

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна

«Рассмотрена»

на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
руководитель ШМО:

Саая /Саая А.О./

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

«Согласована»

Зам. директора по УВР:

Ажы-оол Е.К.

«31» августа 2022 г.



«Утверждаю»

Директор школы

А.О. Монгуш

Приказ № 116 от 31.08.2022 г.

**Рабочая адаптированная программа
курса биологии для детей с ОВЗ
10 класс
на 2022-2023 учебный год**

Уровень общего образования, класс: среднее общее образование, 10 класс

Количество часов: 3 ч. в неделю, 102 ч. в год

Учитель: Саая Айлана Орлановна

адаптированная программа разработана на основе примерной программы по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2019, требований к уровню подготовки

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная программа школьного компонента составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов автора Г.М. Дымшица, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

На изучение биологии на углубленном уровне в 10 классе отводится 102 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение биологии в объеме 3 часа в неделю. Срок реализации программы в этом учебном году с 1 сентября по 31 мая 2022-2023 учебного года.

Рабочая программа адресована учащимся с ОВЗ 10 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитывающего потенциала;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

Рабочая программа включает следующие структурные элементы: пояснительную записку; учебно-тематический план; основное содержание перечнем лабораторных и практических работ; перечень учебно-методического обеспечения.

Принципы отбора основного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, возрастных, психических и физических особенностей учащихся, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного предмета. Концептуальной основой раздела биологии 10 класса являются идеи интеграции учебных предметов; преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса. Курс биологии в 10 классе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения.

В связи с этим рабочая программа направлена на реализацию основных целей:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Изучение биологии в 10 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, сорт, порода, штамм); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** устанавливать связь между развитием экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение) и грамотно оформлять полученные результаты.
- **развитие** познавательных интересов в процессе изучения биологии.
- воспитание необходимости бережного отношения к природе, соблюдения этических норм.
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, выработки навыков экологической культуры.

Пояснения к адаптированным программам для обучения школьников с задержкой психического развития
Требования к знаниям, умениям учащихся и темы предлагаемой программы дается в облегченной форме.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся **должны иметь представление:**

- строения клеток разных царств живой природы;
- эволюции органического мира;
- развития жизни на Земле;
- эволюции человека;
- значение рациональной хозяйственной деятельности человека, основные меры охраны природы.

Учащиеся **должны уметь:**

- узнавать клетки разных царств живой природы;
- выявлять приспособленность организмов к среде, составлять цепи питания;
- проводить наблюдения за поведением аквариумных рыб, птиц, домашних животных;
- соблюдать правила поведения в природе;
- использовать рисунки и текст как руководство к лабораторным работам, находить в тексте сведения для составления таблиц и схем.

Не следует требовать от учащихся знания формулировок об усложнении строения кровеносной, дыхательной и нервной систем млекопитающих, запоминания основных этапов и доказательств эволюции животного мира, умения сравнивать животных основных типов, делать вывод об их родстве.

Планируемые результаты обучения

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) знание основных принципов и правил основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность интеллектуальных умений (сравнивать, делать выводы).

Метапредметными результатами освоения учащимися школы программы по биологии являются:

- 1) умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; делать выводы и заключения.
- 2) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к собственному здоровью и окружающих;
- 4) умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- **выделение** существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков животных и растений; грибов и бактерий) и процессов (питание, дыхание).
- **классификация** — знать царства живой природы;
- **объяснение** роли биологии в практической деятельности людей;
- **различение** на таблицах некоторых видов растений и животных;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- **знание** основных правил поведения в природе;
- **анализ и оценка** последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- **знание** и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- **соблюдение** правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- **освоение** приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере:

- **овладение** умением оценивать свое поведение, поддерживать здоровый образ жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно углубленному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 10 классе основной школы выделяется 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недель).

Общая характеристика предмета

1. Данная адаптированная программа разработана на основе примерной программы по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2019, требований к уровню подготовки
- Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др. Общая биология 10-11 классы. Углубленный уровень. Ч2/Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2019.

Учебно-методический комплект Дополнительная литература для учителя

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 10 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 11 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2007.
3. Высоцкая М.В. Нетрадиционные уроки по биологии в 5-11 классах (исследование, интегрирование, моделирование). – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Кириленко А.А. Биология. Сборник задач по генетике. Базовый и повышенный уровни ЕГЭ: учебно-методическое пособие.: – М.: Глобус, 2009.
5. Фасевич И.Н., Поцелуйко Е.Н., Селезнева Е.В. Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Шустанова Т. А. Пособие-репетитор для подготовки к ЕГЭ по биологии. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004.