

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Солчурская  
СОШ» Овюрского кожууна  
(протокол от 09.04.2018 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Солчурская СОШ»  
Овюрского кожууна

Т.О.Ховалыг

10 апреля 2018г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солчурская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна (МБОУ Солчурская СОШ)
Руководитель	Ховалыг Тамара Ондаровна
Адрес организации	668133, Республика Тыва, Овюрский кожуун, с.Солчур, ул.Даваа, д.7, Дамдын, д.1

Телефон, факс	8(394)442-12-19
Адрес электронной почты	tuva_school_123s@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва
Дата создания	1942 г
Лицензия	От 20.07.2012 №28, серия 17Л01 №0000100
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 г. №99, серия 17Ф01 №0000058

МБОУ Солчурская СОШ Овюрского кожууна (далее – Школа) расположена в селе Солчур Овюрского кожууна, в 3 км. от районного центра.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией</li> </ul>

образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, а также создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся.

Выполнение задачи воспитательной работы, в основном, основывается на работе классных руководителей и учителей-предметников.

Учебный год начали с традиционных общешкольных мероприятий, посвященных «Первому сентября», «Школьный слет», «Дары природы » «Предметные недели » которые стали праздником не только для школьников, но и для учителей. «Посвящение восьмиклассников » - эти мероприятия готовили члены Совета старшеклассников с помощью заместителя директора по воспитательной работе. Цель данных мероприятий – это приучить вновь принятых учащихся к ответственности в учебе и уважению к учителям, родителям, привить чувство гордости и ответственности за школу.

По утвержденному воспитательному плану на 2017-2018 учебный год во всех классах проведены беседы о правилах дорожного движения, инструктажи по правилам пожарной безопасности. Все учащиеся и классные руководители приняли активное участие в традиционных мероприятиях. Для обеспечения качественной работы по оказанию услуг по воспитанию, в нашем учебном заведении разработано необходимое нормативно-правовое обеспечение: локальные акты, положения, должностные инструкции.

В школе существуют приоритетные направления в воспитательной работе на 2017-2018 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность;
- работа с родителями.

9 декабря 2017 г , в День Героев Отечества, в нашей школе произошло знаменательное и историческое событие-присвоение школе имени фронтовика -добровольца , нашего земляка Биче-оола Дагбаевича Монгуш . В честь данного события, в школе были организованы различные мероприятия в школьном музее был оформлен уголок памяти, проведены

единый политинформационный час, посвященный Дню героев, классные часы, конкурсы сочинений, военно-патриотической песни. Был организован сбор пионерской организации Н.Рушевой. Одним из направлений является профилактическая деятельность и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Заместитель директора по патриотическому и правовому воспитанию Монгуш Б. Э. совмещает работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе, так как он 25 лет проработал на службе в органах внутренних дел, прекрасно знает структуры подведомственных служб и федеральные законы. Наряду с этим, Буян Эрес-оолович имеет педагогическое образование.

Цель его работы: снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних школы, также воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры нравственности, формирование правового сознания и правовой культуры учащихся и родителей школы.

В целях профилактики вредных привычек, курения и алкоголизма среди подрастающего поколения в школе проведены следующие мероприятия: Тематические классные часы, Информационный час «Терроризм – угроза обществу» (8-11 кл.), встречи с работниками прокуратуры.

На учете ВШУ, КДН и ПДН состоит – 0 человек. Это показывает, что тесная совместная работа школы с родителями и с исполнительными органами кожууна имеет такой положительный результат.

Формированию гражданских качеств личности учащихся способствовала различная деятельность, трудовой воспитание. Это такие как, осенний субботник, на котором учащиеся совместно с учителями занимались благоустройством территории школы, помощь тимуровских команд ветеранам, престарелым - «День пожилых людей».

Социальными педагогами осуществляется работа с разными категориями семей учащихся: малообеспеченная, многодетная, состоящая на учете КДН, ПДН; неблагополучная, неполная, стоящая «в зоне риска», а также тесно работали с такими детьми как: «трудные дети», учащиеся, состоящие на учете «в группе риска», дети, находящиеся в социально опасном положении; дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.

Благодаря усердной работе классных руководителей и социальных педагогов, снизились пропуски уроков по неуважительным причинам, учащиеся стали активнее посещать на внеурочные занятия, кружки и секции.

Внеклассные мероприятия, проводимые социальными педагогами:

Беседа на тему « почему нельзя плевать и сморкаться на улице»- 6 кл.

Беседа «Уважай старших »

Презентация : «Мы ищем Рай, а Рай у материнских ног»

Анкета –опрос «авамга мээн орем (мой долг перед мамой)»

Интеллектуальная игра «Допиши предложение» (пословицы, поговорки о матери

Родительская учеба «Боярышник: польза и вред »

В течение первого полугодия были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Рейды «Красный галстук», «Внешний вид», «Ученическая портфель», «Теплая зима».

Акция «Спешите делать добро» ко Дню пожилых людей.

Выпуск стенгазеты ко Дню матери, ко Дню учителей,

Выставка рисунков «Моя любимая мамочка», «Профессия- моего отца»

Дружинный пионерский сбор, посвященный ко Дню матерей,ко Дню учителей.

Педагогом-психологом школы проведены следующие мероприятия:

Составлен банк данных всех учащихся и семей школы, то есть картотека.

Проведены индивидуальные консультации с учащимися-подростками (7-8 кл.).

Проведено тестирование по программе 1С по всей школе.

Для учащихся 8-11 классов проведена презентация « Мы против СПИДа и наркомании». На родительском всеобуче был показан фильм о людях, больных СПИДом и наркоманией. Родители обсуждали и делали свои выводы по данному фильму.

С целью психологического сопровождения старшеклассников для учащихся 9 и 11 классов проведен тест на изучение профессиональных намерений старшеклассников.

Круглый стол «Терпимость в общении» (международный день толерантности).

В школе ведется совместная работа с родителями. Создан Родительский комитет, разработаны и составлены планы работ на новый учебный год. За первое полугодие проведено 1 общешкольное собрание, на котором обсуждались вопросы по воспитанию и развитию учащихся на должном уровне, об активном вовлечении родителей в школьную жизнь. В каждую субботу в нашей школе с октября месяца начали проводить родительские учебы, лектории и практические занятия по различным темам. Родители всех классов активно посещают учебные занятия своих детей, помогают классным руководителям проводить те или иные классные и внеклассные мероприятия на высшем уровне материально и духовно. Дополнительное образование – условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными видами и формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом году работают 9 педагогов. Их работа направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Кружки и секции позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков. В данной системе дополнительное образование получают учащиеся всех возрастных групп.

В течение первого полугодия классными руководителями проведены и проводятся классные часы.

Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого учащегося. Учащиеся, настроенные на победу, побеждали не только в школьных, но и в козуунных и республиканских мероприятиях.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	167	157	162	152

	на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	68	66	78	70
	– основная школа	72	67	67	72
	– средняя школа	27	24	17	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	–	–
	– среднем общем образовании	–	2	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	0	0	–
	– средней школе	1	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	13	54	4	15	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	27	51	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2016 был 56%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	21	31	1	1,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2016 был 36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	6	6	100	2	14	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	32	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 8 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	Минимальный балл	Средний балл	Высокий балл
Русский язык	8	7	22	52,5	78
Математика (баз)	8	7	2	3	5
Математика (проф.)	8	3	5	19	33
Физика	3	3	36	43	51
Химия	4	3	14	36	50
Биология	7	0	21	27	34
История	3	3	38	45	54
Обществознание	6	4	23	39	52

В 2017 году результаты ЕГЭ не улучшились по сравнению с 2016 годом (также 2 учащихся не получили аттестат).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	Качество	Успеваемость
Математика	10	10	0	100

Русский язык	10	10	0	100
Информатика	1	1	0	100
Биология	7	7	14	100
Химия	3	3	67	100
Обществознание	3	3	0	100

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	20	11	0	11	10	8	2	0	-
2016	10	8	0	1	10	3	7	0	-
2017	10	5	0	3	8	1	5	2	-

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 4 мужчины. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете 4. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6622 единицы;
- объем учебного фонда – 3232 единицы;
- объем основного фонда – 3961 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ Солчурская СОШ располагается в двух зданиях:

1. по ул. Дамдын, д.1 дошкольное отделение, спортивный зал, мастерская, музей;
2. по ул. Даваа, д.7 учебный корпус (1-11 классы).

В учебном корпусе имеются: библиотека, кабинет технологии – 1, кабинет информатики – 1, кабинет физика – 1, кабинет химии – 1, кабинет географии – 1, кабинет английского языка – 1, кабинет тувинского языка – 1, кабинет русского языка – 1, кабинет математики – 1, кабинет биологии – 1, кабинет истории – 1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет начальных классов – 2..

Питание обучающихся проходит в столовой, оснащенной современным технологическим оборудованием, уютным обеденным залом на 20 посадочных мест.

На территории школы разбиты клумбы, зоны отдыха и игр обучающихся.

В спортивной зоне находится стадион с асфальтированной беговой дорожкой и площадки для футбола.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, остальные оснащены по мере возможности.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		45 (30%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (24%)
– первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (24%)

– больше 30 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (12%)
– от 50 лет		12 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (82%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Подключение к сети Интернет	Да/нет	Да
Наличие локальной сети	Да/нет	Да
Количество компьютерных классов	Единиц	1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.