трудов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп, объективную оценку;
- составлять конспекты, тезисы, реферат, доклад, самостоятельно подбирая литературу;
- участвовать в дискуссии, уметь аргументированно высказывать свое мнение.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

В результате изучения курса « История Тувы» ученик должен:

**1 . Знать:**

- периодизацию истории Тувы;
- основные этапы , ключевые события истории Тувы ;
- выдающихся деятелей истории Тувы
- содержание процессов становления и развития тувинского государства;
- происхождение и формирование тувинского народа;
- развитие хозяйства и социально- экономических отношений;
- тувинские традиции и ценности;
- место тувинской культуры в российской и мировой культуре;

**Календарно-тематический план по истории Тувы для 9 класса**

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	по плану	по факту		
1	08.09.2023		Введение	Прочитать раздел
2	15.09.2023		Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя	П.1-4. прочит. заполнить в виде таблицы
3	22.09.2023		Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	П.5-8. прочит. выписать названия археологических культур
4	29.09.2023		Племена Тувы во 11в. до н.э.- Vв. н.э.	П.9-11. отв. на вопросы 1-7 с. 20
5	06.10.2023		Тува в составе тюркского каганата (VI- VIIIвв.)	П. 12-19. определить вид занятий тюрков
6	13.09.2023		Тува в составе уйгурского каганата	П. 20-23 . прочит. рассказать о каменных изваяниях
7	20.10.2023		Тува в составе кыргызского каганата	П. 24-27. сравнить основное занятие тувинцев в период правления древних кыргызов
8	27.10.2023		<b>Контрольная работа «Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов»</b>	<b>Подготовиться к вопросам параграфов 1-8</b>
9	10.11.2023		Тува под игом монгольских феодалов (XIII- XIVв.)	П.28-29. указать причины завоеваний Чингисхана
10	17.11.2023		Наш край в XVII- XVIIIвв.	П.30-33. прочитать ответить на вопросы с. 49
11	24.11.2023		Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911гг.)	П.34-38. Ответить на вопрос:»Почему Тува была под игом маньчжурской династии?»
12	01.12.2023		Религиозное верование	П.39. сравнить религию тувинцев с конфуцианством
13	08.12.2023		Происхождение тувинцев	П. 40. подготовить сообщение на тему
14	15.12.2023		Национально- освободительная борьба Восстание «Алдан- Маадыр»	П.41. объяснить причины выступления тувинских аратов П.42, сравнить восстание аратов с выступление русского языка 17в.
15	22.12.2023		<b>Контрольная работа «Наш край в XVII- XVIIIвв»</b>	<b>Провести сравнительный характер</b>

16	29.12.2023		Экономические связи с русским населением	П. 43. указать значение торговых связей с Россией
17	12.01.2024		Значение русской крестьянской колонизации Тувы	П. 44. ответить на вопросы 1-6 с. 78
18	19.01.2024		Освобождение Тувы от маньчжурского ига	П. 45 Объяснить стихийность национально-освободительного движения
19	26.01.2024		Присоединение Тувы к России (1914)	П.46. рассказать о национально-освободительном движении тувинцев в начале 1911-12гг
20	02.02.2024		Социально- экономическое развитие Тувы в начале XXв.	П.47 прочитать подготовить доклад на тему
21	09.02.2024		Создание Урянхайского краевого совета. Созыв Всетувинского Хурала	П.48 – 49. выявить причины возникновения советов в Туве
22	16.02.2024		Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	П.50-54. ответить на вопросы 1-3 с. 107
23	01.03.2024		Контрольная работа «Социально-экономическое развитие Тувы в начале XXв.»	Подготовиться к вопросам п.46-54
24	15.03.2024		Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1921-1944гг.)	П.55-58 рассказать о общественных организациях в ТНР
25	22.03.2024		Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса	П. 59 привести примеры о конфискации собственности из газет , СМИ
26	05.04.2024		Начало коллективизации аратских хозяйств	П. 60-61. рассказать о развитии промышленности в ТНР
27	12.04.2024		Начало культурного строительства	П.62-64. рассказать о культурном развитии и здравоохранении
28	19.04.2024		Репрессии 30-40-х и их последствия	П. 65 привести примеры о культе личности из истории России 20в.
29	26.04.2024		Тува в годы Великой Отечественной войны	П. 66-68. Ответить на вопрос:»Как проходила всенародная помощь фронту»
30	03.05.2024		Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	П.69-рассказать о героизме местных тувинцев-добровольцев
31	10.05.2024		Тува в составе СССР	П.70-74. Объяснить причины в

				добровольного вхождения Тувы в состав СССР
32-23	17.05.2024		Развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год	П. 78-83. рассказать об общественном развитии жизни страны
34	24.05.2024		Обобщающий урок	Подготовиться к вопросам п.п. 70-83