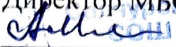
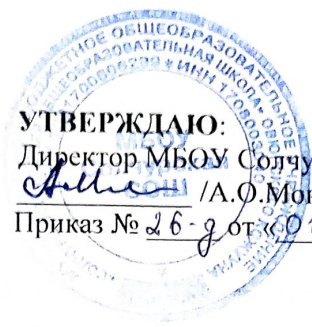


РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 01 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Солчурской СОШ
 /А.О.Монгуш/
Приказ № 26-з от « 01 » сентября 2022 г.



**Положение
о кабинетах естественно-научной направленности «Точка роста»
на базе МБОУ «Солчурская СОШ Овюрского кожууна»**

1. Общие положения

- 1.1. Кабинеты естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Солчурская СОШ Овюрского кожууна» созданы с целью развития у обучающихся естественно-научной направленностей, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленностей.
- 1.2. Цель работы кабинетов – достижение уставных целей МБОУ «Солчурская СОШ Овюрского кожууна» (далее – школа), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование». В своей деятельности педагогические работники и обучающиеся, а также иные причастные лица, руководствуются Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 г. № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», распоряжения Министерства образования Республики Тыва от 25.06.2019 г. N 290-р «Об утверждении Концепции создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Республике Тыва в 2020 - 2022 годах», программой развития МБОУ «Солчурская СОШ Овюрского кожууна», планами работы, утвержденными учредителем и настоящим положением.
- 1.3. Деятельность кабинетов координируется директором школы.

2. Цели, задачи и функции деятельности кабинетов

- 2.1. Основной целью деятельности кабинетов является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика».

2.1.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2. Задачами кабинетов являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и информационной направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для организации отдыха с дневным пребыванием детей, организованных в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Кабинеты для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления кабинетами «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения – директор школы издает локальный нормативный акт о назначении руководителя кабинетов (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании кабинетов и утверждении Положения о деятельности кабинетов.

3.2. Руководителем кабинетов может быть назначен сотрудник школы из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство кабинетами;

3.3.2. представлять интересы школы по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач кабинетов;

3.3.3. отчитываться перед директором школы о результатах работы кабинетов;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом школы, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4.1. осуществлять в праве:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров, прием на работу которых осуществляется приказом директора школы;

3.4.2. по согласованию с директором школы организовывать учебно-воспитательный процесс в кабинетах в соответствии с целями и задачами школы и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности кабинетов;

3.4.4. по согласованию с директором школы осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности кабинетов;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности кабинетов и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

4. Показатели эффективности деятельности Центра.

4.1. Показателями эффективности деятельности кабинетов являются:

- охват на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика»;

- не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

- использование инфраструктуры кабинетов во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.