Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Солчурская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Солчурская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Солчурская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2023 г. №15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Солчурская СОШ»
Донгак А.О.Донгак
17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Солчурская СОШ

за 2022 год

Содержание

I.Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-26

II. Показатели деятельности МБОУ Солчурская СОШ стр. 27-30

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Солчурская СОШ»

Самообследование МБОУ Солчурская СОШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового,учебно-методического,библиотечно-информационногообеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Овюрского кожууна.

1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солчурская средняя общеобразовательная школа» внесено в единый государственный реестр, свидетельство от 09.06.2015г., ОГРН 1031700606299.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия61Л01 регистрационный № 4781 от 07.05.2015г., выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации серия: 17 А01 регистрационный № 0000058 от 30.12.2015 г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Республике Тыва, срок действия до 30.12.2027 г..
Юридический адрес:668133 Республика Тыва, Овюрский кожуун, с. Солчур, ул. Дамдын, 1, Даваа,7
Фактический адрес: 668133 Республика Тыва, Овюрский кожуун, с. Солчур, ул. Дамдын, 1, Даваа,7

МБОУ Солчурская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	дошкольное образование	общеобразовательный	6
2.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	4 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МБОУ Солчурская СОШ регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.
Стратегия развития МБОУ Солчурская СОШ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Солчурская СОШ являются программа развития и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ Солчурская СОШ реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

МБОУ Солчурская СОШ открыта 1 сентября 1942 года. Учредителем является Администрация Овюрского муниципального района Республики Тыва.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна

Юридический адрес:

668133 Республика Тыва, Овюрский кожуун, с. Солчур, ул. Дамдын, 1, Даваа,7

Телефон 8 (923) 264 70 04.

E-mai tuva_school_123s

Согласно лицензии серия 17Л01 регистрационный № 0000324 от 14.08.2018 г. и свидетельству о государственной аккредитации 17 А01 регистрационный № 0000058 от 30.12.2015 г.школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г.,Уставом,

требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.15.и заканчивались в 18.10., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: два.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский, тувинский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	29.10. по 06.11	1 -11
Зимние каникулы	31.12 по 11.01	1 -11
Дополнительные каникулы	20.02 по 26.02	1
Весенние каникулы	25.03 по 02.04	1 -11

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11классов:

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 январь - май	2022 сентябрь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	66	64
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	75	76
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7	6
Общая численность обучающихся	148	146

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

По результатам рейтинга муниципальных образовательных организаций Овюрского кожууна в 2022 г. школа заняла 3 место из всех школ района.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом

работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2022года в школе работали	30 педагогов
Из них:	
Высшей категории	5 педагогов
Первой категории	11 педагога
Имеющие ведомственные награды	7 человека

В 2022 году учитель начальных классов Монгуш В.С. стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса « Учитель года».

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	**2022 (июнь)**	**2022 (декабрь)**
Кол-во чел. (2-4 классы)	46	30
На «5»	1	3
На «4» и «5»	16	15
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	0
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	36	60
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся;

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

В научно- практической конференции в 2022 принимал участие один обучающийся и занял 2 место – Ооржак Азис.

5.Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2022(июнь) год		2022 (декабрь)	
	36		28,9	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	42,8%	100%	27%	100%
6 класс	35%	100%	46%	100%
7 класс	22%	100%	30%	100%
8 класс	25%	100%	17,6%	100%
9 класс	20%	100%	20%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 9 классы.

Классы	2022 год(июнь)		2022(декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	66%	100%	50%	100%
11 класс	25%	100%	100 %	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Количество выпускников 9-классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы(чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов(чел.)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
16	15	1	15	1	0	3,4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы(чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до90 баллов(чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до100 баллов(чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
4	4	0	4	1	0	63/4

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количествовыпускников11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и«5»	
			чел.	%	чел	%
4	3	12	0	0	3	100

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи

Предмет по выбору	Количество выпускников11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения)чел.
Обществознание	1	15	1
Химия	1	23	1
Биология	2	22	1
Информатика	2	34	1
Физика	3	42	0

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ Солчурская СШ осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
-участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году в Овюрском кожууне проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2022

В 2022 году в Овюрском кожууне проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№ п/п	Наименование предмета	Школьный этап				Муниципальный этап с выходом в региональный этап	
		Всего участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	18	11	7	100		2
2.	Литература	15	8	5	86	1	
3.	Математика	24	11	7	75		
4.	История	12	5	7	100		
5.	Обществознание	10	5	5	100		1
6.	Биология	14	7	7	100		
7.	Химия	6	3	3	100		
8.	Физика	8	4	4	100		1
9.	География	10	5	5	100		
10.	ОБЖ	10	5	5	100		
11.	Физическая культура	7	0	7	100		3
12.	Экономика	2	0	2	100		

13.	Право	3	1	2	100		
14.	Технология	22	10	12	100		1
15.	Иностранный (английский) язык	7	4	3	100		
16.	Экология	4	2	2	100		
17.	Информатика	13	4	1	38		
18.	Родной (тувинский) язык	9	5	4	100		1
19.	Родная (тувинская) литература	5	2	3	100		1
20.	Астрономия	6	2	4	100		
ВСЕГО участий:		**204**	**94**	**95**	92	**1**	**10**

8. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление:
- Духовно-нравственное направление:
- Социальное направление:
- Общеинтеллектуальное направление:
- Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие ***цели и задачи:***

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) **Личностное развитие**(нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, Шагаа,День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля, Шагаа и другие.) В 2022 году старший вожатый тесно сотрудничал с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты.
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;

- проведение мероприятий, посвященных снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве:

- Классные встречи

- Мы этой памяти верны

- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Детское объединение школы продолжает традицию школьной Президентской Республики. Председатель школы – Опежик Амид. Амид активен в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ему характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

Но остается по-прежнему проблема в работы министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия. (Посещение кружков в ДК, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

МОНИТОРИНГ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ СОЛЧУРСКОЙ СОШ
на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. обучающе	клас с	Призер (1,2,3места)	Призер (1,2,3места)	Призер (1,2,3места)	Призер (1,2,3м	Призер (1,2,3ме

гося		Гран-При Школьный уровень	Гран-При Муниципальный уровень	Гран-При Республиканский уровень	еста) Гран-При Всероссийский уровень	ста) Гран-При Международный уровень
Сат Хуреш Байлакович	11	1 место – конкурс рисунков «Военная техника глазами детей». посвященный дню защитников Отечества (2023 г.) «Лучший нападающий» переходящего кубка по волейболу среди 8-11 классов на призы директора школы. (2022 г.) 2 место- конкурс рисунков «Самый лучший художник» «Лучший нападающий» по волейболу среди учащихся 8-11 классов. посвященном дню борьбы со СПИДом	Призер-финал всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2021-2022 Призер – турнир по волейболу «I летней спартакиады Республики Тыва» (2023 г.) Победитель-отборочный турнир по волейболу среди юношей 2005-2007 г.р. (2023) Победитель-всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2022 г.)	Участник-олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I» Участник-межрегиональной акции по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М.Пришвина о природе России» среди детских библиотек России		
Сат Виктория Альбертовна	11					
Монгуш Долаана Омаковна	10	Победитель-конкурс по армрестлингу Шагаа-2023	победитель-фестиваль по национальным играм Шагаа-2023 «Аьт чарыштырары»			
Опежик	10		победитель-	Грамота	Участи	

Амид Владимирович			фестиваль по национальным играм Шагаа-2023 «Кажык адары» победитель- всероссийская олимпиада школьников по химии (2022 г.) Призер- первенство Овюрского кожууна по вольной борьбе среди юношей 2006 г.р. (2022 г.) Призер- турнир по национальной борьбе Хуреш среди детей 2005-2015 г.р. (2022 г.)	Министерства образования РТ- за хорошую учебу и примерное поведение. активную жизненную позицию и участие в республиканских спортивных соревнованиях-2022	ик-олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр 1»-сертификат. 2022 г.	
Монгуш Доржу Шолбан-оолович	10	1 место- турнир по стрельбе из пневматического оружия. посвященного Дню защитника Отечества	3 место- турнир по стрельбе из пневматического оружия. посвященного Дню защитника Отечества	участник- турнир по стрельбе из пневматического оружия. посвященного Дню защитника Отечества		
Дембирел Шенне Арбын-ооловна	9		Призер- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			
Монгуш Анна Эресовна	9		Победитель- всероссийская олимпиада школьников по родной литературе (2022 г.) 2 место- НПК «Отечество» в секции «Летопись родного края»		1 место- конкурс среди клубов «Psyline» «Волшебная палочка» в номинации «Волшебный аксессуар» (2022	

					г.) Участник-всероссийская олимпиада школьников по родной литературе (2022 г.)	
Тевек Алина Сылдысовна	9				2 место-всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	
Кара-Сал Александр Саян-оолович	9	2 место-соревнование по стрельбе из пневматического оружия	Победитель-всероссийская олимпиада школьников по физической культуре			
Ооржак Кузел Сылдыс-оолович	9		1 место- заочный конкурс детского рисунка «Праздничный калейдоскоп» в номинации « 23 февраля» (2022 г.)	2 место - Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ		
Сундуй Сюзанна Шолбановна	8	победитель-конкурс стихов ко Дню Матери победитель-конкурс стенгазет «Шагаа»	призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет»			
Ондар Милена Сергеевна	8		призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет»	призер- НПК «Аныяк эртем»	победитель - Всерос	

					сийский фестиваль музеев «Без срока давности»	
Монгуш Виктория Буяновна	8	победитель-конкурс рисунков «Какой ты красивый праздник»	победитель-конкурс рисунков учащихся с ОВЗ Призер- конкурс «Город мастеров» в номинации «Роспись» (2023) Призер- конкурс «Зеленая планета глазами детей» кожуунного форума «Зеленая планета» в возрастной категории 14-17 лет.			
Торлук Ангыр Александрович	8	победитель-конкурс стенгазет «Шагаа» победитель-номинация «Самый лучший стрелок»	призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет» победитель-соревнование по стрельбе из пневмат.оружия	участник-соревнование по стрельбе из пневмат.оружия победитель-соревнование по вольной борьбе		
Самбуу Булат Буянович	8		призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет»	дипломант I степени- очный конкурс патриотической песни «Честь и верность во славу Отечества», посвященного Дню воинской славы России-День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда призер – конкурс юных вокалистов		

				«Хамнаарак-2022» в номинации «Приз зрительских симпатий» участник-всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»		
Хомушку Ай-Демир Радикович	8			победитель-республиканский турнир по дзюдо-2022		
Ооржак Денис Сылдыс-оолович	8	победитель – по национальн. борьбе хуреш	победитель турнир по вольной борьбе призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет»			
Ондар Ангыр	8		призер – турнир по вольной борьбе			
Чыпсын Анзат Доржуевна	8		призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет»			
Ховалыг Айыран Аясовна	8		призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет» победитель-конкурс «Эконюннаты» кожуунного форума «Зеленая планета»			
Ховалыг Айдасай Айдыновна	8		призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет» победитель-конкурс «Эконюннаты» кожуунного форума «Зеленая планета»			
Монгуш	8		призер- конкурс			

Начын Орланович			бальных танцев «Виват-кадет»			
Ооржак Айлуна Артемовна	8		призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет» победитель- конкурс «Эконюннаты» кожуунного форума «Зеленая планета»			
Ооржак Айыжы Суге-Маадырович	8		призер- конкурс бальных танцев «Виват-кадет» победитель- национальные игры Шагаа			
Хургул-оол Ангыр Херелович	8	победитель – турнира по хуреш				
Амарда Арина Омаковна	7	Призер- конкурс стихов ко Дню Матери Призер - конкурс рисунков «Мой отец- мой герой»	победитель- конкурс «Эконюннаты» кожуунного форума «Зеленая планета»	Призер- фотоконкурс «Буклук-2022» в номинации «Книжный натюрморт»		
Ажы-оол Дозулган Ариевич	7		Призер- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Призер- всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Участник – олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I»	
Монгуш Ай-Хаан Буянович	7	Диплом – «Лучший читатель»	Призер – конкурс рисунков «Живи, елочка» Призер – конкурс рисунков для детей-инвалидов о			

			детей с ОВЗ «Красочный мир»			
Монгуш Майита Эресовна	7		победитель-конкурс «Эконюннаты» кожуунного форума «Зеленая планета»	Призер - Республиканский турнир по дзюдо среди девушек 2009-2010 г.р., посвященный Всемирному дню дзюдо. Призер - Первенство по самбо среди девушек 2008-2010 г.р., посвященное всероссийскому дню самбо.		
Монгуш Сыдым Аянович	7		Призер – всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ Призер – открытое первенство по вольной борьбе среди юношей 2009-2011 г.р. Призер- новогодний турнир по вольной борьбе среди юношей 2008-2010 г.р.	2 место – зональный турнир по борьбе самбо среди юношей 2009-2010 г.р.		
Саая Долума Аясовна	7	2 место- конкурс рисунков «Мой отец- мой герой», посвященный Дню отца.	победитель-конкурс «Эконюннаты» кожуунного форума «Зеленая планета»			
Саая Мила Байлаковна	7		2 место – НПК «Отечество в секции «Литературное краеведение-Топонимика»	Призер- зональное первенство по дзюдо среди девочек 2011-2012 г.р.	2 место-первенство по самбо среди девушек 2008-2010 г.р., посвящ	

					енное дню самбо. 3 место-первенство по дзюдо среди девушек до 15 лет. Участник олимпиады Всероссийского проекта «Сиволы России. Петр 1»-сертификат	
Самбуу Айгуля Аясовна	7	Победитель-конкурс по «Армрестлингу» среди девушек 5-7 кл.	победитель-конкурс «Эконюннаты» кожуунного форума «Зеленая планета»	2 место – первенство по самбо среди девушек 2008-2009 г.р., посвященное дню самбо. Призер- первенство РТ по дзюдо среди девушек 15 лет в весовой категории 63 кг.		
Ондар Ган-Болат Чингисович	6		3 место Соревновании по борьбе «Хуреш»			
Самбуу Долаан Буянович	6			дипломант 1 степени-республиканский конкурс вокалистов среди КИКУ		
Ооржак Амир Сылдыс-оолович	6		3 место по борьбе «Дзюдо»			

Ондар Ган-Болат Чингисович	6	2 место по борьбе «Хуреш»				
Донгак Олчей-Кежик Амирович	6		3 место по борьбе «Хуреш»			
Алдай Шончалай Мергеновна	6	3 место «Армрестлинг»				
Монгуш Айкат Белековна	6			3 место по борьбе «Сумо»		
Монгуш Белчитмаа Альбертовна	6				3 место конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» 1 место-всероссийская олимпиада «Особенности русских народных промыслов»	
Торлук Начын Чойганович	5			Победитель-открытый республиканский турнир по Сумо среди юношей 2010-2011 г.р.	Победитель-всероссийский фестиваль единоборств по самбо среди юноше	

					й 2011-2012 г.р. на призы Заслуженного мастера спорта России. Кучутен моге РТ Монгуш Аяса С.(2023 г.)	
Ооржак Айбес Артемович	5		Победитель- РГБУ РТ «Спортивная школа Овюрского кожууна» спортивная (вольная) борьба среди юношей 2011-2012 г.р. Победитель- Первенство Овюрского кожууна по спортивной (вольной) борьбе среди юношей 2010-2012 г.р.	Победитель-тв соревновании по вольной борьбе среди юношей 2008-2011,2012-2013 г.р. в весовой категории на призы Сат Радмир Александровича. отличника физической культуры и спорта Республики Тыва Победитель- зональное Первенство по дзюдо среди юношей 2011-2012 г.р.		
Донгак Арсений Эрес-Маадырович	4					
Саая Анастасия Айдыновна	1	победитель- конкурс рисунков «Доброта в сказке»	1. победитель - конкурс рисунков «Доброта в сказке»; 2. победитель - конкурс детских рисунков			

			«Зимняя сказка» (МБУ Центр культуры им. Г.Тумат			
Амыйлан Сухбат Каадырович	1	призер- конкурс стихов ко Дню Матери	победитель- конкурс рисунков «Живи елочка»			
Монгуш Баяна Эресовна	1	победитель- конкурс самодельных новогодних костюмов	2 место – конкурс «Зеленая планета глазами детей» кожуунного форума «Зеленая планета» в возрастной категории 7-10 лет.			

9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

ТОЧКА РОСТА

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа»в МБОУ Солчурской СОШ былоткрыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся восвоениучебныхпредметовестественно-научнойитехнологическойнаправленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной итехническойнаправленностей,атакжедляпрактическойотработкиучебногоматериалапоучебным предметам«Физика»,«Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В новом 2022 – 2023 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

1. «Робототехника» - 9класс
2. Шахматная страна - 3-4 класс

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет«Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-техническоготворчествауучащихсяиразработкиучебныхмоделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется ноутбуки.

Обучающие5-11классов,используют новое оборудование кабинета химии,биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»:2022год –21человек.

2. Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста» в2022году

№	Наименование мероприятия	Краткое содержанием ероприятия	категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
		Методическое сопровождение			
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Составление и утверждение плана на2022—2023 учебный год	Педагоги	Май 2021г.	Сотрудники центра
2	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2022г.	Ажы-оол Е.К.
3	Реализация общеобразовательных программ по предметным областях «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги-предметники	В течение года	Сотрудники центра
4	Проведение	Проведение	Педагоги,	Октябрь -	Зам.

	школьного и муниципального этапов олимпиады школьников на базе «Точка роста»	олимпиады школьников	учащиеся школы	ноябрь	директора по учебной работе Ажы-оол Е.К. Монгуш А.Б.
Внеурочные мероприятия					
1	День Знаний в «Точке роста»	Праздничная линейка	1-11 классы	1 сентябрь	Сотрудники центра
2	Урок Мира	Урокмужества	1–11 классы	2сентября	Сотрудники центра
4	Проведение открытого занятия кружка «Робототехника» для методического объединения учителей математики, физики, информатики		9 класс	13 декабря	МонгушЛ.Н.
Учебно-воспитательные мероприятия					
1	Проведение открытого урока по физике	«Решение Графических задач по теме «Равноускоренное прямолинейное	9 класс	19.10.2022	Учитель физики Монгуш Л.Н.

2	Неделя физики	Проведение мероприятий в рамках недели	7—11 классы	октябрь2022	Учитель физики Монгуш Л.Н.
3	Неделя химии и биологии	Проведение мероприятий в рамках недели	5—9 классы	ноябрь2022	Саая А.О., учитель биологии

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" и в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления».

10.Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ Солчурская СОШ было построено в 1942 году по типовому проекту, включает в себя с общей площадью 1439,2 м^2. Проектная мощность школы - 140 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 9 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики и информатики, спортивный зал, гардероб, столовая.

Материально-техническая база МБОУ Солчурской СОШ укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В школе функционирует компьютерный класс на 15 учебных мест.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 9947 экз.
- художественной литературы -3296 экз;
- учебной литературы –2907 экз;
- учебных пособий – 2856 шт.

Справочная литература – 35 экз.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (60 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

11.Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающего и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающего.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные	Анкетирование обучающихся и их	

	услуги	родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Солчурская СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12.Основные направления работы на 2023 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности: овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности
МБОУ Солчурская СОШ за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	37человека/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл – 3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**1** человек/ 6.6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0** человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0** человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	**БАЗА**

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0** человек/ 0 % ПРОФИЛЬ **1** ЧЕЛ. /100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**1** человек/6.6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0ч**еловек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**0**человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**0**человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/52 %
1.19.1	Муниципального уровня	65 человека/ 44%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/8.2 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0.6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/57 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	17 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек/53 %
1.29.1	Высшая	5человек/16%
1.29.2	Первая	11человека/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	30 человек100/%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
52.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человека /100%