

**Дорожная карта  
по введению федеральных государственных образовательных стандартов  
начального общего и основного общего образования**

| № п/п  | Мероприятия   | Сроки реализации                                | Ожидаемые результаты  | Ответственные                                |
|--|---|---|---|--|
| <b>1. Организационное и нормативное обеспечение перехода на новые ФГОС НОО и ООО</b> |   |   |   |  |
| 1.1.   | Создание рабочей группы, ответственной за реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения в образовательной организации   | Январь-февраль 2022 г.                          | Приказ по созданию рабочей группы, Положение о рабочей группе   | Директор школы                               |
| 1.2  | Разработка и утверждение (дорожной карты) перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.  | Январь-февраль 2022 г.                          | Приказы об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО   | Директор школы                               |
| 1.3.   | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО   | В течение всего периода                         | Ознакомление с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС НОО и ООО                                      | Рабочая группа                               |
| 1.4.   | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода                         | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО | Рабочая группа                               |
| 1.5.   | Проведение классных родительских собраний в 1 и 5 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года                               | До 20 мая 2022 г.                               | Протокол, письменные согласия   | Классные руководители 1 и 5 классов          |
| 1.6.   | Проведение классных родительских собраний во 2-4 классах, а также в 6-9 классах о возможном переходе в обновленные ФГОС НОО, ООО                                  | До 20 мая 2022 г.                               | Протокол, письменные согласия/отказ   | Классные руководители 2-4, 6-9 классов       |
| 1.7.   | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы в связи с подготовкой к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО                             | До 31 мая 2022 г. и далее по мере необходимости | Разработка новых Положений, принятие приказов, иных документов.   | Директор школы                               |
| 1.8.   | Рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС ООО и ФГОС НОО на августовском педагогическом совете   | Август 2022 г. и далее регулярно                | Информирование педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО   | Директор школы, заместитель директора по УВР |



| 2. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| 2.1.   | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей начальной и основной школы, участие в вебинарах                       | В течение всего периода внедрения ФГОС       | Разрешение вопросов, возникающих в ходе внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.                                   | Заместитель директора по УВР                      |
| 2.2.   | Разработка рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности   | До 29 августа 2022 г.                        | Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности     | Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники |
| 2.3.   | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО   | Ежегодно до 2027 г. до 1 сентября            | План методической работы.<br>Приказ об утверждении плана методической работы.                            | Заместитель директора по УВР                      |
| 2.4.   | Корректировка плана методических семинаров повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодно с 2022 г. по 2027 г.                | План методических семинаров повышения квалификации педагогических работников образовательной организации | Заместитель директора по УВР                      |
| 2.5.   | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО   | В течение всего периода с 2022 г. по 2027 г. | Наличие специальной страницы на сайте методического центра   | Заместитель директора по УВР                      |
| 2.6.   | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО  | В течение всего периода с 2022 г. по 2027 г. | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО                               | Заместитель директора по УВР                      |
| 2.7.   | Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней по сопровождению внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО                                     | Постоянно                                    | Повышение квалификации учителей по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО.                                | Заместитель директора по УВР                      |
| 2.8.   | Направить учителей 1, 5-х классов на повышение квалификации   | Февраль–апрель 2022 года                     | Приказ, документы о повышении квалификации   | Директор школы                                    |

| <b>3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>                |  |  |   |                                       |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| 3.1.   | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательных организаций   | До 31 мая 2022 г.                            | Должностные инструкции  | Директор школы                        |
| 3.2.   | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение). | В течение всего периода с 2022 г. по 2027 г. | Планы специалистов сопровождения  | Педагог-психолог, социальные педагоги |
| 3.3.   | Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальной и основной школы и членов администрации по вопросам новых ФГОС.  | В течение всего периода с 2022 г. по 2027 г. | Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО  | Заместитель директора по УВР          |
| 3.4.   | Координация взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.  | В течение всего периода с 2022 г. по 2027 г. | Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений обучающихся.   | Заместитель директора по ВР           |
| 3.5.   | Проанализировать количество педагогов и их учебную нагрузку  | Май 2022г.                                   | Справка   | Заместитель директора по УВР          |
| <b>4. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b> |  |  |   |                                       |
| 4.1.   | Провести инвентаризацию материально-технической базы школы для введения обучения по ФГОС–2021  | До 26 мая 2022 г.                            | Материалы инвентаризации (справки, описи и т. п.)   | Инвентаризационная комиссия           |
| 4.2.   | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда   | До 31 мая 2022 г.                            | Аналитическая справка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО   | Директор школы                        |
| 4.3.   | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников  | Ежегодно до 1 сентября с 2022 г. по 2027 г.  | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.<br>Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников | Директор школы, педагог-библиотекарь  |

|  |  |   |  |                        |
|--|--|---|--|------------------------|
| 4.4.   | Обеспечение кабинетов школы комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций, соответствующих требованиям новых ФГОС.<br>Использование оборудования, полученного в рамках реализации проекта «Точки роста», «Цифровая образовательная среда» | Регулярно                                 | Укомплектованность учебных кабинетов необходимыми пособиями, комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающими проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности. | Директор школы         |
| <b>5. Разработка проектов ООП НОО и ООП ООО, изменение действующих ООП</b> |  |   |  |                        |
| 5.1.   | Заключить договоры о сетевой форме реализации ООП НОО и ООП ООО  | 2022–2027 годы                            | Договоры   | Директор школы         |
| 5.2.   | Разработать ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО–2021 и примерной образовательной программой  | До 31 мая 2022 г.                         | Проект ООП НОО   | Рабочая группа         |
| 5.3.   | Внести изменения в действующие ООП НОО и ООО в части, распространяющейся на обучение учащихся, зачисленных до 16.07.2021 и переведенных на обучение в соответствии с требованиями ФГОС–2021 (при наличии согласий)   | До 31 мая 2022 г.                         | Измененные ООП НОО и ООП ООО   | Рабочая группа         |
| 5.4.   | Внести изменения в ООП НОО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы   | Август 2023, 2024, 2025, 2026 годов       | Приказ о внесении изменений в ООП НОО  | Рабочая группа         |
| 5.5.   | Разработать ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и примерной образовательной программой  | До 31 мая 2022 г.                         | ООП ООО  | Рабочая группа         |
| 5.6.   | Внести изменения в ООП ООО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы   | Август 2023, 2024, 2025, 2026, 2027 годов | Приказ о внесении изменений в ООП ООО  | Рабочая группа         |
| <b>6. Создание информационно-образовательной среды</b>                     |  |   |  |                        |
| 6.1.   | Разместить ФГОС–2021 в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации»   | До 01.05.2022 г.                          | Информация на сайте  | Технический специалист |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| 6.2.   | Разместить ООП НОО и ООП ООО, разработанные по ФГОС–2021 в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»   | В течение 10 дней с момента утверждения, но не позже 01.06.2022 г. | Информация на сайте   | Технический специалист                               |
| 6.3.   | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО   | Май – июнь 2022 г.   | Информация на сайте   | Технический специалист                               |
| <b>7. Создание психолого-педагогического обеспечения внедрения ФГОС НОО, ООО</b> |   |  |   |  |
| 7.1.   | Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования                           | Постоянно  | Сопровождение процесса адаптации обучающихся к условиям ОУ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития; развитие психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.  | Директор школы, педагог-психолог, социальный педагог |
| 7.2.   | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа) | Постоянно  | Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ; поддержка детских объединений, ученического самоуправления. | Социально-психологическая служба                     |
| <b>8. Условия, обеспечивающие образовательный процесс</b>                        |   |  |   |  |
| 8.1.   | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга  | Ноябрь 2022 г.   | Изучение документации, собеседование  | Заместитель директора по УВР                         |
|  |   |  |   |  |