

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солчурская средняя общеобразовательная школа»
Овюрского кожууна

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Солчурская средняя общеобразовательная
школа» Овюрского кожууна
для обучающейся с ограниченными
возможностями здоровья
(с умственной отсталостью)
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Солчурской СОШ, осуществляющей обучение по специальной индивидуальной программе развития для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (далее – ОВЗ), составлен в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Устава МБОУ Солчурской СОШ Овюрского кожууна;

- Приказа МБОУ Солчурской СОШ № 117 от 31.08.2022 года.

Класс	5	итого
Количество учащихся	1	1
Форма обучения	Очно-заочная	
Программа	Адаптированная	

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г.

Учебный процесс организован по четвертям

I четверть – 01.09.2022 – 28.10.2022

II четверть – 07.11.2022 – 29.12.2022

III четверть – 09.01.2023 – 24.03.2023

IV четверть – 03.04.2023 – 26.05.2023

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 29.10.2022- 06.11.2022

Зимние каникулы - 30.12.2022-08.01.2023

Весенние каникулы - 25.03.2023-02.04.2023

Количество максимальной недельной нагрузки не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение рабочей недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– 2 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

- не более 30 минут,

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: (музыка, рисование, адаптивная физкультура).

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- не менее 34 учебных недель.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- организация динамических пауз продолжительностью не менее 10 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

составляет 10 часов в неделю (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»), что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6), при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Продолжительность урока не превышает 20 - 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изм. от 13 мая 2019 г.).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Приоритетными в содержании образования обучающейся с нарушениями интеллекта являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

Основными целями образовательной деятельности обучения являются:

- содействие максимально возможной независимости детей в рамках удовлетворения базовых потребностей;

- подготовка их к выполнению в ближайшем социокультурном окружении различных социальных ролей и соблюдению, связанных с ними норм поведения.

Успешному обучению способствует определение педагогами ведущей анализаторной модальности обучающейся, что является одним из эффективных путей индивидуализации образовательной деятельности и коррекционной помощи ребенку данной категории.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающейся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающейся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Содержание учебных дисциплин имеют четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы. Используются специальные методические приемы обучения. Увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах. Планируется усиление использования межпредметных связей.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой

предметной области.

Предметная область **«Язык и речевая практика»**

Основные задачи реализации содержания: развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, соблюдая общепринятые правила общения.

Предметная область **«Математика»**

Основные задачи реализации содержания: формирование математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных, временных представлениях, формирование количественных, численных, цифровых, составных представлений о числа в доступных ребенку пределах, счет с опорой на наглядность.

Предметная область **«Естествознание»**

Биология. Формирование представлений о явлениях и объектах живой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование первоначальных представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Предметная область **«Искусство»**

Ритмика. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных жестов, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных игр.

Изобразительная искусство (лепка, рисование, аппликация).

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура» (адаптивная физическая культура (АФК)).**

Основные задачи реализации содержания: развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Коррекция двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год
(вариант 4.1.3– обучающиеся с глубокой умственной отсталостью)**

Учебный план предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	V
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	0,5
	Чтение (Литературное чтение)	0,5
Математика	Математика	2
Естествознание	Биология	1
Искусство	Ритмика	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Коррекционные занятия	Логопедия	2
Человек и общество	Психология	2
ИТОГО:		10

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
обучающейся 5 класса
по очно-заочной форме обучения
МОНГУШ ДАЯНЫ МЕРГЕНОВНЫ

Дни недели	Часы проведения	Занятия	Ф.И.О. преподавателя
Понедельник	9.00 – 9.30	Коррекционное занятие с психологом	Монгуш С.А.
	9.30 – 9.50	Ритмика	Донгак А.Ч.
Вторник	9.00 – 9.20	Коррекционно-развивающее занятие с логопедом	Саая Л.О.
	9.30 – 9.50	Рисование	Сат О.К.
Среда	9.00 – 9.20	Речь и альтернативная коммуникация	Сат О.К.
	9.30 – 9.50	Коррекционно-развивающее занятие с психологом	Монгуш С.А.
Четверг	9.00 – 9.20	Математические представления	Сат О.К.
	9.30 – 9.50	Коррекционно-развивающее занятие с логопедом	Саая Л.О.
Пятница	9.00 – 9.20	Речь и альтернативная коммуникация	Сат О.К.
	9.30 – 9.50	Адаптивная физическая культура	Монгуш А.О.