

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солчурская средняя общеобразовательная школа»
Овюрского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ Солчурской СОШ
протокол № 1
« 8 » августа 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Юный друг полиции»
(социально-гуманитарное)

Возраст обучающихся: 11, 15 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 2 часа в неделю

Составитель:
Донгак Долаана Олчесвна,
зам. директора по ВР

Раздел 1. Основные характеристики.

1.1. Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
6. Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. №11);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
9. Постановление Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва от 23.06.2021 г. №296 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
10. Устава МБОУ «Солчурская СОШ» Овюрского кожууна Республики Тыва;
11. Настоящим положением.

На основе настоящего положения разрабатываются положения об отрядах ЮДП с учетом местных условий. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств, формировать которые нужно уже в школьные годы. ДОП «Юные друзья полиции» призвана дать обучающимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа ДОО направлена на:

1. осознание обучающимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
2. развитие умения обучающихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
3. формирование собственных норм и ценностей;
4. установление конструктивных отношений с окружающими.

Актуальность создания ДОО - одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнулись после окончания школы. Если дети будут знать права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации «Об образовании», определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называют формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем, позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

1.2.Цели и задачи программы

Целью ДООП является формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи ДООП:

1. оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
2. профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
3. правовое воспитание подростков.

Отличительными особенностями ДООП «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Формы работы с обучающимися:

4. наблюдения,
5. беседы,
6. обсуждение проблемных ситуаций,
7. ролевые игры, дискуссии, встречи,
8. подготовка сообщений по проблеме,
9. формулировка собственных определений, некоторых понятий,
10. морально-правовые беседы, диспуты.

Отличительная особенность программы ДООП заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Основные направления деятельности отряда ЮДП

1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов «ЮДП в действии», карты «Зоны действия отряда ЮДП», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей милиции. Ведение документации - паспорта отряда ЮДП. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Тыва, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

4. Патрульная деятельность.

Проводится по плану сотрудников ОВД.

Основные формы работы кружка:

Программа ДООП «Юные друзья полиции» рассчитана на детей 11 и 15 лет, количество занимающихся в ДООП – 15-20 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часа). Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут. Расписание занятий

составляется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиНа №2.4.2.2821-10".

1.3. Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Юный друг полиции должен знать:

- 1 историю создания отряда ЮДП, историю развития полиции РФ;
- 2 нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- 3 историю развития российского законодательства;
- 4 символику движения ЮДП;
- 5 формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- 6 устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- 7 основы оказания первой медицинской помощи;
- 8 устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Юный друг полиции должен уметь:

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь.

Обязанности членов Юные друзья полиции

Быть примером в учебе и быту, постоянно повышать свой общеобразовательный, культурный уровень, служить образцом в соблюдении общепринятых норм и правил поведения.

Изучать основы российского законодательства.

Повсеместно оказывать помощь администрации школы, сотрудникам органов (подразделений) внутренних дел и гражданам в пресечении противоправных действий со стороны несовершеннолетних, предупреждать антиобщественные поступки среди подростков, разъяснять учащимся правила поведения в общественных местах.

Выполнять точно и быстро все полученные задания, строго соблюдать дисциплину.

Систематически заниматься спортом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Формы контроля:

Соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;

Тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Ученик, имеющий основы правовой грамотности.

□Уважительное отношение к правоохранительным органам.

□Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

1.4.Учебно-тематический план – 68 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теоретические	практические	
1.	Раздел 1. « Организация работы кружка»	5			
1.1	Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.	2	1	1	Текущий контроль, опрос
1.2	Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».	3	1	2	Текущий контроль, опрос
2.	Раздел 2. «Правила поведения»	10			
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3	Текущий контроль, тестирование
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе»	6	3	3	Текущий контроль, опрос, фотоотчет
3.	Раздел 3. «Права ребенка»	8			
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2	Текущий контроль, фотоотчет
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?»«Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	5	2	2	Текущий контроль, тестирование
4.	Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность»	6			
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	4	2	2	Текущий контроль, опрос
4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	1	1	Текущий контроль, тестирование
5.	Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам»	39	1	2	

5.1	Подготовка и проведения акции «Школа против курения» - Оформление уголка по профилактике табакокурения, - конкурс рисунков о вреде курения - рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы - подготовка и показ презентации о вреде курения -анкетирование учащихся	5	1	2	Текущий контроль, опрос и тестирование, анкетирование, фотоотчет
5.2	Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя»	1	-	1	Текущий контроль, опрос
6	Профилактические беседы «Нет наркотикам». Беседы с врачом-наркологом.	1	1		Текущий контроль, опрос
7	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и в общественных местах	1	1		Текущий контроль, опрос, фотоотчет
8	Беседы с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям	1	1	1	Текущий контроль, опрос
9	Беседа «Экстремизм. Терроризм».	1			Текущий контроль, тестирование
10	Взрывоопасные предметы и вещества.	1	1		Текущий контроль, опрос
11	Правила поведения с незнакомыми предметами	1		1	Текущий контроль, тестирование
12	Правила поведения при захвате в заложники	1	1		Текущий контроль, опрос
13	Правила поведения в толпе	1	1		Текущий контроль, тестирование
14	Круглый стол. Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД	1		1	Текущий контроль, опрос
15	Игра-диспут. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1	1		Текущий контроль, опрос
16	Круглый стол. Причины дорожно-транспортных происшествий	1			Текущий контроль, опрос
17	Видеоролики с ДТП, наглядные материалы	1	1	1	Текущий контроль, фотоотчет

18	Рейды по селу. Раздача памяток	1			Текущий контроль, фотоотчет
19	Конкурс «Безопасное колесо»	1			Текущий контроль, участие
20	Практикум «Оказание первой домедицинской помощи». Дать знания и навыки первой медицинской помощи	1		1	Текущий контроль, тестирование
21	ГИБДД. Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	1	1	1	Текущий контроль, опрос, тестирование
22	Организация встреч инспектором ГИБДД. Пропаганда ПДД.	1	1	1	Текущий контроль, опрос
23	Рейды по селу. Выпуск листовок по результатам рейдов.	1		1	Текущий контроль, опрос
24	Игра-викторина «Дорожная азбука»	1		1	Текущий контроль, опрос
25	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1		1	Текущий контроль, опрос
26	Обсуждение престижности профессии полицейского. Милиция во время Великой отечественной войны. Современная Российская полиция.	2	1		Текущий контроль, тестирование
27	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейского. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»	1		1	Текущий контроль, опрос
28	Спортивная эстафета «Смелый, сильный, ловкий»	1		1	Текущий контроль
29	Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребенку о законе»	1		1	Текущий контроль, опрос
30	Конкурс стихотворений о полиции. Соревнование на лучшего знатока правовых норм и правил среди учащихся старших классов	1		1	Текущий контроль, опрос, участие
31	Презентация «Личная безопасность». Обсуждение	1		1	Текущий контроль, опрос
32	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1		1	Текущий контроль, опрос
33	Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	1	1		Текущий контроль, опрос

34	Разрешение конфликтов без насилия	1			Текущий контроль, тестирование
35	Создание позитивных дружеских отношений	1			Текущий контроль, опрос
36	Беседа «Соблюдение мер безопасности в каникулярные дни»	1			Текущий контроль, опрос
37	Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»	1			Текущий контроль, тестирование
38	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	1			Текущий контроль, тестирование
Итого		68 часов			

1.5.Содержание программы

Раздел 1. « Организация работы кружка»- 5 час

Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы ДООП ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия. Организовать рейды по проверке порядка в школе и в городке.

Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?»Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)«Ребенок и закон».

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 39 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: « Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на 2016-2017 учебный год.

4. Методическое обеспечение

Дидактические материалы: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет- технологии, нормативно-правовые акты. Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для обучающихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.

6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
10. [www. bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.
11. www. pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

5. Список литературы

1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога.
2. Примерной программы элективного курса «Подросток и закон». Автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.
4. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 2014 г.-123 с.
5. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 214 г. -235 с., ил.
6. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
7. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2012-231 с.
8. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
9. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2013.- 264 с.- (классное руководство).
10. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
11. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
12. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
13. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
14. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
15. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
16. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
17. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
- 18.Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
19. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
20. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
21. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
22. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

12. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
13. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
14. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
15. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
16. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
17. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
18. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
19. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
20. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
21. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
9. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
Юный друг полиции
(социально-гуманитарное направление)

Наименование муниципалитета	Овюрский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1708003040PD
Полное наименование программы	«Юный друг полиции»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	свободная форма
ФИО автора (составителя) программы	Донгак Долаана Олчеевна
Краткое описание программы	ДОП «Юные друзья полиции» призвана дать обучающимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомление с деятельностью сотрудников полиции
Продолжительность освоения	1 год
Возрастная категория	11, 15 лет
Цель программы	формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе; 2. профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся; 3. правовое воспитание подростков.

Ожидаемые результаты	<p>Юный друг полиции должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю создания отряда ЮДП, историю развития полиции РФ; 2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения; 3. историю развития российского законодательства; 4. символику движения ЮДП; 5. формы и методы агитационно-пропагандистской работы; 6. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств; 7. основы оказания первой медицинской помощи; 8. устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД. <p>Юный друг полиции должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих; 2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы; 3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения; 4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 5. оказывать первую медицинскую помощь.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	РДШ.РФ, school-solchur.rtyva.ru
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	спортивный зал, учебный кабинет

Основные понятия

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). **Пакт** – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие – стремление человека к миру, согласию.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педагогическом совете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> • Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ). • Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ). • Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом. • Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав. • Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ). • Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ). • Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на отдых и досуг. • Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка). <p>Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).</p>
С 6 лет	<p>□ Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ).</p> <p>Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).</p>

С 8 лет	<p>☐ Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</p> <p>Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).</p>
С 10 лет	<p>Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)</p>
С 11 лет	<p>Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)</p>
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»). • Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ). • Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ). • Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами. • Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности. • Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ). • Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ). • Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ). • Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ). • Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ). • Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ). • Право на объединение в профсоюзы. • Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ). • Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ). • Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). • Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).

	<input type="checkbox"/> Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.
С 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан). • Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).
С 16 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ). • Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ). • Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). <input type="checkbox"/> Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)
С 17 лет	<input type="checkbox"/> Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ). • Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»). • Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ). • Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»). • Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). • Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)

РФ – Российская Федерация

ТК – Трудовой кодекс

ГК – Гражданский кодекс

СК – Семейный кодекс

УК – Уголовный кодекс

КоАП – кодекс административных правонарушений.

Викторина по правам ребенка

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:

- а) до достижения им возраста 18 лет;
- б) до достижения им возраста 12 лет;
- в) до достижения им возраста 16 лет.

2. Дети имеют равные права при условии:

- а) если они родились в одной стране;
- б) если они родились в законном браке;
- в) равного социального положения;
- г) равного социального положения;
- д) равного социального положения;

3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:

- а) родители;
- б) родственники;
- в) никто;
- г) сверстники ребёнка.

4. Ребёнок может попрошайничать:

- а) если об этом попросили родители;
- б) если семье нечего есть;
- в) не может;
- г) если ему это интересно.

5. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:

- а) самостоятельно;
- б) с помощью родителей;
- в) по требованию родителей;
- г) по совету друзей или взрослых людей.

6. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:

- а) запрещает;
- б) никогда не вмешивается;
- в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;
- г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

7. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:

- а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;
- б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;
- в) с согласия родителей;
- г) самостоятельно.

8. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

- а) безоговорочно;
- б) не имеет этого права;
- в) если это не ущемляет прав других людей.

9. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:

