Аннотации к рабочим программам
среднего общего образования
Русский язык

Введение

1. Общие сведения о русском языке. Русский язык - государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Проблемы двуязычия. Место и роль русского языка в современном обществе. Основные изменения в русском языке постсоветского времени.
2. Наука о русском языке. Выдающиеся ученые-русисты.

Система русского языка

Основные уровни русского языка. Фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, словообразование, грамматика. Орфография и пунктуация. Обобщение пройденного. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Текст. Предложение простое и сложное. Синтаксическая синонимия. Способы передачи чужой речи. Средства межфразовой связи. Способы связи предложений в тексте: связь цепная, параллельная, смешанная. Орфография и пунктуация. Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Речь.

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Текст. Тема и основная мысль текста. Основная и второстепенная информация в тексте. Структура текста. План содержания и план выражения. Зависимость выбора языковых средств от сферы и ситуации общения (адресат, тема, содержание высказывания, цель, особенности стиля). Функционально-смысловые типы речи (текста) - описание, повествование, рассуждение, их структура и средства связи. Стили речи: разговорный и книжные (научный, деловой, публицистический), их признаки и основные характеристики. Язык художественной литературы. Деловой стиль в системе русского языка как государственного.

Виды речевой деятельности.

Чтение и аудирование. Ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение текстов разных стилей и жанров. Интерпретация содержания прочитанного и/или прослушанного текста.

Говорение и письмо. Участие в диспуте, беседе на общественнополитические, моральноэтические темы. Вопросы перевода с родного языка различных по стилю отрывков из небольших произведений.

Литература

Сведения по истории и теории литературы. Идеалы гуманизма и народности русской литературы, ее патриотизм и "все человечность". Основные этапы жизненного и творческого пути А.С.Пушкина, Н.В.Гоголя, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова. Биографические сведения (основные факты) о других писателях-классиках XIX в. И выдающихся писателях XX в., включенных в обязательный минимум. Творческая история романа А.С.Пушкина "Евгений Онегин", романа-эпопеи Л.Н.Толстого "Война и мир". Оценка изученных произведений писателей-классиков в статьях выдающихся русских критиков X I X-XX веков. Соотношение жизненной правды и художественного вымысла в литературных произведениях. Конкретно-историческое и общечеловеческое значение произведений классической литературы. Роды и жанры литературы и основные способы выражения авторского сознания. Эстетическая функция языка художественной литературы, идейно-стилевое единство литературного произведения.Основные черты литературных направлений (классицизма, романтизма, реализма, модернизма). Нравственная, социальная, мировоззренческая, историко-культурная проблематика русской литературы. Человек в его отношении к обществу, природе; преемственность поколений; человек и время, духовные поиски, проблема смысла жизни, идеал человечности.

Произведения для чтения и изучения ***Из литературы***

конца XVIII -1 половины XIX века

Г.Р.Державин. Стихотворения, например: "Властителям и судиям", "Ключ", "Фелица", "Русские девушки", "Снигирь", "Соловей", "Памятник", "Бог". В.А.Жуковский. Стихотворения, например: "Певец во стане русских воинов", "Песня" ("Минувших дней очарованье..."), "Море", "Эолова арфа". А.С.Пушкин. Стихотворения, например: "Пророк", "Поэту", "Осень", "Брожу ли я вдоль улиц шумных...", "Отцы-пустынники и жены непорочны...", "На холмах Грузии...", "Я вас любил...", "Погасло дневное светило...", "Безумных лет угасшее веселье...". "Маленькие трагедии", например: "Моцарт и Сальери", "Каменный гость". Роман "Евгений Онегин". М.Ю.Лермонтов. Стихотворения, например: "Дума", "Родина", "Поэт", "Я не унижусь пред тобою...", "Как часто пестрою толпою окружен...", "Молитва" ("В минуту жизни трудную..."), "Выхожу один я на дорогу...", "Пророк". Роман "Герой нашего времени". Н.В.Гоголь. Поэма "Мертвые души".

Из литературы II половины XIX века

А.Н.Островский. Пьеса "Гроза" или "Бесприданница". И.А.Гончаров. Роман "Обломов" (обзорное изучение). И.С.Тургенев. Роман "Отцы и дети" или "Дворянское гнездо". Ф.И.Тютчев. Стихотворения, например: "Silentium", "Не то, что мните вы, природа...", "Еще земли печален вид...", "Как хорошо ты, о море ночное...", "Я встретил вас...", "Эти бедные селенья...", "Нам не дано предугадать...". А.А.Фет .. Стихотворения, например: "Еще майская ночь...", "Шепот, робкое дыханье...", "Облаком волнистым...", "Еще весны душистой нега...", "Заря прощается с землею...", "Это утро, радость эта...", "Поэтам", "На железной дороге", "Сияла ночь. Луной был полон сад...".Н.А.Некрасов. Стихотворения, например: "Поэт и гражданин", "Элегия" (1874 г.), "Пророк", "Зине"("Ты еще на жизнь имеешь право..."), "Рыцарь на час", "Я не люблю иронии твоей...", "Умру я скоро...", стихи из цикла "О погоде". Н.С.Лесков. Повесть "Тупейный художник" (обзорное изучение). М.Е.Салтыков-Щедрин. Роман "История одного города" или "Господа Головлевы" (обзорное изучение). Ф.М.Достоевский. Роман

"Преступление и наказание" или "Идиот". Л.Н.Толстой. Роман-эпопея "Война и мир".

Из литературы конца XIX - начала XX в.

А.П.Чехов. Рассказы, например: "Попрыгунья", "Душечка", "Случай из практики", "Дом с мезонином", "Дама с собачкой", "Ионыч". Пьеса "Вишневый сад" или "Три сестры". И.А.Бунин. Рассказы, например: "Антоновские яблоки", “Господин из Сан - Франциско”, "Легкое дыхание", рассказы из сборника "Темные аллеи". Стихотворения, например: "Крещенская ночь", "Одиночество", "Последний шмель", "Песня" ("Я простая девка на баштане..."), "Ночь". А.И.Куприн. Рассказы и повести, например: "Олеся", "Гранатовый браслет", "Гамбринус". Избранные стихотворения поэтов серебряного века, например: И.Ф.Анненского, К.Д.Бальмонта, Ф.К.Сологуба, В.Я.Брюсова, Н.С.Гумилева, В.Хлебникова, О.Э.Мандельштама, М.И.Цветаевой, И.Северянина.

Из литературы XX века

М.Горький. Пьеса "На дне". Роман “Фома Гордеев” или “Дело Артамоновых” (обзорное изучение). А.А.Блок. Стихотворения, например: "Вхожу я в темные храмы...", "Незнакомка", "Русь", "О доблестях, о подвигах, о славе...", "На железной дороге", "На поле Куликовом", из цикла "Кармен"; поэма “Двенадцать”. В.В.Маяковский. Стихотворения, например: "Нате!", "Послушайте!", "Скрипка и немножконервно", "Дешевая распродажа", "Сергею Есенину", "Юбилейное", “Письмо Татьяне Яковлевой”. Поэмы "Облако в штанах", "Во весь голос". С.А.Есенин. Стихотворения, например: "Русь", "Не бродить, не мять в кустах багряных...","Письмо матери", “Пушкину”, “Спит ковыль. Равнина дорогая...”, “О красном вечере задумалась дорога...", “Запели тесанные дроги...”, “Мы теперь уходим понемногу...". Из цикла "Персидские мотивы".А.А.Ахматова. Стихотворения, например: "Песня последней встречи", "Перед весной бывают дни такие...", "Заплаканная осень, как вдова...", "Мне ни к чему одические рати...", "Не с теми я, кто бросил землю...", "Приморский сонет", "Родная земля", “Муза”.

Поэма "Реквием". М.А.Шолохов. Роман "Тихий Дон" или “Поднятая целина” (обзорное изучение). А.П.Платонов. “Сокровенный человек”. М.А.Булгаков. “Белая гвардия” или “Мастер и Маргарита” (обзорное изучение). Б.Л.Пастернак. Стихотворения, например: "Про эти стихи", "Любить иных - тяжелый крест...", "Никого не будет в доме...", "Сосны", "Иней", "Июль", "Снег идет", "На ранних поездах", стихотворения из романа "Доктор Живаго". А.Т.Твардовский . Стихотворения, например: "Я знаю никакой моей вины...", "Вся суть в одном-единственном завете...", "Памяти матери", "К обидам". Н.А.Заболоцкий. Стихотворения, например: “Завещание”, “Читая стихи”, “О красоте человеческих лиц”, “Гроза идет”. Произведения писателей и поэтов второй половины XX века, получившие общественное признание современников, например: Ф.А.Абрамова, В.П.Астафьева, В.М.Шукшина, В.И.Белова, В.П.Некрасова, В.Г.Распутина, А.И.Солженицына, В.В.Быкова, К.Д.Воробьева, Ю.В.Трифонова, Е.А.Евтушенко, А.В.Вампилова, Б. А. Ахмадулиной, А. А. Вознесенского, И. А. Бродского, Н. М. Рубцова Б.Ш.Окуджавы, В.С.Высоцкого и др. Из зарубежной литературы избранные произведения, например: В.Шекспира “Гамлет”, И.-В.Гете “Фауст”, Э.-Т.-А. Гофмана “Крошка Цахес”, О.Бальзака “Гобсек” или “Отец Горио”, Б.Шоу “Пигмалион”, Г.Уэллса “Война миров”,
Э.Хемингуэя “Старик и море”, Э.-М.Ремарка “Три товарища” и др. (обзорное изучение).

Иностранный язык

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Речевые умения Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности Говорение Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения. Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности)

высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - теле- и радиопередач на актуальные темы;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересую-щую информацию. **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-попу-лярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать оботдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Развитие соответствующих лексических навыков.

Г рамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их

объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста. **Математика**

Вычисления и преобразования

Действительные числа. Свойства арифметических действий с действительными числами. Сравнение действительных чисел. Корень степени п. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени иррациональным показателем. Логарифм. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы. Формула перехода от одного основания логарифма к другому. Тождественные преобразования иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента. Формулы

приведения. Соотношения между тригонометрическими функциями: основные тригонометрические тождества, формулы сложения и следствия из них. Тождественные преобразования тригонометрических выражений.

Уравнения и неравенства

Уравнения с одной переменной. Равносильность уравнений. Основные методы решения уравнений: разложение на множители, замена переменной, использование свойств функций. Иррациональные уравнения. Показательные и логарифмические уравнения. Тригонометрические уравнения. Системы уравнений. Рациональные неравенства с одной переменной. Решение неравенств методом интервалов. Иррациональные неравенства. Показательные и логарифмические неравенства. Уравнения и неравенства с модулем. Уравнения и неравенства с параметрами.

Функции

Числовые функции. Область определения и множество значений функции. Свойства функции: непрерывность, периодичность, четность, нечетность, возрастание и убывание, экстремумы, наибольшие и наименьшие значения, ограниченность, сохранение знака. Связь между свойствами функции и ее графиком. Тригонометрические функции (синус, косинус, тангенс и котангенс),показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Понятие о пределе и непрерывности функции. Производная. Геометрический и физический смысл производной. Таблица производных. Производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная функции вида $y = f(ax + b)$. Исследование свойств функций с помощью производной: нахождение экстремумов функции, наибольших и наименьших значений, промежутков монотонности. Построение графиков функции. Первообразная функция. Задача о площади криволинейной трапеции. **Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.**

Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и

плоскостей .Признаки параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей. Углы между прямыми и плоскостями. Расстояние от точки до плоскости, между скрещивающими прямыми, между прямой и параллельной ей плоскостью, между параллельными плоскостями. Многогранники. Призма. Параллелепипед. Пирамида. Усеченная пирамида. Правильные многогранники. Сечения многогранников. Формулы объемов призмы и пирамиды. Тела вращения. Сечения тел вращения. Прямой круговой цилиндр. Прямой круговой конус. Усеченный конус. Сечения конуса. Шар и сфера, Формулы объемов цилиндра, конуса и шара.Формулы площадей: боковой поверхности цилиндра и конуса, поверхности шара. Изображение пространственных фигур. Подобие пространственных фигур. Отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур.

Информатика

Информация и информационные процессы Вещество, энергия, информация - основные понятия науки. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные основы процессов управления. Информационная культура человека. Информационное общество.

Представление информации

Язык как способ представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Единицы измерения информации.

Системы счисления и основы логики

Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Системы счисления, используемые в компьютере. Основные понятия и операции формальной логики. Логические выражения и их преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений.

Основные логические устройства компьютера (регистр, сумматор).

Компьютер

Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.

Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение.

Операционная система: назначение и основные функции.

Файлы и каталоги. Работа с носителями информации. Ввод и вывод данных.

Инсталляция программ. Правовая охрана программ и данных. Компьютерные вирусы.

Антивирусные программы. Техника безопасности в компьютерном классе.

Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания. Формализация. Материальные и информационные модели.

Информационное моделирование.

Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые). Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

Алгоритмизация и программирование

Понятие алгоритма: свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записей алгоритмов. Формальное исполнение алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.

Знакомство с одним из языков программирования. Переменные величины: тип, имя, значение.

Массивы (таблицы) как способ представления информации.

Различные технологии программирования. Алгоритмическое программирование: основные типы данных, процедуры и функции. Объектно-ориентированное программирование: объект, свойства объекта, операции над объектом.

Разработка программ методом последовательной детализации (сверху вниз) и сборочным методом (снизу вверх).

Информационные технологии:

Технология обработки текстовой информации

Понятие текста и его обработки. Текстовый редактор: назначение и основные возможности.

Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами. Внедрение объектов из других приложений. Гипертекст.

Технология обработки графической информации

Способы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор:

назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Графические объекты и операции над ними.

Технология обработки числовой информации

Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Ввод чисел, формул и текста.

Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для решения задач.

Технология хранения, поиска и сортировки информации Базы данных: назначение и основные возможности. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Основные объекты в базах данных и операции над ними (запись, поле). Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.

Мультимедийные технологии

Разработка документов и проектов, объединяющих объекты различных типов (текстовые, графические, числовые, звуковые, видео). Интерактивный интерфейс.

Компьютерные коммуникации

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Публикации в WWW. Поиск информации.

История

Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность.

Концепции исторического развития человечества. Возможные периодизации исторического процесса.

Историческое время и пространство.

Человек: внеисторическое и историческое.

Формы человеческих общностей. Цивилизация и культура.

Предыстория человечества и ее хронологические рамки. Расселение древнейшего человечества.

Человек и природа.

Жизнь людей в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, жилища). Переход к земледелию и скотоводству. Появление частной собственности. Коллективы первобытных людей: род, племя, община. Равенство и неравенство.

Возникновениерелигиозных верований и искусства. Переход от предыстории к древним цивилизациям.

Хронологические рамки истории Древнего мира.

Власть догосударственная и государственная. Гипотезы о происхождении государства.

Государства Древнего Востока и античного мира: формы и типы. Материальная культура ихозяйственная жизнь в Древнем мире.

Социальные слои и группы в древних обществах. Человек и общество в древних цивилизациях.

Религии Древнего мира: язычество, буддизм, иудаизм, христианство. Знания о мире и человеке в древних цивилизациях. Культурные достижения народов Древнего Востока и античного мира.

Средневековье, его хронологические рамки и периодизация. Специфика цивилизаций средневекового мира. Роль религий (христианства, ислама, буддизма, конфуцианства) в их формировании и развитии.

Великое переселение народов. Славяне, их расселение, образ жизни.

Материальная культура и хозяйственная жизнь в различных регионах мира в Средние века (Западная Европа, Русь, Ближний Восток, Китай, Индия).

Аграрный характер средневековых цивилизаций. Ремесло, торговля.

Особенности западно-европейского феодализма. Феодальное землевладение в разных цивилизациях Средневековья. Развитие городов. Древнерусские города.

Социальная структура средневекового общества. Социальные движения в Средние века.

Развитие государственности в средние века. Возникновение и эволюция государств в Западной Европе, на Руси. Политическая раздробленность. Формирование централизованных государств.

Сословно - представительные монархии. Земские соборы на Руси. Истоки российского самодержавия.

Религия и церковь в средневековой Европе. Христианизация Руси. Православие и католичество.

Религиозные движения, народная религиозность. Светская и духовная власть в Западной Европе,Византии, на Руси.

Крестовые походы, войны, завоевания. Международные отношения в Средние века. Русские земли между Западом и Востоком.

Представления средневекового человека о мире, ментальность средневекового человека.

Средневековая культура и искусство Западной Европы, Руси и других регионов мира.

Хронологические рамки истории Нового времени, ее периодизация.

Великие географические открытия.

Возрождение: историческая эпоха и тип культуры. Достижения в искусстве, культуре, науке.

Реформация и контрреформация в Европе.

Зарождение и развитие капиталистических отношений. Процессы модернизации. Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Промышленный переворот. Формирование индустриальной цивилизации. Экономическое развитие России в Новое время. Отмена крепостного права. Реформы XIX в. Особенности модернизации России. Изменения в социальной структуре общества в Новое время. Генезис и развитие абсолютизма.

Специфика российского абсолютизма. Основные группы российского общества. Социальные противоречия, социальные движения.

Образование колониальных империй. Россия: расширение границ, складывание многонациональной империи.

Социальные и политические доктрины: идеология Просвещения; либерализм, консерватизм, социалистические учения. Революции ХУП-Х1Х веков. Развитие парламентаризма, утверждение конституционных порядков в Западной Европе. Общественное движение в России (славянофилы и западники, консерваторы, либералы, радикалы).Формирование научной картины мира в Новое время. Развитие техники. Распространение образования. Человек Нового времени и его ментальность. Художественная культура Нового времени.

Развитие российской культуры в ХУП-Х1Х веках, ее вклад в мировую культуру.

Международные отношения в Новое время. Россия в системе международных отношений.

Войны Нового времени. Внешнеполитические союзы и дипломатия. Колониальный раздел мира. Изменения на карте мира в XX веке. Россия на карте мира. Развитие производства, техники и технологии в мире и в России в XX в. Научно-техническая и технологическая революции. Социальные и

экологические последствия научно-технического прогресса. Неравномерность экономического и социального развития основных регионов мира. Пути модернизации России в XX веке.

Эволюция социальных групп и слоев в XX в. Социальные и национальные движения в XX в. Реформы и революции. Российские революции в XX в. Социальная структура советского общества.

Социальные изменения в России в конце XX в.

Политические системы и режимы в новейшее время. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

Этапы и особенности политического развития России в советское и постсоветское время.

Международные отношения в XX в. Внешняя политика России и СССР. Военно-политические союзы и блоки. Конфликты и войны в XX в.: глобализация и последствия. Первая и Вторая мировые войны. Великая Отечественная война советского народа. Деятельность международных организаций.

Мировое сообщество. Россия в системе современных международных отношений.

Развитие культуры в XX в. Изменения в образе жизни людей. Массовая культура.

Информационная революция. Многообразие стилей и течений в художественной культуре.

Российская культура в XX в., ее вклад в мировую культуру.

Обществознание

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека.

Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.

Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии.

Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки о человеке и обществе.

Социальное и гуманитарное знание.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Религия как феномен культуры. Наука. Образование и самообразование.

Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Г осударственный бюджет.

Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономическое содержание собственности.

Обмен. Специализация. Экономика потребителя. Экономика производителя. Многообразие рынков.

Рынок труда. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица. Россия в условиях рыночной экономики. Экономическая культура.

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и

самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Социальные процессы в современной России.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая идеология.

Политические режимы. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Правовое государство. Политическая жизнь современной России . Политическая культура.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Правовая культура.

Г еография Политическое устройство мира.

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.

Многообразие стран современного мира и их основные группы. Г осударственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Г еография мировых природных ресурсов.

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.

Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Г еоэкология.

Г еография населения мира

Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы.

Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. Г еография мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.

Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства.

Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.

Региональная характеристика мира.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании.

Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.

Внутренние географические различия стран. Россия и страны ближнего зарубежья.

Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Биология

Введение. Биология как наука, методы исследования, связи с другими науками, ее достижения.

Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биоценотический, биосферный. Царства живой природы: бактерии, грибы, растения, животные.

Человек, его биосоциальная природа.

Клетка как биологическая система

Цитология - наука о клетке.

М. Шлейден и Т.Шванн - основоположники клеточной теории, ее основные положения.

Клеточное строение организмов - основа единства органического мира. Методы изучения строения и функций клетки.

Химическая организация клетки. Взаимосвязь строения и функций белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ, воды и других

неорганических веществ. Сходство химического состава клеток разных организмов как доказательство их родства.

Клетка - единица строения организмов. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки - основа ее целостности. Хромосомы и гены.

Клетка - единица жизнедеятельности организмов. Метаболизм. Ферменты, их химическая природа, роль в метаболизме. Энергетический и пластический обмен. Генетический код, матричный характер реакций биосинтеза.

Особенности пластического обмена веществ у растений - фотосинтез.

Роль хлорофилла в поглощении энергии света. Использование энергии света в процессе образования органических веществ из неорганических.

Клетка - единица роста и развития организмов. Соматические и половые клетки, набор хромосом в них. Видовое постоянство числа, формы и размера хромосом. Митоз - деление соматических клеток. Развитие половых клеток; мейоз. Сходство и отличия митоза и мейоза, их значение.

Организм как биологическая система

Одноклеточные и многоклеточные организмы; организмы разных царств живой природы.

Вирусы - неклеточные формы, их открытие Т.И. Ивановским. Ткани, органы, системы органов, их взаимосвязь - основа целостности организма. Организмы прокариоты и эукариоты, автотрофы, хемотрофы, гетеротрофы (сапрофиты, паразиты, симбионты).

Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения организмов.

Оплодотворение, его формы и значение. Мейоз и оплодотворение- основа видового постоянства числа хромосом.

Онтогенез и присущие ему закономерности. Специализация клеток, образование тканей, органов в процессе онтогенеза организмов. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов.

Г енетика- наука о наследственности и изменчивости —свойствах организмов, их проявление в онтогенезе. Методы изучения наследственности и изменчивости организмов, генетики человека.

Г енетическая терминология и символика. Законы наследственности, установленные Г.Менделем и Т.Морганом, их цитологические основы. Хромосомная теория наследственности. Модификационная, мутационная и комбинативная изменчивость признаков организма. Значение разных форм изменчивости для жизни организма и эволюции. Причины модификационной, мутационной и комбинативной изменчивости. Норма реакции, ее генетические основы.

Вредное влияние мутагенов, употребления алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Меры защиты среды от загрязнения мутагенами, предупреждение формирования у учащихся вредных привычек. Профилактика наследственных заболеваний у человека.

Селекция, ее задачи. Методы выведения новых сортов растений и пород животных, их генетические основы. Чистые линии, гетерозис, полиплоидия, экспериментальный мутагенез. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений, открытие им закона гомологических рядов в наследственной изменчивости.

Биотехнология, генная и клеточная инженерия, клонирование. Значение биотехнологии для развития селекции, народного хозяйства, охраны природы.

Над организменные системы

Вид, его критерии. Разнообразие видов растений и животных. Популяция - структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Движущие силы эволюции. Творческая роль естественного отбора в образовании новых видов и приспособленности организмов к среде обитания. Формы естественного отбора. Синтетическая теория эволюции.

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Эволюция органического мира, А.Н.Северцов и И.И.Шмальгаузен об основных направлениях эволюции. Причины процветания одних видов и вымирания других в современную эпоху. Происхождение человека.

Экосистема, ее структура. Разнообразие экосистем. Создание В.Н. Сукачевым учения о биогеоценозе. Популяция - основная единица биогеоценоза. Разнообразие популяций в экосистеме.

Пищевые и территориальные связи между популяциями разных видов- основа целостности экосистем. Колебания численности популяций, их причины. Меры, обеспечивающие сохранение популяций.

Круговорот веществ в экосистемах, роль организмов продуцентов, консументов и редуцентов органического вещества в нем. Пищевые связи- основа цепей и сетей питания, их звенья. Роль растений как начального звена в цепях питания. Правила экологической пирамиды.

Саморегуляция в экосистеме. Развитие экосистем, их смена. Биологическое разнообразие - основа устойчивого развития экосистем. Меры сохранения биологического разнообразия.

Агроэкосистемы, их разнообразие, основные отличия от экосистем.

Биосфера - глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере, живом веществе, его функциях, ноосфере. Круговорот веществ и поток энергии в биосфере, роль живого вещества в нем.

Космическая роль растений на Земле. Глобальные изменения в биосфере (расширение озоновых дыр, парниковый эффект, кислотные дожди и др.), вызванные деятельностью человека. Идея биоцентризма. Проблема устойчивого развития биосферы.

Физика

Методы научного познания и физическая карта мира

Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. Роль математики в физике. Физические законы и границы их

применимости. Принцип соответствия. Принцип причинности. Физическая картина мира.

Механика

Механическое движение и его относительность. Уравнения прямолинейного равноускоренного движения. Криволинейное движение точки на примере движения по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение.

Взаимодействие тел. Законы Ньютона. Принцип суперпозиции сил. Принцип относительности Галилея. Момент силы. Условия равновесия тел. Закон всемирного тяготения. Закон трения скольжения. Закон Гука. Законы сохранения импульса и энергии в механике. Уравнение гармонических колебаний. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные колебания.

Вынужденные колебания. Резонанс. Автоколебания. Механические волны. Уравнение гармонической волны.

Молекулярная физика. Термодинамика

Опыты Штерна и Перрена. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Абсолютная температура. Связь температуры со средней кинетической энергией частиц вещества. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики и его статистическое истолкование. КПД теплового двигателя.

Идеальный газ. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул идеального газа. Уравнение Клапейрона-Менделеева. Изопроцессы. Насыщенные и ненасыщенные пары.

Кристаллические и аморфные тела.

Электродинамика

Электрическое взаимодействие. Элементарный электрический заряд. Закон Кулона.

Напряженность электрического поля. Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции полей.

Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле. Энергия электрического поля конденсатора.

Электрический ток. Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах.

Электродвижущая сила. Закон Ома для полной электрической цепи. Параллельное и последовательное соединения проводников.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. p-n-переход.

Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция.

Индуктивность. Колебательный контур. Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии.

Идеи теории Максвелла. Электромагнитная волна. Свойства электромагнитных волн. Принципы радиосвязи.

Оптика

Свет как электромагнитная волна. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света.

Дифракционная решетка. Поляризация света. Закон преломления света. Призма. Дисперсия света.

Формула тонкой линзы.

Основы специальной теории относительности

Инвариантность скорости света. Принцип относительности Эйнштейна. Пространство и время в специальной теории относительности. Связь массы и энергии.

Квантовая физика

Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект. Опыты Столетова. Фотоны. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Корпускулярно-волновой дуализм.

Гипотеза Луи де Бройля. Дифракция электронов. Боровская модель атома водорода. Спектры. Люминесценция. Лазеры.

Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Деление ядер. Синтез ядер. Ядерная энергетика. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

Химия

Химический элемент

Формы существования химического элемента. Современные представления о строении атомов.

Изотопы.

Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов.

Понятие об электронном облаке, s- и p- электронах. Радиусы атомов, их периодические изменения в системехимических элементов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

Развитие научных знаний о периодическом законе и периодической системе химических элементов Д.И. Менделева.

Вещество

Вещества молекулярного и немолекулярного строения,

Виды химической связи. Атомная (ковалентная) связь. Способы ее образования. Длина и

энергия связи. Понятие об электроотрицательности химических элементов. Степень окисления.

Ионная связь, ее образование. Заряд иона.

Металлическая связь. Водородная связь. Типы кристаллических решеток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллических решеток.

Многообразие неорганических и органических веществ. Аллотропия неорганических веществ.

Изомерия и гомология органических веществ.

Основные положения теории химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Основные направления развития теории строения.

Неорганические вещества. Классификация неорганических веществ.

Общая характеристика металлов главных подгрупп I - III групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева и особенностями строения их атомов.

Медь, хром, железо - металлы побочных подгрупп.

Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV - VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева и особенностями строения их атомов.

Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: оксидов (основных, амфотерных, кислотных), оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей. Понятие о протолитах. Органические вещества. Классификация органических веществ. Особенности химического и электронного строения алканов, алкенов, алкинов. Виды гибридизации электронных облаков.

Г омологи и изомеры углеводородов. Систематическая номенклатура.

Понятие о циклических углеводородах.

Ароматические углеводороды. Бензол, его электронное строение. Гомологи бензола.

Предельные одноатомные спирты, альдегиды, предельные и непредельные одноосновные карбоновые кислоты. Электронное строение функциональных групп кислородосодержащих органических веществ. Гомологи спиртов, альдегидов, кислот.

Понятие о многоатомных спиртах. Фенол.

Сложные эфиры. Жиры. Понятие о мылах. Углеводы, их классификация.

Амины. Электронное строение аминогрупп. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Белки как биополимеры. Структуры белков.

Химическая реакция

Тепловой эффект химической реакции. Сохранение и превращение энергии при химических реакциях.

Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на изменение скорости химической реакции.

Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие и условия его смещения.

Электролитическая диссоциация неорганических и органических кислот, щелочей, солей.

Степень диссоциации.

Реакции ионного обмена. Реакции окислительно-восстановительные.

Гидролиз солей.

Электролиз расплавов и растворов солей.

Виды коррозии металлов. Способы предупреждения коррозии.

Механизмы реакций замещения и присоединения в органической химии.

Правило В. В.

Марковникова. Реакция полимеризации. Реакция горения углеводородов.

Реакции, подтверждающие взаимосвязь углеводородов и кислородосодержащих соединений, взаимное влияние атомов в молекулах (на примере фенола и бензола).

Реакция этерификации. Гидролиз сложных эфиров. Характерные реакции аминов, аминокислот, белков.

Познание и применение веществ человеком

Методы исследования объектов, изучаемых в химии. Правила работы с веществами и оборудованием. Сведения о токсичности и пожарной опасности изучаемых веществ.

Роль химии как одной из производительных сил общества. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного

получения аммиака, серной кислоты, чугуна, стали, метанола). Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений.

Природные источники углеводородов, их переработка, использование в качестве топлива и органическом синтезе.

Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений (пластмасс, синтетических каучуков, волокон).

Биологическая роль и значение углеводов, жиров, белков.

Расчеты: объемных отношений газов при химических реакциях; массы или объема газов по известному количеству вещества одного из участвующих в реакции; теплового эффекта реакции; массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке, или имеет примеси, или дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.

Нахождение молекулярной формулы органического вещества.

Глобальные проблемы человечества: сырьевая, энергетическая, экологическая. Роль химии в их решении.

Физическая культура Социокультурные основы

Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности.

Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: всесторонность развития личности; укрепление здоровья и содействие творческому долголетию; физическое совершенство и формирование здорового образа жизни; физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества.

Современное олимпийское и физкультурно-массовые движения (на примере “Спорт для всех”), их социальная направленность и формы организации.

Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы организации.

Психолого-педагогические основы

Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально- ориентированной и оздоровительно-корригирующей направленности. Основные формы и виды физических упражнений.

Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов упражнений из современных систем физического воспитания.

Способы регулирования массы тела, использование корригирующих упражнений для проведения самостоятельных индивидуализированных занятий.

Основные технико-тактические действия и приемы в игровых видах спорта, совершенствование техники движений в избранном виде спорта.

Основы начальной военной физической подготовки, совершенствование основных прикладных двигательных действий (передвижение на лыжах, гимнастика, плавание, легкая атлетика) и развитие основных физических качеств (сила, выносливость, быстрота, координация, гибкость, ловкость) в процессе проведения индивидуальных занятий.

Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта (спортивные игры, легкая атлетика, лыжные гонки, гимнастика, плавание). Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых соревнованиях.

Медико-биологические основы

Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья, поддержание

репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия.

Основы организации двигательного режима (в течение дня, недели и месяца), характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, состояния самочувствия и показателей здоровья.

Основы техники безопасности и профилактики травматизма, профилактических (гигиенические требования, закаливание) и восстановительных (гидропроцедуры, массаж) мероприятий при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом.

Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека, его здоровье и здоровье его детей. Основы профилактики вредных привычек средствами физической культуры и формирование индивидуального здорового стиля жизни.

Основы безопасности жизнедеятельности

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека: индивидуальное и общественное, духовное и физическое.

Здоровый образ жизни. Основные показатели индивидуального здоровья.

Резервы здоровья. Режим дня человека и его значение для здоровья.

Особенности режима труда и отдыха в подростковом и юношеском возрасте.

Биологические ритмы и работоспособность человека.

Значение двигательной активности в жизни человека. Закаливание организма.

Рациональное питание и здоровье. Особенности питания при различных физических и умственных нагрузках.

Школьная патология, причины возникновения. Значение режима дня и двигательной активности для профилактики школьной патологии.

Взаимоотношение полов, профилактика болезней, передающихся половым путем. СПИД и его профилактика. Инфекционные заболевания, механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки (табакокурение, употребление алкоголя, наркомания и токсикомания), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера.

Правила безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Вынужденная автономия человека в природных условиях. Последовательность действий в условиях вынужденной автономии. Сигналы бедствия и сигнальные средства.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

(РСЧС). История ее создания, предназначение и задачи по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона - составная часть системы безопасности населения во время ведения

военных действий или вследствие этих действий. Структура гражданской обороны и ее задачи.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правила поведения населения в зоне вооруженных конфликтов. Основные мероприятия по защите населения от средств поражения.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации, международное гуманитарное право в области безопасности жизнедеятельности. Г осударственные органы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Виды травм. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, растяжениях и переломах, отравлениях, тепловом и солнечном ударах, ожогах и отморожениях, поражении электрическим током и молнией. Правила наложения повязок и оказания первой медицинской помощи при переломах.

Применение подручных средств для транспортировки пострадавших.

Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на месте .

происшествия.

Основы военной службы

Основы обороны государства и ее организации. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Правовые основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение.

Виды Вооруженных сил, рода войск, их предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе. Вооруженные силы и порядок подготовки граждан к военной службе в ряде развитых стран. Боевые традиции и история Вооруженных сил России, символы воинской чести.

Воинская обязанность граждан и воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе.

Виды добровольной подготовки к военной службе.

Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе.

Виды воинской деятельности и их особенности. Общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к духовным и физическим качествам, уровню образования призывников.

Права и свободы военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Военные аспекты международного права.

Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

Социальная защищенность военнослужащих и их семей на период прохождения военной службы.

Технология

Обязательный минимум содержания в средней (полной) общеобразовательной школе состоит из общего и специального технологических компонентов.

Общий технологический компонент является обязательным и включает в себя: основные технологические понятия и виды деятельности; основы преобразовательной и проектной деятельности, технологической и потребительской культуры, профессиональной ориентации.

Его содержание интегрируется с одним из двух вариантов специального технологического компонента: направлениями или областями трудовой деятельности человека. Выбор направления или области трудовой деятельности осуществляется общеобразовательным учреждением с учетом учебно-материальной базы, наличия педагогических кадров, интересов и образовательных потребностей обучающихся.

Общий технологический компонент

Техника и технологии в современном обществе, тенденции их развития. Преобразовательная деятельность человека.

Технологическая культура, ее компоненты. Культура труда: организация трудового процесса, подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, работа с информацией и технологической документацией, использование компьютерных программ общего назначения,

средства и способы поиска новых технических и технологических решений; технологическая и трудовая дисциплина, этика и психология общения. Современные энерго- и материалосберегающие, безотходные и другие перспективные технологии. Основы графического моделирования изделий, моделей и объектов проектной деятельности.

Народные ремесла и промыслы в России.

Социальные и экологические последствия применения технологий. Защита человека от негативных последствий хозяйственной деятельности.

Потребности общества в товарах и услугах. Дизайн и его роль в создании товаров и услуг.

Маркировка и сертификация изделий, товаров и услуг. Защита прав потребителей.

Предпринимательская деятельность. Себестоимость и цена изделий. Реклама и реализация товаров и услуг.

Выбор профессии. Формирование профессиональных планов. Пути получения профессионального образования. Профессиональная карьера. Трудоустройство.

Специальный технологический компонент (направления технологической подготовки)

Технологии ручной и машинной обработки конструкционных материалов.

Художественная обработка материалов (по выбору)

Рациональные приемы ручной и машинной обработки конструкционных материалов. Критерии выбора заготовок, инструментов, приспособлений, режимов обработки материалов и средств контроля качества их обработки, выполнения различных технологических операций. Принципы устройства и технические основы различных конструкций, технологических систем, машин, средств механизации и автоматизации. Художественное конструирование и дизайн.

Технологии обработки ткани и пищевых продуктов. Культура дома

Способы изготовления одежды и организация массового производства. Составление технологических схем и технологических карт изготовления швейных изделий. Виды лекал, их применение. Технологическая оценка качества изделия.

Способы кулинарной обработки сырья и полуфабрикатов. Правила и приемы пользования стандартами по определению качества продовольственных товаров.

Основы ведения домашнего хозяйства. Семейная экономика. Этикет.

Родной язык

Тыва дыл-тыва нациянын, дылы. Ында тыва улустуц терээн дылын сайзырадып келген байлак дуржулгазы, мерген угааны, угаан-бодалыньщ чедиишкиннери меецнеттинген. Ол тыва культураныц -улустуц аас чогаалыныц, литератураныц, театр уран чуулунуц болгаш уран чуулдуц еске-даа янзыларыныц, парлалганыц, эртемниц, ажыл-херек чорудулгазыныц, еередилгениц болгаш кижизидилгениц дылы. Амгы Ѵеде тыва дыл тыва улустуц амыдыралыныц, ажыл чорудулгазыныц бҮГҮ-ле талаларында ажыглаттынып турар ^руне дылы. Ынчангаш тыва дылды еередириниц программазы ундезин децнелге Тыва Республиканыц вередилге яамызыныц «

5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгаш литература» деп номунга ундезилеп делгерецгей кылдыр тургустунган.

Тыва школаларга, еередилге черлеринге терээн дылды еередири ургларныц угаан-медерелин сайзырадырынга, оларны эки мезҮ-шынарга кижизидеринге хей таарымчалыг аргаларлыг. Терээн дылын шицгээдип алыры-еереникчилерге еске эртемнерни билип албышаан, долгандыр турар амыдырал, бойдус билиглерин калбартып, улуг салгалдын дуржулгазын ажыглап билиринге чацчыктырар.

11-ги класстыц тыва дылга еередиглиг ажылчын программазы национал школа хегжудер институттуц 2008 чылдыц тыва дылдыц еередилге

программаларынга Үндезиллеттинип, А.К. Ойдан-оол, Б,К, Куулар, К,Б, Доржу, Е.М, Куулар «Тыва дыл» 10-11 класстарга деп номга тургустунган.

Тыва дылды еередириниц сорулгалары:

-езулугхамаатыболгашчуртунгаынакпатриотчухееннерникижизидери;

-еереникчилергефонетика, лексика, сесчогаадылгазы, грамматика (морфология,синтаксис), стилистикагатодаргайбилиглернибээр, алганбилиглеринпрактикакырынгаажыглапбилириницмергежилдерин , чанчылдарынхевирлээр;

-шынбижииринин,, бижик демдектерин шын салырыныц быжыг чацчылдарын быжыглаар;

-алгантеориялыгбилиглерингедаянып, программанегелделерингедҮҮштҮрботтарыныцбодалдарынаас, бижимелхарылзаалыгчугаагаилередири;

-литературлугдылдыцнормаларынгачацчыктырар, сескурлавырынбайыдар, чугаазыныцкультуразынбедидер;

-ниитилеламыдыралынгатывадылдыцужур-дузазын, хегжҮлдезин, ескедылдараразындаээлептурартуружунбедуунбилиглер-билетаныштырар;

-терээн дылынга камныг, сонуургалдыг, хандыкшылдыг болурунга кижизидер;

-еереникчилерни номга, шын, медерелдиг, аянныг номчуурунга сундулуг болурунга кижизидер, боттары боданып еерениринге чацчыктырар;

-мезҮ-шынар, эстетика, куш-ажыл талазы-биле кижизидилгеге бҮРҮНҮ-биле ажыглаар;

-билиглерни уруглар боттары чедип алырынче чҮткҮЛҮн деткип, ном болгаш еске-даа ундезиннер-биле худу ажылдап билиринге чацчыктырар;

-харыысалгалыг болурунга, еередилгениц, куш-ажылдыц сагылга- чурумунга кижизидери.

Тыва дыл эртеминиц утказы болгаш тургузуу.

Школага тыва дыл эртемин еередириниц программазында фонетика, лексика, сес чогаадылгазы, грамматика (морфология, синтаксис) дугайында

билиглерни, шын бижииириниц, бижик демдектерин шын салырыныц чацчылдарын, аас, бижимел чугааныц чацчылдарын, стилистика элементилерин, дыл дугайында чамдык билиглерин киирген.

Терээн дылдыц школа курузунда теориялыг билиглерин тыва дыл эртеминиц база амгы Үеде дыл эртеминиц чедиишкиннерин барымдаалап тайылбырлаан.

Программа шуушкак принцип ёзугаар тургустунган. Чамдык берге, улуг темаларны (лексика, сес чогаадылгазын) ацгы-ацгы класстарга чадаланчак еередири кердунген. Программа материалын класстар аайы-биле хуваарда, система-концентрастыг принципти база барымдаалаан. Ол еередилге материалын улуг блоктар кылдыр шицгээдип алыр арганы бээр. БҮДҮн системаныц кезектерин меецнээрде, оларныц аразында харылзааларын бот-боттарындан хамааржылгазын ееренип удуртулга болдурган. Морфологияны ееренип тургаш, орфография , чугаа культуразы болгаш чугаа сайзырадылгазынга хамаарышкан ажылдар база чергелештир чоруттунар.

5-9 класстарга терээн дыл курузу 1-4 класстарга ееренген чҮҮлдериниц дорт уланчызы, системажытканы болур.

11 класска «Орфография. Тыва орфографияныцундезиннери», «Синтаксис болгаш пунктуация», «вске кижиниц чугаазын дамчыдар аргалар», «Сезуглел» деп белуктерни ханыладыр ееренир .

Тыва дыл эртемин еередириниц кол угланыышкыны, негелделери.

Терээн дыл башкыларыныц ажылынын кол уг-шии - еереникчилерни литературлуг дылдыц нормаларынга чацчыктырар, оларныц чугаазын, боданыр аргаларын сайзырадыры болур. Программада еередилге материалын быжыг шицгээттирери-биле катаптаашкынче чугула кичээнгейни угландырган. Чылдыц эгезинде болгаш тенчҮЗҮнде ону чорударынга тускай шактар кердунген.

Программанын кол негелдези- тыва дыл кичээлдеринге еередилге болгаш кижизидилге ажылын чангыс аай харылзаалыг чорудары.

Дыл -кижилерниц аразында харылзажырыныц чугула чепсээ, терээн дылыныц байлак сес курлавырлыын, ооц амыдыралга ужур-дузалыын практика кырында кергҮзери.

Тыва дыл башкылаашкынынынц бир кол угланыышкыны-еереникчилерниц билиглерни быжыг, медерелдиг шингээдип алырын чедип алыры. Теориялыг билиглерни шицгээдип алыры-биле кады, терээн чугаазын сайзырадыры: чаа сестерни, фразеологизмнерни, дылдыц уран-чечен аргаларын шицгээттирери, сестуц утказын кежуруп ажыглаарынга мергежидери, сеткил-сагышты, бодалды, минниишкинни илередир дылды чедимчелиг ажыглаарынга чацчыктырары.

Практиктиг угланыышкынын кҮштелдирери-шын бижилгенин чацчылдарын чедип алыры, дурумнерни чижектер-биле бадыткап, ажыглап билири.

Сес-биле ажылче кичээнгейни салыры: сестерни тема аайы-биле тускай лексиктиг белҮктерге чарары, олар-биле сес каттыжыышкыннары, домактар тургузары, тывылган теегҮЗҮн сайгарары, янзы-бҮРҮ словарьлар-биле ажылдаары.

Чараштыр бижилгеже, сестернин, домактарнын грамматиктиг сайгарылгаларынче болгаш мезҮ-шынарыныц кижизидилгезинче кичээнгей салыры**.**

Теориялыг билиглерни еереникчилерге дыл болуушкуннарын сайгарып, удур-дедир децнеп, белуктеп тургаш, лексиктиг, фонетиктиг, морфологтуг, синтаксистиг, орфографтыг, пунктуастыг болгаш еске-даа сайгарылгаларны чорудуп тургаш, шицгээттирер.

Ажылчын программаныц тургузуу.

Ооредилге планы-биле шупту- 36 шак. Неделяда -1 шак

Дыл эртеми болгаш оон болуктери.Тыва дылды шинчилеп келгенинин кыска тоогузу.Тыва дыллдын шинчилелдери-1 шак

Орфография (шын бижилге)- 5 шак (оон иштинден 1 хыналда ажыл) Синтаксис болгаш пунктуация- 18 шак (оон иштинден 1 хыналда ажыл)

Созуглел-5 шак (оон иштинден 1 хыналда ажыл)

I- четверть-11 шак.(ХЧС-1 ш) II четверть-6 шак.(ХЧС-2 ш) III четверть-10 шак(ХЧС-3 ш) .IY четверть-8 шак.(ХЧС-2 шак)

II- гикласстыц еередилге программазында баштай-ла дыл дугайында «Дыл эртеми болгаш оон, белҮктери. Тыва дылды шинчилеп келгениниц кыска теегҮЗҮ. Тыва дылдыцшинчилкечилери» деп темалыг, дыл эртеми болгаш ооц белҮктериниц еренир кезектериндугайында,база тыва дылдышинчилеп келгениниц кыска теегузу, шинчилкечилерин каксы кергузер киирилде кичээл кердунген.

Орфография. Чугаа культуразы.

Орфография дугайында билиг. Тыва орфографияныцҮндезиннери (фонетиктиг, морфологтуг, этимологтуг, чацчылчаан, иероглифтиг), фонетика-морфолгтуг барымдаа - тыва орфографияныц кол Үндезини.ҮстҮнде принциптерге Үндезилеттинген шын бижилге дҮРҮ[м]нери.Дефистеп бижиир нарын сестер. Шын бижилгениц берге таварылгалары.

Синтаксис болгаш пунктуация.

Сес каттыжыышкынныныц дугайында билиг, ооц кезектериниц аразында холбажыр аргалары.

Бедуун домак. Домактыц чугула болгаш ийиги черге кежигҮннери: кол сес, сеглекчи, немелде, байдал болгаш ооц хевирлери. Тодарадылга.

БедҮҮн домактарныц янзылары. Ийи составтыг домактар. Чацгыс составтыг домактар. Тодаргай арынныг домактар. Тодаргай эвес арынныг домактар.

Ниити арынныг домактар. Арын чок домактар. Ат домактары. Домак-сестер.

Нарынчыттынган домактар.

Чацгыс аймак кежигҮннерлиг домактар. Тускайлаашкынныг домактар. Адалга домактар.Делгерецгей болгаш делгерецгей эвес адалгаларны харылзажылганыц байдалынга болгаш чугааныц стилинге дууштур

ажыглаары, аас чугаага болгаш номчулга Үезинде адалгалыг домактарныажыглаарыныц этикеди.Адалгага бижик демдектерин ттытн салыры.

Киирилделигдомактар.Киирилделигдомактарныц чугаага ролю. Киирилде сестер, киирилдедомактар турда, бижик демдектерин (биче сек, тире болгаш скобкалар) шын салыры. Домактарда болгаш сезуглелдерде ацгы-ацгы уткалыг болгаш функциялыг киирилделерни ылгаары.Чугаага киирилдесестерни болгаш домактарны бодунуц чугаалап турар чҮҮЛҮнге хамаарылгазын илередир арга кылдыр хереглеп билири. Илеткелдерге, диспуттарга, дискуссияларга дээш еске-даа таварылгаларда киирилдесестерни, домак сестерни бодунуц бодалын шынзыдып кҮштелдирер сорулга-биле чеп ажыглаары.

Нарын домак. Пунктуация болгаш чугаа сайзырадылгазы.

Нарын домак дугайында билиг. Нарын домактарныц хевирлери. Чагырышпаан нарын домактарда кирип турар бедуун домактарныц утка талазы-биле харылзаазы, ону илередир аргалары. Чагырышпаан нарын домактарга бижик демдектерин салыры. Чагырышпаан нарын домактарныц кезектериниц аразында харылзаазын илередири.Чагырышпаан нарын домактарныц синтаксистиг сайгарылгазы.

Чагырышкан нарын домактар. Чагырышкан нарын домактарда кирип турар бедуун домактарныц утка талазы-биле харылзаазы.Чагырышканнарын домактыц тургузуу, кол болгаш тайылбыр домактар; тайылбыр домактыц туружу; кол болгаш тайылбыр домактарныц холбажыр аргалары; тайылбыр домактарныц янзылары.Чагырышкан нарын домактарга бижик демдектери.Чагырышкан нарын домактыц синтаксистиг сайгарылгазын кылыры.

Нарын синтаксистиг конструкция.

Нарын синтаксистиг конструкция (хей кезектерлиг нарын домак) дугайында билиг.Нарын синтаксистиг конструкцияларныц тургузуу, кезектериниц аразында харылзаалар. Сезуглелден НСК-ны тодарадып, шын номчууру.

НСК-ларны тургузуп, чогаадыры. НСК-ныц синтаксистиг сайгарылгазын кылыры.

0ске кижиниц чугаазын дамчыдарыныц аргалары.

Дорт болгаш доора чугаа.

Дорт болгаш доора чугаа- еске кижиниц чугаазын дамчыдарыныц аргалары. Дорт чугаага бижик демдектери.Дорт чугаалыг домактарга Үн аяныныц ужур- дузазы.Дорт болгаш доора чугааны ылгаары. Дорт чугааны доора чугаа-биле солууру.Дорт болгаш доора чугааны аас болгаш бижимел чугаага ажыглаары.Дорт чугааны чугаалажыр, чечен чогаал, публицистика стильдеринге ажыглаанын хайгааараары.

Цитаталар. Цитаталарны аас болгаш бижимел чугааныц янзы-буру хевирлеринге ажыглаарыныц аргалары. Бижимел болгаш аас чугаага цитаталарны шын ажыглаары. Оларга бижик демдектерин шын салыры.

Пунктуация.

Пунктуация дугайында билиг. Тыва пунктуацияныцҮндезиннери. Пунктуация дҮРҮмнери. Чацгыс черге ийи-Үш бижик демдектери хереглээр таварылгалар.

Сезуглел.

СезҮглел дугайында билиг. Абзац, ооц тургустунар чуруму. Бижимел чугааныц янзылары. Чугааныц стильдери.

<u>Хыналданыц хевирлери:</u>

Ажылчын программада аас чугаа сайзырадылгазынга, болгаш еереникчилерниц билииниц децнелин хынаарынга еередилге программазында янзы-буру хевирлерниц ажылдары киирттинген:

- домактар-биле ажылдар;
- словарьлыг ажылдар,
- чуруктар-биле ажылдар,
- диктантылар,

-онаалгалыг диктантылар,

-тестилер,

-сайгарылгалыг диктантылар,

- эдертиглер;
- сезҮглелдер-биле ажыл
- аас-биле харыылыр бээри;

-грамматиктиг сайгарылгалар (фонетиктиг, лексиктиг, сес тургузуун сайгарары, морфологтуг, синтаксистиг, лингвистиктиг);

- янзы-буру чогаадыкчы ажылдарны кылыры ;
- чогаадыглар бижиири;
- бижик демдектериниц шын бижилгезин тайылбырлаары

Программаны тургузуп тургаш, еереникчилериниц аас чугаазы эвилец, кижилерге хҮндҮткелдиг, хумагалыг чорукка кижизидеринче угланган хевириниц ажылдары алдынган.

Чугаа сайзырадылгазынга чорудар ажылдарныц янзылары.

Салдынган айтырыгларга аас болгаш бижимел делгерецгей харыыларны бээри;

СезҮглелдер-биле янзы-буру ажылдарны чорудары: чогаалдыц ниити утка, тургузуун шын сайгарарынга башкы болгаш еереникчилериниц угаап чугурту, тода, оожум, аянныг, бодамчалыг номчулгазы;

ат чок сезҮглелдерге ат бээри, тема болгаш идеязын шын илередири,

словарьлыг ажылдарны чорудары;

чогаалдыц киржикчилериниц аажы-чацында болгаш даштыкы хевиринде онза чҮҮлдерни демдеглеп, сезуглелди кезектерге хуваары, бичии кезектеринге аттар тывары;

сезҮглелдерге план тургузары;

медээ, ат домактарлыг планнарны тургузары;

айтырыг хевирлиг планнарны тургузары;

Бодунуц бодалын шын дес-дараалаштыр илередиринге немелде айтырыгларга аас болгаш бижимел харыыларны бээри;

Бердинген темага, байдалга дуущтур диалогтар чогаадыры;

План езугаар болгаш план чокка, даяныр сестер болгаш конструкциялар дузазы - биле улуг эвес хемчээлдиг сезҮглелди эдерти, допчулай чугаалаары;.

СезҮглелде чугаанын, хевирин ескертири;

Чогаадыкчы хевирлиг ажылдарны чорудары;

Чугааныц янзыларын тодарадыры: тоожуушкун, чурумал, угаап бодаашкын. Оларныц тургузуунда онзагай чҮҮлдер.

СезҮглелдиц утказын (аас болгаш бижимел-биле) делгеренгей азы допчулай, ооц тургузуун уревейн, стилин ескертпейн дамчыдары;

СезҮглелди тургузары (аас болгаш бижимел-биле);

чурумалдыг, тоожуушкуннуг, угаадыглыг эдертиглер бижиири;

чурумалдыг чогаадыглар бижиири;

дугайында чечен чугаа хевирлиг чогаадыглар бижиири;

Тургускан чугаазыныц дылын болгаш тургузуун анализтеп сайгарары;

11-ги классты доозуп турда, еереникчилерниц билииниц децнелинге негелделер.

11-гикклассты доозуп тура, еереникчилердараазында билиглерни болгаш мергежилдерничедип алыр ужурлуг:

- дылдыц грамматиктиг, лексиктиг, орфоэптиг, орфографтыг, пунктуастыг нормаларын билири;
- дылдыц тургузуунуц дугайында кол билиглерин шингээдип алганы: фонетиктиг, лексиктиг, грамматиктиг ;
- дыл болгаш ниитилел, дылдыц ниитилел хҮлээлгелери Тыва дылдыц туружу, оон теегҮЗҮ, эрте бурунгу бижии. Бижимел тураскаалдар болгаш оларныц хевирлериниц дугайын билири;

лексика:

- Дылдыц сес курлавырыныц дугайы
- Лексиканыц тывылган угунуц аайы-биле белҮктери;
- Лексиканыц ажыглалыныц аайы-биле белҮктери;
- сес, сестуц утказы (лексиктиг, грамматиктиг), сестҮЦ лексиктиг утказын тайылбырлаары;
- сестуц лексиктиг утказын тайылбырлаарда, тайылбырлыг словарьлар - биле ажылдаары;
- сестуц уткаларыныц аразында харылзаалар;
- хей уткалыг сестер,
- сесттерниц уткалыг харылзааларыныц аайы-биле белуктери: омонимнер, оларныц хевирлери.
- Антонимнер: лексиктиг антонимнер, грамматиктиг антонимнер;
- Синонимнер, оларныц янзылары;
- сестуц дорт болгаш доора утказында ажыглаттынганын ылгап билири;
- Ономастика дугайы;
- Фразеология дугайы;

• Тыва лексикография;

фонетика болгаш орфоэпия:

- чугаа органнары болгаш чугаа уннериниц тургустунары;
- дылдыц ун системазын;
- чугаа уннериниц белуктээшкиннери;
- сестерниц транскрипциязын кылыры;
- ажык уннерниц аяннажылгазы болгаш ооц хевирлери, аяннажылгага чагыртпайн баар таварылгалар, оларныц чылдагаааннары;
- ун болуушкуннары.
- уннерниц чидери болгашооц туцнелдери;
- сес иштинге туружунуц аайы-биле уннерниц ескерли бээри (уннер солчулгазы)
- протеза, эпнтеза, эпитеза;
- ажык болгаш ажык эвес уннерни чугула демдектерин езугаар тодарадып билири;
- ажык эвес Үннерниц ниити дҮРҮмнерин, сес иштинге демейлежирин (ассимиляция) шицгээдип алыры;
- сес иштинге чугаа уннерин илередип, чугаа уннериниц кол демдектерин тодарадып, фонетиктиг характеристиказын кылып билири;
- долу фонетиктиг сайгарылганы кылыры;

графика:

- алфавитти ажыглап билири, словарьлар - биле ажылдап билири;
- сестерниц ун-ужук аайы-биле деннелгелиг анализин чорудуп билири;

сес тургузуу. Сес чогаадылгазы. Морфемика:

- морфемалар деп чҮлерил дээрзин билири;
- хевир тургузар кожумактарныц ниити утказын билири ;
- морфемниг сайгарылганы чорудуп, сестуц уткалыг кезектерин танып, тып билир;
- Кожумактарныц вариантыларлыг болуру;
- кожумактарныц грамматиктиг уткаларын билири;

- Терел сестер болгаш оларныц ниити шынары, уткаларыныц аразында ылгалдары;
- Долу морфемниг сайгарылганы чорудары;
- Сес чогаадылгазыныц аргаларын билири;
- Морфологтуг, синтаксистиг

арга **морфология:**

- чугаа кезектери , тускай болгаш дузалал чугаа кезектери;
- чугаа кезектерин тус-тус ылгап билири;
- чугаа кезектеринден чуве ады, демдек ады, сан адын морфологтуг демдектерин тодарадып, бYPYHY-биле сайгарып билир;

орфография:

- дакпырлап бижиир ажык эвес уннерниц ужуктерин шын бижиири;
- чацчылчаан принцип-биле бижиир орфограммаларны билири;
- еренип эрткен орфографтыг дурумнерин чижектер-биле бадыткап билири;

синтаксис болгаш пунктуация:

- домактан сес каттыжыышкыннарын тодарадыры;
- сес каттыжыышкыннарынын езек болгаш чагырткан сестерин тып, схемага кергузери;
- Бердинген модельдерге таарыштыр сес каттыжыышкыннарын тургузары;
- Ийи чугула кежигуннуг домактарныц чугула кежигунерин шыяры;
- чугааныц сорулгазыныц аайы-биле, ийиги черге кежигYннериниц аайы-биле, грамматиктиг тептериниц аайы-биле домактарныц характеристиказын кылыры;
- Бедуун болгаш нарын домактар чогаадыры;
- веренип эрткен пунктуастыг дYPYмнерин чогумчалыг ажыглап билири;
- веренип эрткен пунктуастыг дурумнерин бижикке салырын аас-биле тайылбырлаары;

- веренип эрткен пунктуастыг дYPYмнерин чижектер-биле бадыткап билири;
- Ийи чугула кежигYннYг болгаш чангыс чугула Ке:^rYHHуг бедYYн домактарныц синтаксистиг сайгарылгазын кылып билир;

Программаныц тургузуу.

Тыва дыл дугайында билиглер.-5 шак(ооц иштинден 1 хыналда ажыл, 1 частырыглар-биле ажыл)

Лексика болгаш фразеология.-10 (ооц иштинден 1 хыналда ажыл)

Фонетика. Графика. Орфоэпия. -4 (ооц иштинден 1 хыналда ажыл, 1 частырыглар-биле ажыл)

Сес тургузуу болгаш сес чогаадылгазы.-3 шак

Грамматика. Морфология**.** -10 шак (ооц иштинден 2 хыналда ажыл, 1 частырыглар-биле ажыл).

1. Киирилде кичээл: « Тыва дыл - турк дылдарнын бирээзи». Тыва дылдыц ниитилел хулээлгелери.

Орхон-Енисей бижии - турктернин егбелеринин бижии. Бижиктиг тураскаалдарныц шыгжаттынганы.

Амгы тыва дылдыц ажыглаттынып турар хевирлериниц дугайында билиг. Тыва дылдыц диалектилериниц белYктээшкини.

ЧСК. Диктант «Тараа».

Частырыглар-биле ажыл.

1. **Лексика болгаш фразеология.**

Лексика болгаш фразеология. Сес. Сестуц утказы, уткаларыныц аразында харылзаалар. СесТҮН лексиктиг болгаш грамматиктиг уткалары. Сестуц дорт, доора, кежҮрген утказы Чангыс болгаш хей уткалыг сестер.

Сестерниц уткалыг харылзааларыныц аайы-биле белуктери: омоним, синоним, антоним. Омонимнер, ооц хевирлери.

Лексиканы тывылган угунуц аайы-биле белҮктээри. Ниити турк лексика. Үлегерлээн лексика. Моол дылдан улегерлээн сестер. Орус дылдан болгаш орус дылды дамчыштыр улегерлээн сестер.

Лексиканы ажыглалыныц аайы-биле белуктээри. Ховар ажыглалдыц сестери. Эргижирээн сестер. Неологизмнер.

Кызыгаарлыг ажыглалдыц сестери. Терминнер болгаш мергежил сестери (профессионализмнер). Жаргонизмнер. Диалектизмнер.

Онзагай ажыглалдыг сестер: табу, эвфемизмнер.

Тыва ономастика.

Фразеология. Тыва лексикография.

Тест-биле ажыл.

2. **Фонетика, графика, орфоэпия (шын адалга).**

Ажык уннерниц аяннажылгазы (сингармонизм). Үннерниц каттыжар ниити дҮРҮмнери. Ажык эвес Үннерниц сес иштинге демейлежири (ассимиляция). Уннерниц чидери болгаш ооц тҮЦнелдери. Сес иштинге туружунуц аайы-биле Үннерниц ескерли бээри. Протеза, эпентеза, эпитеза.

ЧСК. Хыналда диктант «Дуву».

ЧСК. Хыналда диктант «Дуву».

3. **Сес тургузуу болгаш сес чогаадылгазы.**

Сес тургузуу болгаш сес чогаадылгазы. Сестерниц уткалыг кезектери (морфемалар). Хевир тургузар кожумактар.

Морфологтуг арга. Синтаксистиг арга.

Сес чогаадылгазынга катаптаашкын.

4. **Грамматика. Морфология.**

Грамматика. Морфология. ЧҮве ады. ЧҮве адыныц ескерлир хевирлери.

Демдек ады.

Сан ады.

Ат орну.

Кылыг сезу. Кылыг сезҮнуц залогтары, видтери. Причастиелер. Деепричастиелер. Наклонениелер.

Наречие.

ЧСК. Эдертиг «Адазыныц чагыы».

Частырыглар-биле ажыл.

ЧСК. СезҮглел-биле ажыл.

Аян (алгы) сестери.

ЧСК. Тест-биле ажыл.

Туцнел кичээл.

Родная литература.

Тыва аас чогаалы, чечен чогаал чоннуц чогаадыкчы салым-чаяанныныц боттуг кестҮҮшкҮннери болур. Аас чогаалы тыва чоннуц ада-егбелериниц чус-чус чылдарда чогаадып, болбаазырадып келген сестҮЦ уран чуулу болур. Ооц эстетиктиг чацчылдарынга даянгаш, делегейниц улустарыныц литератураларыныц улегер-майыын эдерип, тыва чечен чогаал 20 чус чылдыц чээрбиги чылдарындан бээр боттанып келген. Амгы уеде тыва аас чогаалы болгаш литература Тыва Республиканыц чонунуц культуразыныц эц улуг доктаамал эстетиктиг чацчылдарлыг уран чҮҮЛҮ болу берген. Ол ам чонну чаагай чацчылдарга, кижизидериниц, егбелерниц алдарлыг теегҮЗҮн ееренириниц, келир уеге бузуреп болурунуц идегелин быжыглаар чепсээ

апарган. Ынчангаш тыва чогаалды еередириниц программазы Ындезин децнелге Тыва Республиканыц вередилге яамызыныц «5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгаш литература» деп номунга Үндезилеттинип тургустунган. 11-ги класска терээн чогаалга ажылчын программада кирген чогаалдарныц дацзызын Куулар Д. С болгаш Монгуш А. М -ныц тургусканы “Тыва аас чогаалы болгаш литература” (Кызыл 1994) программазынга даянып тургускан.

Тыва аас чогаалы болгаш литература эртемнериниц утказы.

Чечен чогаал кижиниц сагыш-сеткилиниц хей янзы талаларын эскерип шинчилээринге, амыдыралды Үнелээринге, долгандыр турар бойдуска хумагалыг болурунга еередир. Ынчангаш литература, уран чҮҮлдҮЦ еске-даа хевирлери дег, уругларныц мезҮ-бҮДҮЖҮн хевирлээринге болгаш эстетиктиг керҮЖҮн быжыглаарынга салдарлыг.

Тыва аас чогаалы болгаш литература - Тыва Республиканыц школаларында кол эртемнерниц бирээзи. Ук эртемнерни еередириниц кол сорулгазы - аас чогаалы тыва чоннуц ада-егбелериниц чҮС-чҮС чылдарда чогаадып, сайзырадып келген сестҮЦ уран чҮҮЛҮ деп билиндирбишаан, чогаалды амыдырал-биле холбап, ханы сайгарып билир; бҮ^ талалыг сайзырацгай, бедик культуралыг, тыва болгаш хей националдыг Россия чоннарыныц культуразын, ооц байлаан, найыралын Үнелеп билир; чараш мезҮ-бҮДҮштҮг, бодунуц Үзел-бодалдарын, хамааты туружун камгалап шыдаар хамааты кижини хевирлээри.

Тыва чогаалдыц езээн национал литератураныц алдын фондузунда кирген чогаалдар тургузуп турар. Уругларныц делегей керҮҮшкҮНҮн, эстетиктиг негелделерин, хамааты туружун хевирлевишаан, бодунга болгаш долгандыр хҮрээлелге чептҮг хамаарылгалыг, шҮГҮмчҮлелдиг болурун чогаал кижизидер.

Чечен чогаал-биле харылзаа угаап-боданырыныц арга-шинээн сайзырадыр, чогаалчыныц делегейи-биле, ооц чогаал бижиир аян-хеенҮ-биле

чоок таныжары болур. Чоннуц амыдыралчы байлак дуржулгазындан укталган аас чогаалы, орус болгаш делегейниц классиктиг литературазы, тыва чоннуц эрте-бурунгудан бээр онзагай культуразы кижиниц мезҮЛҮг аажы-чацын унезин хевирлээр, чогаал делегейи-биле харылзааны быжыг тудар. Ук харылзаалар ургларны орус болгаш делегей литературазыныц шылгарацгай чогаалдары-биле таныштырарынга, тыва чогаалды кожа-хелбээ чоннарныц чогаалдары-биле децнеп сайгарарынга, оларныц чоок болгаш ылгалдыг талаларын тодарадып билиринге еередир.

Чечен чогаалда уран сестҮЦ дузазы-биле чураан амыдыралдыц илереп келирин чҮгле сеткил хелзээшкинниг эвес, а медерелдии-биле сайгарып билирин еередир. Чечен чогаалды теегу, философия, психология, педагогика, уран чурулга эртемнери-биле чергелештир керҮп болур. Ону «кижи дугайында эртем», «амыдыралдыц ному», «уран-чечен шинчилел» деп адап турары анаа эвес.

Тыва чогаал эртеми ниити филологияныц тыва дыл эртеми-биле сырый холбаалыг. Ургларныц чугаа сайзыралынга, чугаа культуразынга, хей-ниити харылзажылгага тыва чогаал эртеминиц салдары улуг. Чечен чогаалдыц дылы дыл эртеминиц 6ҮТҮ адырлары-биле холбаалыг болганда, уруглар сестҮЦ эстетиктиг функцияларын сайгарар ужурлуг.

10-11-ги класстарга тыва чогаал программазыныц кол сорулгазы - ургларныц чогаал талазы-биле эге болгаш ортумак класстарга алган билиин улам ханыладып, школаныц тус-тус угланыышкыннарынга дҮҮштҮР еередип таныштырары.

Ортумак (долу) ниити еередилгениц 10-11 класстарынга амгы тыва литератураныц тее^-реалисчи барымдааларлыг шилиндек чогаалдарынга даянып, чоннуц езу-чацчылдарын, Үзел-бодалдарын кергҮСкен, ургларныц эстетиктиг таалалын оттурар, делегей керҮҮшкҮНҮнче, ниитилел сайзыралынче, кижилер аразында харылзааларыныц болгаш оларныц амыдыралдыц кол философчу утказынче угланган критиктиг боданыышкынын сайзырадыр чогаалдарны шилээн.

ҮСТҮКҮ класстарга литература-теориялыг, литература-критиктиг ажылдарны бот-тускайлац номчуп сайгартыр. Литературлуг угланыышкыннарныц ылгавырыныц дугайында теоретиктиг билиглерин делгем еередир. Чогаалдыц идей-тематиказын, уран-чеченин еске эртемнер-биле холбап, ханы сайгартыр. Аас болгаш бижимел чугааныц нормаларын сагып, эртем-шинчилел ажылыныц эгезин еередир.

Ургларга чогаалчы болгаш чогаал дугайында медээни боду дилеп тывар, шинчилээр, эртем угланыышкынныг бот-тускайлац ажылдаар арганы бээр. Интернеттен медээлерни литература кичээлдеринге ургларныц интеллектуалдыг сайзыралын бедидеринге, номчулгага сонуургалын идепкейжидеринге, чогаал талазы-биле культуразын бедидеринге ажыглаар.

Школага тыва аас чогаалы болгаш литератураны еередириниц сорулгалары.

еередиглиг:

- чогаал сезҮглелиниц тургузуун, уран-чеченин, ооц дылыныц онзагай талаларын, идей-тематиктиг утказын, композициязын ханы сайгарары;
- чогаалдыц теориязыныц эге билиглеринге даянып, чечен чогаалдыц аймаан, жанрын, хевирин, ооц бижиттинген теегҮЗҮн чыып, амыдырал болгаш теегу-биле холбап билиринге чацчыктырары;
- чечен чогаалдыц онзагайын уран ЧҮҮЛДҮЦ еске хевирлери-биле децнеп, орус болгаш еске-даа чоннарныц литературазында тыва чогаалдарныц идей-тематиказы-биле хееннеш уткалыг чогаалдарны децнеп Үнелеп билиринге чацчыктырары;
- чогаал сайгарарынга ажыглаар янзы-бҮРҮ медээ-СҮмелерни (Интернет четкизи, словарьлар, библиографтыг справочниктер, энциклопедиялар) ажыглап сайгарып билиринге еередири.

Сайзырадыглыг:

- ургларныц амыдыралче бот-тускайлац медерелдиг керҮЖҮн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн бедик децнелче кеодрери;

- аас болгаш бижимел чугааны делгерецгей, утказынга дҮҮштҮр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

- сагыш-сеткили байлак, мезҮ-бҮДҮЖҮ чаагай, эптиг-чептҮг болурунга кижизидери;
- кижилерге, терээн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг чорукка кижизидери;
- хамааты бот-медерели бедик, ада-чурт теегҮЗҮн Үнелеп билиринге кижизидери;
- номчулгага сонуургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуц туружун амыдыралдыц кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидери.

вередилге чылында шактарныц хуваалдазы.

Неделяда - 2 шак, 1 чылда шупту 68 шак, ооц иштинде:

1) чечен чогаалдыц сезҮглелин сайгарарынга база чогаалчыларныц намдарын еередиринге - 51 шак,
2) чогаал теориязын еередиринге-4 шак,
3) чугаа сайзырадылгазынга - 10 ш

Программаньщ тургузуу.

Тыва литератураныц амгы уеде хегжулдези.

(1975-2015 чч.)

Киирилде кичээл

Эвилелдешкен кҮРҮнелерден бҮткен улуг чуртка 70-90 чылдарда болгулаан «таптаашкын», эде тургузуушкун деп эргилделиг болуушкуннар дугайы. Тыва чечен чогаалдыц бо уе-чадада чедиишкиннери болгаш ышкындырыглары; кол-кол чогаадыкчы кҮштери, сурагжаан чогаалдары, оларныц темалары, идеялары, эстетиктиг щынарлары.

Салим Сазыгович Суруц-оол

Чогаадыкчы намдары болгаш ажыл-чорудулгазы

«Авазынга дацгырак»

Ниитилелдиц социал амыдыралыныц бир халавы апарган арагалаашкынче кижилерниц канчаар кире берип турарын тоожуда чурааны. Чамбалдай биле Монгуш Самбыловичиниц амыдыралыныц байдалы, Чараш-оол биле Чечен-кыстыц халапка алысканын адаларын ол халаптан адырып алыр дээн оралдажыышкыннарыныц туцнел чок болганыныц чылдагааннары.

Тоожунуц овур-хевир тургузуп турар уран-чечен талалары.

«Ногаан ортулук»

Амгы тыва амыдыралда кижилерниц ачы-буянын унелээриниц, оларныц езҮлдезиниц дугайында бодалдарны илереткени. Чоннуц бурунгу культуразын сайзырадырыныц болгаш бойдус камгалалыныц дугайында темаларны тоожуда кедҮргени. Саая Салбаковнаныц, Александраныц, Ашак-оолдуц, Дарган-оолдуц буянныг ажыл-ижи, чацчылдары.

«Ырлап эвес, ыглап чыдар хел» болгаш экология дугайында тоожунуц маадырларыныц бодалдарыныц амгы тыва амыдырал-биле тудуш холбаалыы.

«Ногаан ортулуктуц» уран-чечени болгаш дылыныц аянныы, чигези, билдингири.

Юрий Шойдакович Кюнзегеш.

Чогаадыкчы намдары болгаш чогаалдары

Шулуктери

«Саргатчай», «Дуруяалыг-Хем», «Терээн хемим эриинде» деп шҮЛҮктерде кижиниц ие-чуртунга эргеленген сеткилдерин илереткени. Ол сеткилдерниц уран- чечени, аян сырынныы. Шулуктерниц тургузуунда, дылында онзагай талалар.

«Куда»

Куда езулалыныц дугайында чугаа. Тыва улустуц бир улуг чацчылы болуп чораан эрги Үениц кудалаашкынын, ооц чамдык хоралыг талаларын шулуглелде кергускени. Хенчейниц кузел-соруун куда чацчылыныц узе киргени. Кол маадырныц болгаш Суланыц овур-хевири.

ШҮЛҮглелдиц уран-чечени, дылы, шҮЛҮк тургузуглуу болгаш амгы уеде ужур-дузазы.

Шомаадыр Дойлуевич Куулар

Чогаадыкчы намдары болгаш чогаалдары.

«Баглааш».

Баглааш - тыва эр кижинин, ыдыктыг эдилели.

Чогаал теориязы.

Чурумалдыг символ.

Амыдыралдын демей талаларлыг болуушкуннарын каттыштырып, оларга ниити демдек бооп чоруур хей янзы уткалыг, боттуг овур-хевирни символ дээр.

Олег вдербеевич Сувакпит.

Чогаадыкчы намдары болгаш чогаалдары.

Шулуктери.

Оларнын идей-тематиктиг угалныышкыны. «Аныяк назын болгаш аныяктар» деп темага чогаалчынын шынчызы. Ургларга шҮЛҮктери, оларнын психолог- педагогиктиг ужур-дузазы.

«Аревэчи»

Тывага 30—40 чылдарда чырыдыышкын херээнин аныяк ескенни хаара тудуп эгелээни, ол шимчээшкинге арат аныяктарнын, кирерингe эрги чацчылдарнщ моондак бооп турганын шҮЛҮглелде кергускени. Бижик-оол биле Анай-кыстын, салым-чолунга таварышкан бергелер. Маадырларнын тура-соруунун быжыы. Бижик-оолдун журналист мергежилди бодунга шилип алганы.

Шулуглелдин маадырларнын сагып, эдерип чораан чацчыллдары болгаш оларнын чаарттынып, байып кел чыдары.

«Аревэчинин» уран-чечени, шулук тургузуу, дылы. Шулуглелдин, амгы

Чогаадыкчы ажыл-ижи.

Шулуктери.

«ҮНҮ чок», «Долу сартыы», «Аржаанга йерээл», «Шалбаа» деп шҮЛҮктерде кижинин, сагыш-сеткилинин, ескелерге чажыт талаларын илереткени. Чогаалчынын ырлары.

Кызыл-Эник Кыргысович Кудажы.

Чогаадыкчы намдары болгаш ажыл-чорудулгазы.

«Уйгу чок Улуг-Хем».

Дарлакчыларга удур чоннун соксаал чок демисели - романнын езек темазы. Романнын сюжетгиг шугумнарын харылзаштырып, идеяларын ажыдарынга СҮДдемниг кезектин кижилеринин овур-хевирлеринин ужур-дузазы. Буян биле Анай-каранын овур-хевирлери, чоннун аас-кежии, хосталга дээш демиселинин дугайында романнын оптимистиг утка-бодалынын бо овур-хевирлерни дамчыштыр илерээни. Мангыр чейзеннин, оон оглу Чудурукпайнын, Херик чейзеннин, Домогацкихнин овур-хевирлери. Оларда дарлакчы ацгыньщ бир мезулеш аажы- чаннарын илереткени.

Тывага хувискаал тиилээн соонда улустун теегҮЗҮнге, амыдыралынга ескерлиишкиннер, кижилернин, чаа ажыл-херектерже чуткулу, оон боттанып азы бутпейн тургулааны. Чоннун депшилгеже улуг базымнарны болгаш оларга моондак болгулаан кижилерни нҮгулдээр, хоугдаар болгаш буруу чок черге онаар чоруктарны романнын менгун болгаш алдын томнарында кергускени.

Романнын маадырларынын амыдыралында, аажы-чаннарында, психиказында ескерлиишкиннер, тыва улустун чаагай езу-чанчылдары, чогаалда ажыглаттынган теегу материалдарын диргизип турар уран-чечен аргалар. Романнын дылында теегулуг уенин, кестҮҮшкҮннери.

«Долуманьщ хуулгаазыны»

Комедиянын идеяларынын амыдыралчы Ү^{н}дезиннери. Чогаалдын утказы, киржикчилеринин, эки база хоомай мезулери. Салгалдарнын кижизидилгезинин, дугайында авторнун бодалдары.

Комедиянын, кол чечен аргазын чогаалчынын мергежилдиг ажыглааны. Чогаалдын дылында чаа чYYлдер.

Чогаал теориязы

Комедия - шии чогаалыньщ бир чаа хевири, оон тыва литературага тывылганы болгаш хегжулдези.

Светлана Владимировна Козлова.

Чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы.

Шулуктери.

Чогаалчынын, керYYшкYHYнде тыва улустун делгей керYYшкYHYн, эстетиктиг узелдерин, маадырлыг кузел-соруун, арын-нуурун кергускени.

Екатерина Дуктуг-ооловна Танова.

Чогаадыкчы намдары.

Шулуктери.

Оларда хамааты тура-сорукту, кижинин амыдыралынга ханы ынакшылды, бойдусту керуп, дыннап, оон-биле сумележип билирин кергускени.

«Арбас-Ойну мунувуткаш»

Шу^лелдин теегYHYн шынынга дуушкээ. Алдан-маадырларньщ демиселчи ажыл-херээнин унген дезун кергускенинде ылгавырлыг талалар. Шу^лелдин овур-хевирлери болгаш уран-чечени. Оон шYЛYк тургузуунда авторнун чаа тывыышкыннары.

Александр Александрович Даржай.

Чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы.

«Четкер четкизи».

Шиинин идейлиг утказыньщ кол угланыышкыны. Амгы уеде тыва аныяк салгалдын мурнунда шиитпирлеттинмейн турар нарын айтырыгларны шииде ке,^гени.

«Игил ыызы».

Чогаалдын мораль болгаш теегу-биле сырый харылзаазы.

Туцнел кичээл

Тыва литератураныц теегузун, эстетиктиг ундезиннерин, кол-кол чогаалдарын болгаш сурагжаан чогаалчыларныц намдарларын харылзаштырары. Чечен сестуц кижизидикчи кужунун, болгаш кожа-хелбээ улустарныц литературалары-биле холбаазыныц дугайында чуаалажыг.

11-ги класстыц еереникчилериниц кол-кол мергежилдери болгаш чацчыгар чуулдери.

- Тываныц сураглыг чогаалчыларыныц чогаадыкчы ажыл-чорудулгазын билири;
- чогаалдьщ теегулуг уе-биле харылзаазын илередип шыдаары;
- авторнуц туружун тодарадып, чогаалчыныц стилиниц онзагайларын ылгап билири;
- литературлуг дылдыц нормаларын, чугаа культуразын сагып, чечен чогаалды аянныг номчуп, куусдеип билири;
- чогаалдыц идейлиг утказын, пафозун, чогаалчыныц делегей керуушкунун сайгарып билир;
- еренген литература-теориялыг билиглерин практика кырынга ажыглап, шицгээткен турары.

вереникчилер бижимел ажылдарны кууседип тура:

- сезуглелдиц планын, тезистерин тургузуп билири;
- чогаал дылыныц уран чурумалдыг аргаларын тодарадып билири;
- номчаан чогаалынга хамаарыштыр бодунуц бодалын уран чуулдуц еске хевирлери-биле холбап, шугумчулелдиг илередип билири;
-бот-тускайлац номчаан чогаалдарынга хамаарыштыр унелелдерни бижип билири;
- энциклопедиялыг, тайылбыр, литературлуг словарьларны ажыглап, каталог-биле ажылдап, солун-сеткуул, телевидение, интернет четкизин ажыглап билири.