

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Тыва**

**МКУ УО Администрации Овюрского кожууна**

**МБОУ Солчурская СОШ Овюрского кожууна**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Монг. Монгуш А.А.

от 04 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ажы-оол Ажы-оол Е.К.

от 1 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1911782)

**учебного предмета «Математика»**

**1 класс**

**Солчур 2023**

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Числа</b>								
1.1.	<b>Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.</b>	2	0	2	02.09.2022 05.09.2022	Словесное описание группы предметов, ряда чисел;	Устный опрос;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a>
1.2.	<b>Единица счёта. Десяток.</b>	2	0	2	06.09.2022 07.09.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5; Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел;	Практическая работа;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a> ,
1.3.	<b>Счёт предметов, запись результата цифрами.</b>	2	0	2	08.09.2022 12.09.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно;	Практическая работа; Устный опрос;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a> ,
1.4.	<b>Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.</b>	2	1	1	13.09.2022 14.09.2022	Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий; Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5; Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел;	Практическая работа; Тестирование;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a> ,
1.5.	<b>Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.</b>	3	0	2	15.09.2022 19.09.2022	Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях. Письмо цифр;	Практическая работа;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a> ,
1.6.	<b>Число и цифра 0 при измерении, вычислении.</b>	2	0	2	20.09.2022 21.09.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5;	Практическая работа;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a> ,

1.7.	<b>Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.</b>	3	0	3	22.09.2022 26.09.2022	Обсуждение: назначение знаков в математике, обобщение представлений; Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий; Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5; Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел; Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел; Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях. Письмо цифр;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практическая работа;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a> ,	
1.8.	<b>Однозначные и двузначные числа.</b>	2	1	1	27.09.2022 28.09.2022	Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел; Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях. Письмо цифр;	Контрольная работа;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a> ,	
1.9.	<b>Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц</b>	2	0	2	29.09.2022 03.10.2022	Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел;	Практическая работа;	<a href="http://kopilurokov.ru/">http://kopilurokov.ru/</a> ,	
Итого по разделу		20							
Раздел 2. Величины									
2.1.	<b>Длина и её измерение с помощью заданной мерки.</b>	1	1	0	04.10.2022 05.10.2022	Знакомство с приборами для измерения величин; Линейка как простейший инструмент измерения длины;	Контрольная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	

2.2.	<b>Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.</b>	2	0	2	06.10.2022 10.10.2022	Наблюдение действия измерительных приборов;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
2.3.	<b>Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.</b>	4	0	3	11.10.2022 13.10.2022	Коллективная работа по различению и сравнению величин;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Итого по разделу		7						
<b>Раздел 3. Арифметические действия</b>								
3.1.	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20.</b>	5	0	5	20.10.2022 2	Учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»; Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия; Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Практическая работа; Тестирование;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3.2.	<b>Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.</b>	5	0	5	27.10.2022 2	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Зачет; Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3.3.	<b>Вычитание как действие, обратное сложению.</b>	5	1	4	03.11.2022 09.11.2022	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Письменный контроль; Практическая работа. Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

3.4.	<b>Неизвестное слагаемое.</b>	5	1	4	10.11.2022 16.11.2022	Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций); Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;	Практическая работа; Контрольная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3.5.	<b>Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.</b>	5	0	5	17.11.2022 24.11.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.; Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3.6.	<b>Прибавление и вычитание нуля.</b>	5	0	5	25.11.2022 01.12.2022	Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия;	Практическая работа; Тестирование;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
3.7.	<b>Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.</b>	5	1	4	05.12.2022 12.12.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.; Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций); Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;	Контрольная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

3.8.	<b>Вычисление суммы, разности трёх чисел.</b>	5	1	4	13.12.2022 20.12.2022	Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия;	Практическая работа; Контрольная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	
Итого по разделу		40							
<b>Раздел 4. Текстовые задачи</b>									
4.1.	<b>Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.</b>	2	1	1	21.12.2022 26.12.2022	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи); Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько-то осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;	Практическая работа; Тестирование; Контрольная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	
4.2.	<b>Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.</b>	2	1	1	27.12.2022 28.12.2022	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько-то осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче; Соотнесение текста задачи и её модели;	Практическая работа; Письменный контроль;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	
4.3.	<b>Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.</b>	2	0	2	10.01.2023 11.01.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	

4.4.	<b>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.</b>	8	1	7	19.01.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Практическая работа; Тестирование;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
4.5.	<b>Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).</b>	2	0	2	24.01.2023	Соотнесение текста задачи и её модели; Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Итого по разделу		16						
<b>Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>								
5.1.	<b>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.</b>	3	0	3	30.01.2023	Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
5.2.	<b>Распознавание объекта и его отражения.</b>	2	0	2	06.02.2023	Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей; Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.; Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
5.3.	<b>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.</b>	4	0	4	13.02.2023	Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине; Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.), составление из других геометрических фигур;	Практическая работа; Тестирование;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

5.4.	<b>Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.</b>	4	0	4	21.02.2023	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса; Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	
5.5.	<b>Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.</b>	3	0	3	28.02.2023	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса; Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	
5.6.	<b>Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.</b>	4	0	4	07.03.2023	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	
Итого по разделу		20							
<b>Раздел 6. Математическая информация</b>									
6.1	<b>Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).</b>	2	1	1	09.03.2023 13.03.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами; Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей; Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Проверочная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	

Раздел 6. Математическая информация								
6.1.	<b>Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).</b>	2	1	1	09.03.2023 13.03.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами; Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей; Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Проверочная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
6.2.	<b>Группировка объектов по заданному признаку.</b>	2	0	2	14.03.2023 15.03.2023	Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения; Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню ит.д.);	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
6.3.	<b>Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.</b>	2	0	2	16.03.2023 20.03.2023	Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги; Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
6.4.	<b>Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.</b>	2	1	1	21.03.2023 22.03.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Практическая работа; Проверочная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

6.5.	<b>Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу</b>	2	0	2	03.04.2023 04.04.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.; Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
6.6.	<b>Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).</b>	2	0	2	05.04.2023 06.04.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Практическая работа; Тестирование;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
6.7.	<b>Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.</b>	3	1	2	10.04.2023 13.04.2023	Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...». Верно или неверно: формулирование и проверка предложения;	Контрольная работа;	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Итого по разделу:		15						
Резервное время		14						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	13	103				



## Поурочное планирование

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные еработы	практически еработы		
1.	Счёт предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	1	0	1	01.09.202 2	Практическая работа;
2.	Пространственны е отношения «вверху, внизу,слева, справа»	1	0	1	02.09	Практическая работа;
3.	Временны е отношени я «раньше, позже,сначала, потом»	1	0	1	06.09	Устный опрос;
4.	Отношения «столько же, больше, меньше»	1	0	1	07.09	Практическая работа;
5.	Сравнение групппредметов « На сколько больше?На сколько меньше?»	1	0	1	08.09	Практическая работа; Тестирование;
6.	Уравнение предметов и групппредметов.	1	0	1	09.09	Практическая работа;
7.	Закрепление знаний по теме «Счёт предметов игрупп предметов. Пространственны еи временные представления».	1	0	1	13.09	Зачет;

8.	Проверочная работа по теме «Счёт предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	1	0	14.09	Проверочная работа;
9.	Работа над ошибками. Много. Один. Цифра 1.	1	0	1	15.09	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Работа над ошибками.;
10.	Числа 1,2. Цифра 2.	1	0	1	16.09	Практическая работа;
11.	Числа 1,2,3. Цифра 3.	1	0	1	20.09	Практическая работа;
12.	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.	1	0	1	21.09	Практическая работа; Тестирование;
13.	Числа 1,2,3,4. Цифра 4.	1	0	1	22.09	Практическая работа;
14.	Отношения «длиннее», «короче».	1	0	1	23.09	Практическая работа;
15.	Числа 1,2,3,4,5. Цифра 5.	1	0	1	27.09	Практическая работа;
16.	Состав числа 5.	1	0	1	28.09	Практическая работа; Устный опрос;
17.	Закрепление знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	1	0	1	29.09	Практическая работа;
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	1	30.09	Практическая работа;
19.	Ломаная линия. Звено ломаной.	1	0	1	04.10	Практическая работа;
20.	Закрепление. Проверочная работа «Состав чисел 2-5».	1	1	0	05.10	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Проверочная работа;
21.	Работа над ошибками. Знаки сравнения «>», «<», «=».	1	0	1	06.10	Практическая работа;
22.	Равенство. Неравенство.	1	0	1	07.10	Практическая работа;
23.	Многоугольники.	1	0	1	11.10	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

24.	Числа 6,7. Цифра 6.	1	0	1	12.10	Устный опрос;
25.	Числа 1-7. Цифра 7.	1	0	1	13.10	Практическая работа;
26.	Числа 8-9. Цифра 8.	1	0	1	14.10	Устный опрос;
27.	Числа 1-9. Цифра 9.	1	0	1	18.10	Тестирование;
28.	Число 10.	1	0	1	19.10	Практическая работа;
29.	Числа 1-10. Закрепление.	1	0	1	20.10	Практическая работа;
30.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.	1	1	0	21.10	Проект;
31.	Сантиметр - единица измерения длины.	1	0	1	25.10	Практическая работа;
32.	Увеличить на ... Уменьшить на ... Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	0	1	26.10	Практическая работа;
33.	Число 0. Цифра 0.	1	0	1	27.10	Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	0	1	28.10	Практическая работа;
35.	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10. Число 0». Тест «Числа 1-10. Число 0».	1	0	1	08.11	Тестирование;
36.	Контрольная работа по теме «Числа 1-10. Число 0».	1	1	0	09.11	Контрольная работа;
37.	Работа над ошибками. Прибавить и вычесть число 1.	1	0	1	10.11	Работа над ошибками;
38.	Прибавить число 2.	1	0	1	11.11	Практическая работа;
39.	Вычесть число 2.	1	0	1	15.11	Практическая работа;
40.	Приемы вычислений с числом 2.	1	0	1	16.11	Устный опрос;
41.	Слагаемые. Сумма.	1	0	1	17.11	Практическая работа;

42.	Задача (условие, вопрос).	1	0	1	18.11	Практическая работа;
43.	Составление и решение задач.	1	0	1	22.11	Устный опрос; Практическая работа;
44.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	0	1	23.11	Практическая работа;
45.	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2.»	1	0	1	24.11	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	1	25.11	Практическая работа;
47.	Прямой угол	1	0	1	29.11	Практическая работа;
48.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2.»	1	0	1	30.11	Практическая работа;
49.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2.» Тест.	1	0	1	01.12	Тестирование;
50.	Прибавить и вычесть число 3.	1	0	1	02.12	Практическая работа;
51.	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1	0	1	06.12	Практическая работа;
52.	Закрепление. Решение текстовых задач. Проверочная работа «Задачи».	1	1	0	07.12	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Проверочная работа;
53.	Сравнение отрезков по длине. Решение текстовых задач.	1	0	1	08.12	Практическая работа;
54.	Состав чисел 7,8,9,10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1	0	1	09.12	Зачет; Практическая работа;
55.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	0	1	13.12	Практическая работа;
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1	0	1	14.12	Практическая работа;

57.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1	0	1	15.12	Устный опрос;
58.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ ».	1	0	1	16.12	Практическая работа;
59.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1	1	0	20.12	Контрольная работа;
60.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1	0	1	21.12	Работа над ошибками. Закрепление.;
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Проверочная работа «Состав чисел 5,6,7,8,9,10».	1	1	0	22.12	Проверочная;
62.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	0	1	23.12	Практическая работа;
63.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	1	27.12	Практическая работа;
64.	Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений.	1	0	1	28.12	Устный опрос;
65.	Решение задач и выражений.	1	0	1	29.12	Практическая работа;
66.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1	0	1	10.01	Практическая работа;
67.	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1	1	0	11.01	Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	0	1	12.01	Практическая работа;

68.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	0	1	13.01	Практическая работа;
69.	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач.	1	0	1		Практическая работа;
70.	Перестановка слагаемых.	1	0	1		Практическая работа;
71.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9.	1	0	1		Практическая работа;
72.	Составление таблицы сложения.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
73.	Состав чисел первого десятка.	1	0	1		Практическая работа;
74.	Состав числа 10. Решение задач.	1	0	1		Практическая работа;
75.	Решение задач и выражений.	1	0	1		Практическая работа;
76.	Обобщение и закрепление знаний.	1	0	1		Устный опрос;
77.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Тест «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	1	27.01	Тестирование;
78.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	1	31.01	Практическая работа;
79.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	1	01.02	Устный опрос;
80.	Решение задач и выражений. Закрепление.	1	0	1	02.02	Практическая работа;
81.	Название чисел при вычитании.	1	0	1	03.02	Практическая работа;
82.	Вычитание из чисел 6,7.	1	0	1	07.02	Практическая работа;
83.	Вычитание из чисел 6,7. Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	1	08.02	Устный опрос;

84.	Вычитание из чисел 8,9.	1	0	1	09.02	Практическая работа;
85.	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.	1	0	1	10.02	Практическая работа;
86.	Вычитание из числа 10.	1	0	1	14.02	Зачет; Практическая работа;
87.	Вычитание их чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания.	1	0	1	15.02	Практическая работа;
88.	Единица массы – килограмм.	1	0	1	16.02	Практическая работа;
89.	Единица вместимости – литр.	1	0	1	17.02	Практическая работа;
90.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	0	1	28.02	Практическая работа;
91.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». Тест «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	0	1	01.03	Тестирование;
92.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	1	0	02.03	Контрольная работа;
93.	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 20.	1	0	1	03.03	Работа над ошибками;
94.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1	0	1	06.03	Практическая работа;
95.	Единица длины – дециметр.	1	0	1	09.03	Практическая работа;
96.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	0	1	10.03	Практическая работа;
97.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	0	1	14.03	Устный опрос;
98.	Закрепление знаний.	1	0	1	15.03	Практическая работа;
99.	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 20»	1	1	0	16.03	Проверочная работа;

100.	Работа над ошибками. Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел.	1	0	1	17.03	Работа над ошибками;
101.	Решение задач и выражений. Тест по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1	0	1	21.03	Тестирование;
102.	Знакомство с составными задачами.	1	0	1	22.03	Практическая работа;
103.	Составные задачи.	1	0	1	23.03	Практическая работа;
104.	Сложение однозначных чисел переходом через десяток.	1	0	1	24.03	Практическая работа;
105.	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	0	1	04.04	Устный опрос;
106.	Сложение вида $\square + 4$ .	1	0	1	05.04	Практическая работа;
107.	Сложение вида $\square + 5$ .	1	0	1	06.04	Практическая работа;
108.	Сложение вида $\square + 6$ . Проверочная работа «Сложение чисел».	1	1	0	07.04	Проверочная работа;
109.	Сложение вида $\square + 7$ .	1	0	1	11.04	Практическая работа;
110.	Сложение вида $\square + 7$ .	1	0	1	12.04	Устный опрос;
111.	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	0	1	13.04	Практическая работа;
112.	Таблица сложения	1	0	1	14.04	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
113.	Решение задач и выражений.	1	0	1	18.04	Практическая работа;
114.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». Тест по теме «Табличное сложение».	1	0	1	19.04	Тестирование;
115.	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	0	1	20.04	Практическая работа;
116.	Вычитание вида $11 - \square$ .	1	0	1	21.04	Практическая работа;

117.	Вычитание вида 12 – □.	1	0	1	25.04	Практическая работа;
118.	Вычитание вида 13 – □.	1	0	1	26.04	Практическая работа;
119.	Вычитание вида 14 – □.	1	0	1	27.04	Практическая работа;
120.	Промежуточная аттестация. КМС по оценке уровня обученности. Итоговый контроль.	1	1	0	28.04	Промежуточная аттестация. КМС по оценке уровня обученности. Итоговый контроль..;
121.	Работа над ошибками. Вычитание вида 15 – □.	1	0	1	02.05	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Работа над ошибками.;
122.	Вычитание вида 16 – □.	1	0	1	03.05	Практическая работа;
123.	Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	0	1	04.05	Практическая работа;
124.	Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	0	1	05.05	Устный опрос;
125.	Закрепление знаний. Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	1	0	10.05	Проверочная работа;
126.	Закрепление знаний.	1	0	1	11.05	Устный опрос; Работа над ошибками;
127.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	0	1	12.05	Практическая работа;
128.	Сложение и вычитание однозначных чисел переходом через десяток.	1	0	1	16.05	Практическая работа;
129.	Решение задач.	1	0	1	17.05	Практическая работа;
130.	Закрепление по теме: «Геометрические фигуры. Измерение длины».	1	0	1	18.05	Практическая работа;
131.	Обобщение знаний.	1	0	1	19.05	Практическая работа;

132.	Что узнали. Чему научились. Итоговый урок.	1	0	1		Практическая работа;
<b>Общее количество часов по программе</b>		132	13	119		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации с поурочными разработками по "Математике" 1 класс УМК "Школа России"

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.1sept.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный компьютер. Таблица по математике.

### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ









# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Мультимедийный компьютер. Таблица по математике.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**